LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas 5

Tema 2
Subtema 1
Pembelajaran 1

CARA TUBUH MENGELOLA UDARA BERSIH

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Dasar, IPK dan Tujuan Pembelajaran

KD	IPK	Tujuan
Bahasa Indonesia 3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	Peserta didik dapat menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa, mengapa, dan bagaimana	Dengan membaca teks, peserta didik mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa, mengapa, bagaimana.
4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	Peserta didik dapat mempresentasikan informasi yang didapat dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa. mengapa dan bagaimana.	Dengan menuliskan dalam bentuk peta pikiran, peserta didik mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, dimana, kapan, dan siapa, mengapa dan bagaimana.
IPA **3.2** Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	Peserta didik dapat menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan.	Dengan mencermati teks bacaan dan video yang disajikan, peserta didik mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan
4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan dan manusia	Peserta didik dapat membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan.	Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, peserta didik mampu membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan

LIVEWORKSHEETS

1 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : .....

No absen : .....

Ayo Membaca

Edo dan Ikan Mas

Edo memelihara banyak ikan hias berjenis ikan mas. Ikan-ikan itu dipelihara dalam sebuah kolam ikan. Setiap hari Edo memberi makan ikan-ikannya. Edo juga rutin membersihkan kolam ikan, lalu mengganti airnya dengan air bersih. Kegiatan itu ia lakukan seminggu sekali.Edo senang melihat ikan-ikan di dalam kolam berenang ke sana ke mari. Edo memperhatikan saat mulut ikan-ikan itu terbuka dan menutup. Seolah olah ikan-ikan itu selalu menelan air. Edo bertanya-tanya, apa yang dilakukan ikan-ikan itu?

LIVEWORKSHEETS

Kamu telah membaca bacaan "Edo dan Ikan Mas". Perhatikan peta pikiran *(mind map) di bawah ini, lalu jawablah pertanyaan dalam setiap kotak.*

EDO DAN IKAN MAS

Siapa yang memelihara ikan mas?
.....
....

Apa nama jenis ikan yang dipiara?
.....

Bagaimana cara memelihara ikan mas?
.....
....

Kapan ikan mas itu diberi makan?
.....
....

Dimana Edo memelihara ikan mas?
.....
....

Apa yang diperhatikan Edo saat melihat ikan-ikan Masnya?
.....

Menurutmu, apa yang dilakukan ikan-ikan dengan selalu membuka dan menutup mulutnya? Tuliskan pendapatmu dalam kotak berikut.

Ikan-ikan selalu membuka dan menutup mulutnya karena:

LIVEWORKSHEETS

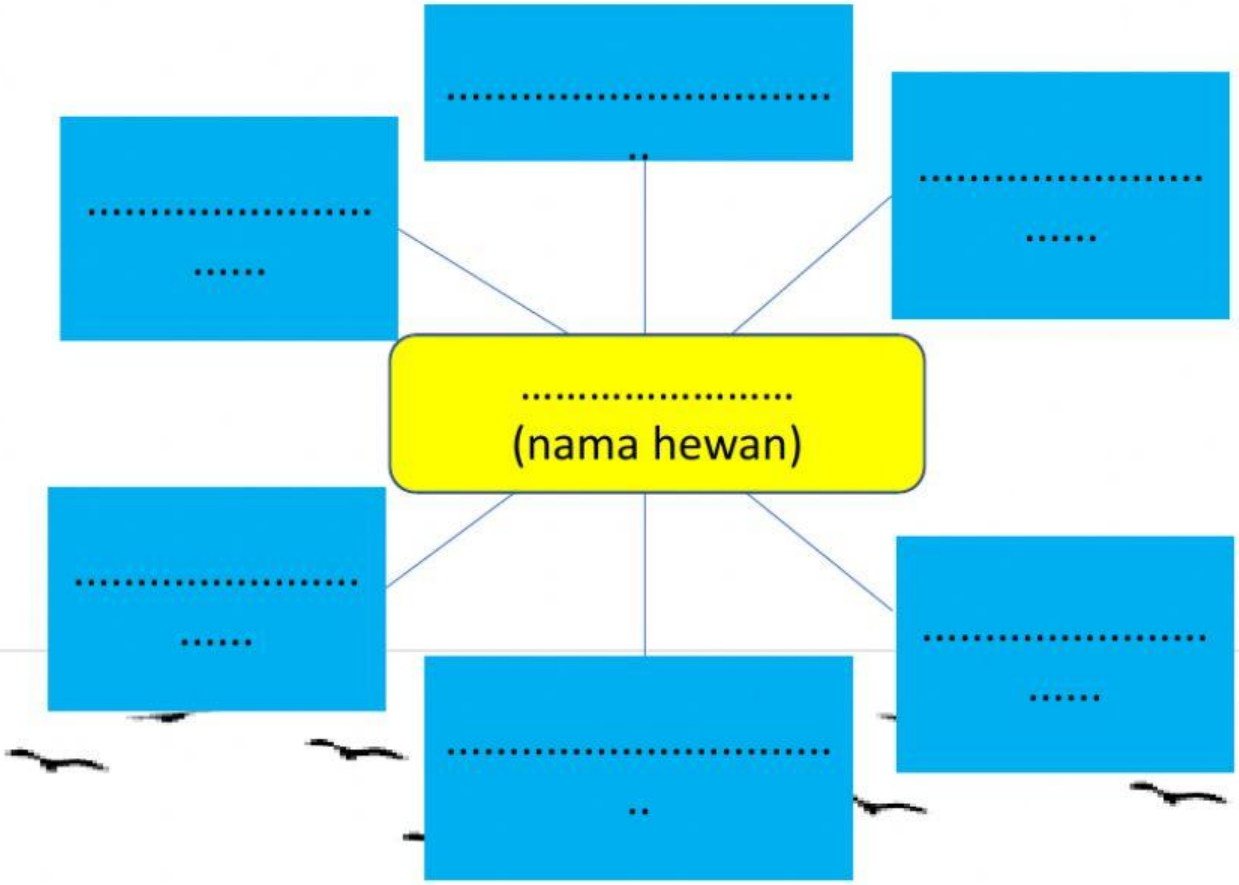
2 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok : .....
Nama Anggota Kelompok : .....
.....
.....

Tugas-Tugas dan Langkah-Langkah Kerja

Lakukanlah langkah-langkah berikut ini!

1. Duduklah Bersama teman satu kelompokmu dan berdiskusilah
2. Pelajarilah modul dengan seksama
3. Bacalah kembali teks " Organ Pernapasan Hewan "
4. Garis bawahi/catatlah informasi-informasi penting yang kamu temukan pada teks
5. Buatlah peta konsep nama organ pernapasan hewan dan fungsinya
6. Buatlah bagan cara kerja pernapasan hewan



LIVEWORKSHEETS

Gambar bagan cara kerja organ pernapasan
…… (nama hewan)

LIVEWORKSHEETS