

AGOSTO**Instrucciones:**

Lea los siguientes textos y responda las preguntas rellinando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

CAMPANITA DE ORO

1. Hagan una fila entre todos los niños y niñas.
2. Dos de los niños o niñas simulan un puente: forman un arco con los brazos levantados.
3. Los dos que forman el arco secretamente eligen un nombre cada uno (por ejemplo: melón y sandía).
4. Los demás niños y niñas se forman en fila.
5. Los niños y niñas pasan en fila por debajo del arco, cantando esta canción:

Campanita de oro déjame pasar con todos mis hijos menos el de atrás.

Que pase el rey que ha de pasar que el hijo del conde se ha de quedar.

6. Los que forman el arco en cualquier momento deciden atrapar a un niño o niña que va pasando por debajo del puente.
7. El grupo sigue cantando.
8. Los del arco preguntan en secreto al niño o niña atrapado: ¿con quién se quiere ir? ¿con melón o con sandía?
9. El niño o niña elige con quien quiere ir y pasa a colocarse con el grupo que eligió.
10. Cuando todos han sido atrapados, se cuenta el número de personas en cada grupo. El grupo mayor es el ganador.

1. Según el texto, ¿qué hacen primero los niños y niñas?

- ☐ A. Se toman las manos.
- ☐ B. Una fila.
- ☐ C. Se sientan en el patio.
- ☐ D. Un círculo.

2. ¿Qué tienen que hacer los niños y niñas?

- ☐ A. Correr
- ☐ B. Saltar
- ☐ C. Cantar
- ☐ D. Bailar

3. Según el texto, ¿cómo se gana el juego?

- ☐ A. Halando con más fuerza.
- ☐ B. Sumando más puntos.
- ☐ C. Formando el grupo más grande.
- ☐ D. Llegando primero.

4. ¿Qué pasa con el niño o la niña al ser atrapado en el "puente"?

- ☐ A. Sale corriendo.
- ☐ B. Elige un grupo.
- ☐ C. Vuelve a empezar.
- ☐ D. Tiene penitencia.

5. ¿Cómo deben ir los niños y niñas por debajo del arco?

- ☐ A. Gritando
- ☐ B. Saltando
- ☐ C. En fila
- ☐ D. Con las manos arriba

6. "...en cualquier momento deciden atrapar a un niño o niña..."
¿Qué significa la palabra atrapar en el texto?

- ☐ A. Agarrar
- ☐ B. Sentar
- ☐ C. Llevar
- ☐ D. Asustar

7. "Los dos del arco secretamente eligen un nombre..."

¿Qué significa la palabra secretamente en el texto?

- ☐ A. Claramente
- ☐ B. Para los dos niños
- ☐ C. Sin que sepan los otros
- ☐ D. Correctamente

8. "Dos de los niños y niñas simulan un puente..."
¿Qué significa la palabra *simulan* en el texto?

☐ A. Representan
☐ B. Descubren
☐ C. Dibujan
☐ D. Cruzan

EL PESCADOR Y EL PEZ

Érase una vez un pescador que vivía con su esposa en una mísera choza, a poca distancia del mar. El hombre salía todos los días a pescar.

Un día estaba sentado, como de costumbre, sosteniendo la caña y contemplando el agua cristalina. He aquí, que se hundió el anzuelo muy al fondo, y cuando el hombre lo sacó, extrajo un hermoso pez.

Dijo entonces el pez al pescador:

— Oye, pescador, déjame vivir, hazme el favor; en realidad, yo no soy un pez, sino un príncipe encantado. ¿Qué ganarás con matarme? Mi carne poco vale; devuélveme al agua y deja que siga nadando.

— Bueno, dijo el hombre, no tienes por qué gastar tantas palabras. A un pez que sabe hablar, ¡claro que lo soltaré! No faltaba más.

Y así diciendo, lo restituyó al agua diáfana. El pez se apresuró a descender al fondo del mar, y el pescador se volvió a la cabaña donde lo esperaba su esposa.

Hermanos Grimm

9. ¿Cómo era el pez que sacó ese día?

☐ A. Peligroso
☐ B. Pequeño
☐ C. Hermoso
☐ D. Extraño

10. ¿Qué característica tenía el pez?

☐ A. Tenía mal olor
☐ B. Sonreía
☐ C. Hablaba
☐ D. Tenía tres patas

11. ¿Qué hizo el pescador con el pez?

☐ A. Se lo comió.
☐ B. Lo devolvió al agua.
☐ C. Lo llevó a casa.
☐ D. Lo regaló.

12. ¿De qué se dio cuenta el pescador al sacar el pez?

☐ A. Que pesaba mucho.
☐ B. Que era muy pequeño.
☐ C. Que era un príncipe.
☐ D. Que parecía espada.

13. "Un día estaba sentado... contemplando el agua cristalina".
¿Qué significa la palabra cristalina en el texto?

☐ A. Azul
☐ B. Profunda
☐ C. Transparente
☐ D. Sucia

14. "...que se hundió el anzuelo muy al fondo..."
¿Qué significa la palabra hundió en el texto?

☐ A. Colgó
☐ B. Dobló
☐ C. Estiró
☐ D. Metió

- 15. Sus padres van a hacer una fiesta el sábado para celebrar el cumpleaños de su hermanito o hermanita. Redacte la invitación.**

Querido (a) _____:

Su amigo (a) _____

- 16. Escriba un cuento sobre cualquier animal. Empiece su cuento con la expresión indicada. Escriba no menos de cinco renglones.**

Había una vez _____
