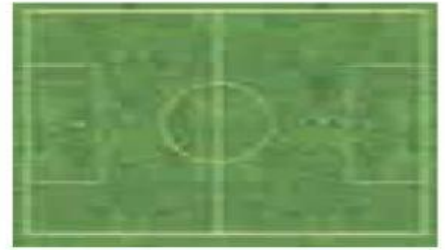


UNA MEDIDA ENTERA ENTRE UN NATURAL

Analiza la información y da clic sobre la respuesta correcta.

Una cancha de futbol profesional tiene 105 m de largo por 68 m de ancho, y en una escuela primaria, la cancha de futbol mide 63 m de largo y 40.8 m de ancho.

Los integrantes del grupo de 6.º grado quieren comparar las dimensiones de la cancha de su escuela y las medidas profesionales.



¿Cuál de las siguientes fracciones representa la relación entre el largo de la cancha de la escuela y el de la cancha profesional?

- a) $\frac{63}{40.8}$ b) $\frac{105}{68}$ c) $\frac{63}{68}$ d) $\frac{63}{105}$

¿Qué pareja de fracciones es equivalente?

- a) $\frac{63}{105}$ y $\frac{9}{21}$ b) $\frac{63}{105}$ y $\frac{21}{5}$
c) $\frac{63}{105}$ y $\frac{3}{5}$ d) $\frac{63}{105}$ y $\frac{7}{15}$

Entonces, ¿cuál es la mínima expresión de la fracción que representa la relación entre el largo de la cancha escolar y el de la cancha profesional?

- a) $\frac{9}{21}$ b) $\frac{3}{5}$ c) $\frac{7}{15}$ d) $\frac{21}{5}$

Fracciones equivalentes

Dos fracciones son equivalentes cuando se encuentran en el mismo punto de la recta numérica.

Simplificación

Una fracción está en su mínima expresión cuando ya no es posible simplificarla; esa forma se denomina *irreducible*.

Contesta y realiza lo que se pide.

Algunos grupos de 6.º grado participan en un concurso deportivo y quieren saber cuántos estudiantes, tomados de la mano, se necesitan para rodear un campo de futbol profesional.



¿Cuáles datos se requieren para calcular cuántos alumnos se necesitan?

¿Cuál es el perímetro de la cancha de futbol profesional? _____

Da clic al recuadro en el que aparece la fracción que representa la longitud A de la ilustración, a la que los estudiantes deberían separar sus brazos si fueran 327.

$$\frac{346}{346}$$

$$\frac{327}{346}$$

$$\frac{346}{327}$$

$$\frac{346}{2}$$

Relaciona con una línea la pregunta y la fracción correspondiente; haz las conversiones que consideres necesarias.

Las integrantes del equipo de futbol femenino de 5.º A estimaron la distancia de los pasos más grandes que puede dar cada jugadora durante un partido, y calcularon que sería de un máximo aproximado de 50 centímetros.

¿Qué fracción de un metro representa un paso de 50 cm?

$\frac{1}{210}$ de metro

¿Qué fracción de dos metros representa tres de esos pasos?

$\frac{1}{126}$ de metro

¿Qué fracción de cinco metros representa cuatro de dichos pasos?

$\frac{2}{5}$ de metro

¿Qué fracción del largo de la cancha escolar representa un paso?

$\frac{3}{4}$ de metro

¿Qué fracción del largo de la cancha profesional representa un paso?

$\frac{1}{2}$ de metro