

Profra. Gloria Esther Garza Mendoza

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ No. Lista \_\_\_\_\_

**Aprendizajes esperados:** Apego a la legalidad y sentido de la justicia. Comprensión y aprecio por la democracia. Participación social y política. Manejo y resolución de conflictos

**I. INSTRUCCIÓN:** Alex y Sara son hermanos, ellos estaban conversando sobre la justicia y otros valores. Ayúdalos subrayando con color verde los casos que consideres justos y con rojo los que consideres injustos.

1. Juan no asiste a la escuela y trabaja en la construcción.
2. Los niños y niñas de tercer año se divierten jugando.
3. A Jaime lo vacunaron contra el COVID.
4. Laura y su familia no tienen un hogar, viven en una casa hecha de láminas, ladrillos y cartón.

**II. INSTRUCCIÓN:** Alex y Sara después platicaron con sus papás sobre los representantes de Nuevo León y sus funciones. Lean cada descripción y ayúdenlos a seleccionar al funcionario que corresponde en cada situación.

<b>Policía</b>	<b>Gobernador</b>	<b>Presidente municipal</b>	<b>Diputado</b>
----------------	-------------------	-----------------------------	-----------------

6. Autoriza los permisos para que las personas puedan vender comida en el mercado de la localidad.  
\_\_\_\_\_

7. Organiza a todos los maestros, médicos, policías y otros servidores públicos en el estado.  
\_\_\_\_\_

8. Captura al sujeto acusado de robar en una tienda.  
\_\_\_\_\_

9. ¿Cuál de las autoridades del recuadro no es elegida mediante el voto de los ciudadanos?  
\_\_\_\_\_

**III. INSTRUCCIÓN:** Alex y Sara les contaron a sus papás que cerca de la escuela hay un lote valdío donde la gente quema basura y llantas usadas. Cuando ellos salen al recreo el patio está lleno de humo.

10. ¿Qué deberían hacer Alex y Sara para evitar el humo en el patio de su escuela?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**¡REVISAR TU EXAMEN QUE NO TE FALTE NADA ANTES DE ENTREGAR!**

Total de reactivos: 10  
Valor de cada reactivo: 1