

# Lembar Kerja Siswa 1

## Perbandingan Dua Besaran

Kelas : .....

Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari LKS ini diharapkan siswa dapat memahami dan menentukan perbandingan dua besaran dengan satuan sama

### Petunjuk

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan
2. Kerjakan bersama teman kelompokmu
3. Lengkapi dan jawablah pertanyaan di tempat yang telah tersedia
4. Jika ada yang kurang paham tanyakan kepada guru !
5. klik *Finish!!* apabila sudah selesai mengerjakan

### Memahami Masalah Kontekstual

#### Masalah 1

Hari ini merupakan hari pertama Roni masuk sekolah, ia sangat senang sekali mempunyai banyak teman baru disekolahnya. di dalam kelas itu terdapat 20 siswa, diantaranya 8 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan.



Sumber : <https://jatimsuara.com/read/2020/08/04/074939/siap-siap-21-smp-di-surabaya-bakal-mulai-masuk-sekolah-lagi>

Roni menceritakan kepada ibunya mengenai siswa dikelasnya seperti berikut :

1. 8 dari 20 siswa dikelasnya yaitu laki-laki
2. 8 siswa laki-laki berbanding dengan 12 siswa perempuan dikelasnya
3. Rasio banyaknya siswa laki-laki dengan siswa perempuan yaitu 2 : 3
4. Banyaknya siswa perempuan dalam kelasnya lebih banyak dari pada siswa laki-laki
5.  $\frac{2}{5}$  dari seluruh siswa dikelas adalah laki-laki



### Menyelesaikan Masalah Kontekstual

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !

1. Apakah setiap pernyataan di atas telah melaporkan secara benar mengenai situasi dikelasnya ?

Jawab :

2. Pernyataan manakah yang menyatakan perbandingan/rasio ?

Jawab :

3. Pada pernyataan no 3, apakah itu berarti bahwa hanya terdapat 2 siswa laki-laki dan 3 siswa perempuan dikelas tersebut ? jelaskan !

Jawab :

4. Pada pernyataan no 5, coba jelaskan apa yang dimaksud dengan  $\frac{2}{5}$

Jawab :





Bandungkanlah jawaban kelompokmu dengan kelompok lain !

1. Apakah jawaban kelompokmu sama dengan kelompok lain ?
2. Jika terdapat perbedaan diskusikanlah dengan gurumu ! lalu tuliskan hasil diskusinya dibawah ini !



**Menyimpulkan**

**Kesimpulan**

Dapat kita simpulkan bahwa dalam menyatakan perbandingan/rasio ada beberapa cara yaitu :

**MASALAH 2**

**Memahami Masalah Kontekstual**

Elizabeth memiliki keluarga yang harmonis, Ia memiliki Ayah berusia 48 tahun, selisih usia Ayah dengan Ibu yaitu 3 tahun lebih tua Ayah, dan Ia memiliki adik laki-laki berusia 4 tahun, sedangkan rasio usia Ibu dengan Elizabeth yaitu 3 : 1



**Menyelesaikan Masalah Kontekstual**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini berdasarkan Masalah 2 !

1. Berapakah usia Ibu ? .....
2. Berapakah rasio usia ayah dengan usia Adik ? ..... : .....
3. Berapakah usia Elizabeth ? .....
4. jika dibandingkan antara usia Adik dengan jumlah dari usia Ibu dan Elizabeth, maka berapakah rasionya ?

$$\frac{\text{Usia Adik}}{\text{Usia Ibu} + \text{Usia Elizabeth}} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots + \dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad \left( \begin{array}{l} \text{Sederhanakan} \\ \text{kedalam bentuk} \\ \text{pecahan paling} \\ \text{sederhana} \end{array} \right) = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

## Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban

Bandingkanlah jawaban kelompokmu dengan kelompok lain !

1. Apakah jawaban kelompokmu sama dengan kelompok lain ?
2. Jika terdapat perbedaan diskusikanlah dengan gurumu ! lalu tuliskan hasil diskusinya dibawah ini !



## Menyimpulkan

### Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan sebelumnya, kita dapat menyimpulkan bahwa Perbandingan/rasio adalah

## Latihan

Kerjakanlah dengan benar !

1. Dalam satu kelas terdapat 32 siswa, setelah melakukan survei terdapat 12 siswa memilih pelajaran matematika dan sisanya memilih pelajaran olahraga.

a. Berapa siswa yang memilih pelajaran Olahraga ?

b. Berapa rasio antara siswa yang memilih pelajaran matematika dengan olahraga ?

c. Berapa rasio antara siswa yang memilih pelajaran olahraga dengan seluruh siswa ?