LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VII
Materi : Segiempat dan Segitiga
Anggota Kelompok : 1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Kompetensi yang Dicapai

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	3.11.1 Menjelaskan pengertian segiempat dan segitiga 3.11.2 Menjelaskan jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi-sisinya 3.11.3 Menjelaskan sifat-sifat segiempat dan segitiga 3.11.4 Menentukan rumus keliling segiempat dan segitiga 3.11.5 Menentukan rumus luas segiempat dan segitiga
4.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	4.11.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan sifat-sifat segiempat dan segitiga 4.11.2 Menerapkan konsep keliling dan luas segiempat dan segitiga

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian segiempat dan segitiga.
2. Peserta didik mampu menjelaskan jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi-sisinya.
3. Peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat segiempat dan segitiga.
4. Peserta didik mampu menentukan rumus keliling segiempat dan segitiga.
5. Peserta didik mampu menentukan rumus luas segiempat dan segitiga.
6. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan sifat-sifat segiempat dan segitiga.
7. Peserta didik mamapu menerapkan konsep keliling dan luas segiempat dan segitiga.

Petunjuk penggunaan LKPD :

1. Baca setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD.
2. Setiap kegiatan dikerjakan secara berkelompok.
3. Pahami materi yang telah dipelajari, agar Anda tidak kesulitan dalam mengerjakan soal-soal.
4. Lakukan kegiatan sesuai dengan waktu yang telah diberikan.
5. Jika ada yang diragukan mintalah petunjuk kepada guru.
6. Setelah selesai mengerjakan, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.

Kegiatan 1. Menjelaskan sifat-sifat segiempat dan segitiga

1. Jawablah pertanyaan berikut ini!
   a. Apa pengertian dari segiempat dan segitiga?
   b. Sebutkan macam-macam segiempat dan segitiga beserta sifat-sifatnya!

   Jawab: .....
   .....
   .....

Kegiatan 2. Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan sifat-sifat segiempat dan segitiga.

LIVEWORKSHEETS

1. Sebuah pekarangan berbentuk segitiga sama sisi memiliki ukuran sisi $10\,m$, jika disekeliling pekarangan tersebut ditanami tanaman bunga $2\,m$, tentukan jumlah tanaman bunga yang dibutuhkan!

   Jawab:.....

   .....

   .....

2. Budi akan membuat pagar disekeliling kebun berbentuk persegi panjang dengan ukuran $10\,m \times 8\,m$. Jika pagar terbuat dari kawat berduri yang terdiri dari 3 lapis, berapa panjang kawat berduri yang diperlukan?

   Jawab:.....

   .....

   .....

3. Sebuah empang berbentuk segitiga sama sisi dengan panjang sisinya 12 m. Empang tersebut akan dikelilingi pagar bambu. Untuk 1 m membutuhkan 5 bambu. Berapa banyaknya bambu yang dibutuhkan?

   Jawab:.....

   .....

   .....

4. Pembuatan kerajinan tangan berbentuk layang-layang dengan panjang diagonal $30\,cm$ dan $45\,cm$. Kemudian kerangka layang-layang tersebut akan ditutup dengan kertas berwarna berukuran $55\,cm \times 55\,cm$. Tentukan kelebihan kertas yang terbuang?

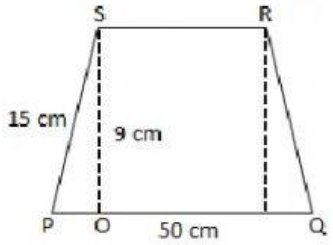
   Jawab:.....

   .....

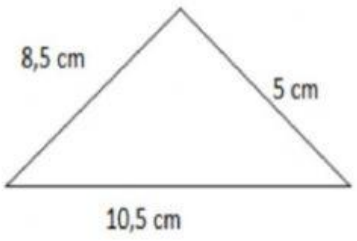
   .....

Kegiatan 3. Menerapkan konsep keliling dan luas segiempat dan segitiga

1. Tentukan luas dan keliling gambag di bawah ini!



(a)



(b)

LIVEWORKSHEETS

Jawab:.....

.....

.....

2. Suatu persegi panjang dengan perbandingan panjang dan lebar adalah 4 : 3 dan kelilingnya sebesar 72 cm. Berapa luas persegi panjang tersebut!

   Jawab:.....

   .....

   .....

3. Terdapat dua buah persegi, panjang sisi persegi $P = \frac{1}{2}$ panjang sisi Q. Tentukan perbandingan luas persegi P dan Q!

   Jawab:.....

   .....

   .....

4. Diketahui segitiga ABC siku-siku di B. Jika luas segitiga ABC 105 cm^2 dan panjang $AB = 14\ cm$, tentukan panjang BC?

   Jawab:.....

   .....

   .....

5. Suatu persegi panjang dengan perbandingan panjang dan lebar adalah 4 : 3 dan kelilingnya sebesar 72 cm. Tentukan luas persegi panjang tersebut?

   Jawab:.....

   .....

   .....

Kesimpulan

Dengan bahasa kalian sendiri, simpulkan yang didapat dari kegiatan 1-4:

1. .....
2. .....
3. .....

LIVEWORKSHEETS