

UD3: Números Enteros

Ejercicio n° 1. - Asocia un número positivo o negativo a cada una de las siguientes acciones:

- a) Juan tiene en el banco 1 200 €.
- b) Laura debe 300 €.
- c) El termómetro marca cinco grados bajo cero.
- d) El aparcamiento esta en el segundo sótano.

Ejercicio n° 2. - Marca los números que no son naturales:

-10 9 15 -3 25
-7 5 2 -9 22

Ejercicio n° 3. - Ordena, de **mayor** a **menor**, las siguientes series de números enteros (no olvides poner entre los números ordenados > o < según corresponda):

-6 +5 -4 +2 -1 +9

-8 +3 -2 +7 -5 +10

Ejercicio n° 4. - Completa la tabla escribiendo el valor absoluto y el opuesto de cada número donde corresponde:

Número	Valor Absoluto	Opuesto
-5		
+3		
-8		
-12		

Ejercicio n° 5. - Resuelve escribiendo el proceso seguido paso a paso:

a) $12 - 8 + 4 - 9 - 3 + 10 =$

b) $13 - 9 + 5 - 3 - 6 + 2 =$

Ejercicio n° 6. - Calcula los siguientes productos y cocientes de números enteros:

a) $(+11) \cdot (-5) \cdot (-2) =$

b) $(-3) \cdot (+7) \cdot (+4) =$

c) $(+64) : (-8) =$

d) $(+91) : (-7) =$

Ejercicio n° 7. - En una ciudad se producen los siguientes cambios de temperatura en cierto día de invierno: a las 7 de la mañana hay 5 grados bajo cero, a las 12 ha subido 15 grados, a las 5 de la tarde ha descendido 2 grados y a las 10 de la noche ha vuelto a descender 5 grados.

a) ¿Qué temperatura hay a las 10 de la noche? *A las 10 de la noche habrá* °C.

b) Si a las nueve de la mañana del día siguiente hay 8 grados bajo cero, ¿qué variación de temperatura ha habido durante la noche? *Durante la noche ha variado* °C.

Ejercicio n° 8. - Quita paréntesis, escribe cómo queda sin paréntesis ni corchetes, y escribe el resultado:

a) $(+4) - (+8) - (-3) + (+2) - (-5) =$

b) $15 - (6 - 2 - 8) + (2 - 7) =$

c) $10 - [8 - (3 - 7)] =$

Ejercicio n° 9: Completa con el número que falta:

- a) $5 - \underline{\hspace{1cm}} = +14$ b) $6 - \underline{\hspace{1cm}} = -4$ c) $\underline{\hspace{1cm}} - 3 = -10$
d) $\underline{\hspace{1cm}} - (-5) = 0$ e) $6 - \underline{\hspace{1cm}} = 2$

Ejercicio n° 10 - Calcula teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones:

- a) $16 - (-4) \cdot (+3) =$
b) $20 + (-5) \cdot (-3) =$
c) $12 : (-3) - (-5) =$
d) $15 - (-10) : (-2) =$

Ejercicio n° 11 - Resuelve paso a paso:

- a) $(-5) \cdot [(+5) + (+2) - (4 + 6 - 1)] =$
b) $(-4) \cdot (+2) - [(-3) + (-5) - (-6)] \cdot (-4) =$

Ejercicio n° 12 - Mis padres me abrieron una cuenta en el banco con 70 € y mis abuelos me ingresaron el triple que mis padres. De lo que me dieron mis abuelos, me gasté la mitad en un juego y le presté la tercera parte a mi hermana. Si, finalmente, mis tíos me ingresaron el doble que mis padres, ¿cuánto dinero tengo ahora en mi cuenta? *Ahora tengo € en mi cuenta.*