

Діагностична робота

Робота з літературним твором



Мандрівна квітка (І.Сенченко)



Увечері Катруся гуляла в саду. Над стежкою розцвіла червона квіточка.

— Добри вечір! Як поживаєш? — вигукнула дівчинка і сплеснула в долоні. — Яка ж ти гарна! Неначе вмила. Дай я трохи біля тебе посиджу.

Маківочка не вміла розмовляти. А Катрусі здалося, що вона сказала:

— Присядь. Коли хочеш, я на тебе одну пелюсточку скину. Війнув вітерець, і на дівчинку впала червона пелюсточка.

Катруся поклала її на долоню і погукала сусідського хлопчика — Василька, з яким дружила:

— Васильку, а йди-но сюди, глянь, яка пелюсточка красива. Василько підійшов, подивився й сказав:

— Таки справді гарнесенька...

Потім Катруся повечеряла і лягла спати. Вранці вийшла надвір, зайшла в сад і скрикнула від здивування:

— Ой, матусю! Глянь, куди за ніч квіточка перейшла. Увечері була он там, а тепер ось де...

Мама Катрусіна поглянула і каже:

— Квіточки, доню, тільки в казці ходять. То вчорашня маківочка облетіла вночі, а вранці інша зацвіла. А тобі здалося, що вона сюди перейшла. Зрозуміла?

— Ні, я не хочу так, — відповіла Катруся. — Хочу, щоб квіточки ходили. Я ходжу — хай і вони ходять!

Діагностична робота

Робота з літературним твором



Мандрівна квітка

Тестові завдання



1. Як звали дівчинку в творі?

- а) Катруся;
- б) Маруся;
- в) Оленка.

2. Коли дівчинка гуляла в саду?

- а) вранці;
- б) вдень;
- в) ввечері.

3. Яку квітку дівчинка побачила?

- а) ромашку;
- б) маківочку;
- в) троянду.

4. Що дівчинка показала сусідньому хлопчику?

- а) квітку;
- б) пелюстку;
- в) ягідку.

5. Продовж речення.

Війнув вітерець, і на дівчинку впала _____.

6. Віднови послідовність подій.

- ☐ Над стежкою розцвіла червона квіточка.
- ☐ Таки справді гарнесенька...
- ☐ Глянь, куди за ніч квіточка перейшла.
- ☐ Я ходжу — хай і вони ходять!

7. Придумай свій заголовок. Поясни, чому саме так ти б назвав твір.
