

Are you hungry?



Tick the elements you can count/ you can't count
(cliques sur les aliments que tu peux compter, ou ceux que tu ne peux pas compter)

	I can count	I can't count		I can count	I can't count
Apple			Cheese		
Jam			Potatoe		
Sugar			Soup		
Tea			Carrot		
Pear			Biscuit		
Crisps			Grapes		
Water			Coffee		
Beans			Sausage		

DENOMBRABLES / INDENOMBRABLES

En faisant l'exercice précédent, vous avez remarqué qu'il existe deux catégories de noms communs : les dénombrables et les indénombrables

Les dénombrables : ceux que l'on peut compter , on les utilise avec l'article indéfini a ou an , et lorsqu'il y a plusieurs unités, on utilise le « s » du pluriel :		Les indénombrables : ils constituent une « matière », donc impossible de les compter comme des unités. On les utilise au singulier et sans article	
An apple	Three apples	Soup	Fruit
A tree	Two trees	Rice	Milk
A hamburger	Five hamburgers	bread	salt

HOW MUCH / HOW MANY

De ce fait, nous avons vu dans une précédente leçon, comment demander le nombre de vases, cadres, etc... dans une pièce, en utilisant **HOW MANY**; **aujourd'hui il va falloir apprendre à différencier HOW MUCH et HOW MANY selon que l'on compte des éléments dénombrables ou indénombrables.**

Ex :

How many apples **are there** in the fridge?



J'utilise **How many** car apples peut être compté: c'est un dénombrable; la preuve, il est au pluriel

J'utilise « **are there** » qui a été vu précédemment, traduction de « il y a, ici y-a-t-il » au pluriel (revoir la conjugaison de BE)

How much milk **is there** in the fridge?



J'utilise **How much** car milk ne peut pas être compté: c'est un indénombrable; la preuve, il est au singulier et ne peut pas être mis au pluriel.

J'utilise « **is there** » qui a été vu précédemment, traduction de « il y a, ici y-a-t-il » au singulier (revoir la conjugaison de BE)

ATTENTION: On utilise **TOUJOURS HOW MUCH** pour demander un **PRIX**

1 Dénombrables et indénombrables: exercices



a) Aide John à remplir son assiette ! Indique à côté du dialogue si les noms soulignés sont :

b)

1. Dénombrables au singulier 2. Dénombrables au pluriel. 3. Indénombrables

2.

c) Complète le dialogue avec l'article « a » quand c'est nécessaire :

Dinner lady : Hello, what would you like to eat?

John: I'd like pizza, please.

Dinner lady: Sorry love, there's no pizza today. Would you like pasta?

John: Oh, no, I prefer salad and hamburger.

Dinner lady: Ok, anything else?

John: Give me tomato, and ketchup, please. Thank you!

Dinner lady: you're welcome! Bye!

2 rappel: there is / there are: choisi la bonne solution

1.children in the classroom.
2.books on the shelf.
3. carpets on the floor.
4.chairs around the table.
5.apples.
6.some butter in the fridge.
7.eleven lemons in the shop.
8. a kilo of rice on the shelf.

3.How much/ how many : choisi la bonne solution

1.time do we have?
2.students are there?
3.money do you need?
4.rice is there?
5.sisters have you got?
6.yoghurt is there in the bowl?
7.bananas do you eat every day?
8.oil do we need?
9.people are there in the room?
10.salt have you got?

A present rendez-vous sur learningapps pour faire le bilan de tout ce que je viens d'apprendre:
Clique sur l'image et tu vas arriver sur le site. Fais tous les exercices pour recuperer les 6 codes
et avoir le numero caché que tu eciras dans la case en dessous(tu ne vas pas voir dans le genially):

