

Діагностична робота з української мови II семестр для 2 класу з розділу “Текст”



1. Відміть групу речень, яка є, на твою думку, текстом.



- ☐ По дорозі бігло маленьке кошеня. У неділю ми поїдемо на пікнік. Коло річки зібралася галаслива дітвора.
- ☐ Дятел бадьоро стукотить по дереву. Він не вміє співати. Замість пісні птах вистукує дзьобом.
- ☐ На вулиці цвітуть каштани. Дівчатка побачили в траві їжачка. Ми сіли в переповнений автобус.

2. Подіти текст на речення і запиши.



Оленка зайшла на кухню там тато варив борщ дівчинка вирішила допомогти.

3. Пронумеруй речення так, щоб вийшов текст.



- ☐ Пливи, пливи, човнику, до синього моря!
- ☐ Весело застрибав він на хвилях.
- ☐ Вони змайстрували човник і пустили його на воду.
- ☐ Сашко і Дмитрик гралися на березі річки.



4. Визнач кількість абзаців у тексті. Кількість внеси в квадратик.



У лісі жив їжачок.

Настала осінь. Падає з дерев жовте листя. Їжачок почав готуватися до зими. Облаштував собі гніздечко, вистелив його сухим листям, м'яким мохом.

Узимку їжачок спатиме в теплому кубельці.

5. Який це текст за типом? Запиши під текстом свою відповідь.



Бусол — дуже красивий птах. Пір'ячко в нього біле. Хвіст і кінчики крил чорні. Ноги високі, червоні. Дзьоб довгий, теж червоний.