

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

PAKET 3

LEMBAR SOAL

LATIHAN ASPD SD/MI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



ILMU PENGETAHUAN ALAM

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN
LATIHAN ASPD SD/MI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

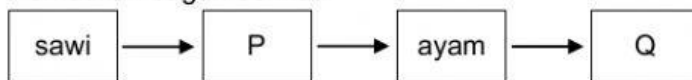
Satuan Pendidikan	: SD/MI
Mata Pelajaran	: IPA
Hari/tanggal	:
Waktu	: 08.00 – 09.30 (90 menit)

PETUNJUK UMUM

1. Tuliskan identitas Anda dengan memberi tanda silang (X) pada huruf-huruf yang tersedia dengan menggunakan pensil 2B.
2. Waktu yang disediakan 90 menit untuk mengerjakan soal ini.
3. Jumlah soal sebanyak 35 butir pilihan ganda.
4. Pada setiap butir soal pilihan ganda terdapat 4 (empat) pilihan jawaban.
5. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D yang Anda anggap benar pada lembar jawaban yang tersedia.
6. Periksa kelengkapan naskah soal ujian dan bacalah soal-soal sebelum anda menjawabnya.
7. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
8. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
9. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian!

1. Rantai makanan yang terbentuk pada ekosistem sungai adalah
 - A. zooplankton → fitoplankton → ikan nila → buaya
 - B. zooplankton → fitoplankton → ikan lele → ikan sepat
 - C. fitoplankton → zooplankton → ikan kecil → ikan gabus
 - D. fitoplankton → ikan bandeng → burung bangau → buaya
2. Hubungan antara dua makhluk hidup yang saling menguntungkan adalah
 - A. pohon pinus dan tanaman lain di sekitarnya
 - B. bakteri e-coli yang berada di usus manusia
 - C. bakteri sarcoptes dengan jamur pinisilin
 - D. tumbuhan sirih dan pohon mangga

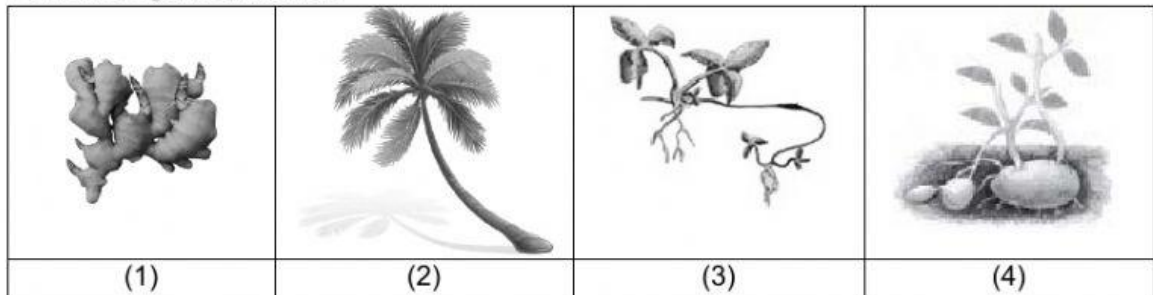
3. Perhatikan bagan berikut!



Organisme yang dapat menduduki bagian P dan Q secara berurutan adalah

- A. ulat dan pipit
 - B. ular dan elang
 - C. kucing dan ular
 - D. ulat dan musang
4. Hewan yang memiliki kesamaan adaptasi dengan musang untuk melindungi diri terhadap pemangsanya adalah
 - A. kecoa dan lipan
 - B. lebah dan laba-laba
 - C. lipan dan landak semut
 - D. kumbang dan kecoa
5. Pada ekosistem kebun terdapat ayam, ulat, musang, dan tanaman bayam. Dalam jangka waktu tertentu, populasi burung prenjak dalam ekosistem tersebut mengalami peningkatan. Kemungkinan yang akan terjadi pada rantai makanan dalam ekosistem tersebut adalah
 - A. populasi ulat dan ayam menurun
 - B. populasi ulat meningkat, populasi ayam menurun
 - C. populasi ulat menurun, populasi ayam meningkat
 - D. populasi ayam menurun, populasi musang meningkat

6. Perhatikan gambar berikut!



Cara perkembangbiakan tumbuhan seperti pada gambar secara berurutan adalah

- A. akar tinggal, biji, stolon, umbi akar
- B. rimpang, tunas, stolon, umbi akar
- C. rimpang, biji, geragih, umbi batang
- D. akar tinggal, tunas, geragih, umbi batang

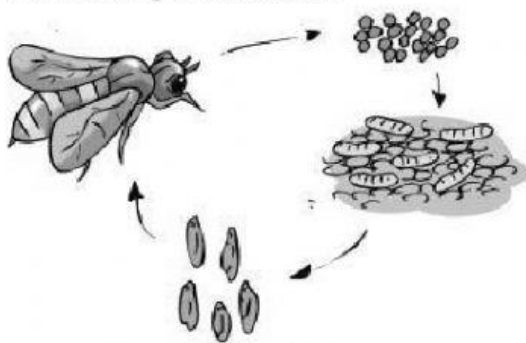
7. Perhatikan gambar berikut!



Fungsi bagian tubuh hewan yang ditunjuk huruf X adalah

- A. membantu pernapasan saat terbang
- B. tempat pertukaran udara pernapasan
- C. menyaring udara yang masuk ke paru-paru
- D. memasukkan oksigen dan mengeluarkan karbon dioksida

8. Perhatikan gambar berikut!



Hewan lain yang memiliki kesamaan daur hidup seperti gambar adalah

- A. belalang, jangkrik, dan nyamuk
- B. belalang, capung, dan jangkrik
- C. nyamuk, semut, dan lalat
- D. semut, lalat, dan capung

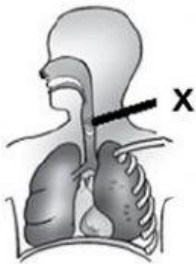
9. Perhatikan gambar berikut!



Jenis dan arah gerak sendi yang ditunjuk huruf P adalah

	Jenis Sendi	Arah Gerak
A.	sendi engsel	satu arah
B.	sendi putar	memutar
C.	sendi peluru	segala arah
D.	sendi pelana	dua arah

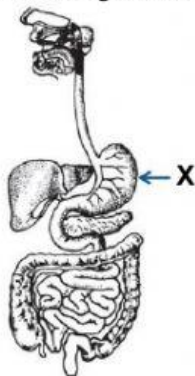
10. Perhatikan gambar berikut!



Fungsi bagian alat pernapasan yang ditunjuk huruf P adalah

- A. menyesuaikan suhu dan kelembapan udara
- B. menyaring kotoran yang lolos dari hidung
- C. pertukaran oksigen dan karbon dioksida
- D. tempat keluar masuk udara

11. Perhatikan gambar berikut!



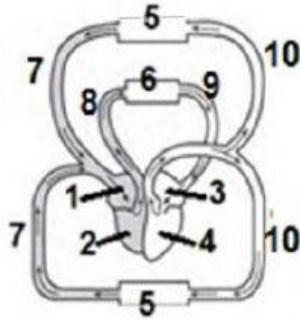
Proses pencernaan yang terjadi pada bagian yang ditunjuk huruf X adalah

- A. mengubah zat tepung menjadi zat gula
- B. menetralkan kadar gula dalam darah
- C. mengubah protein susu menjadi kasein
- D. mengubah protein menjadi asam amino

12. Ridho mengalami susah buang air besar. Upaya untuk mencegah penyakit yang dialami Ridho adalah

A. mengonsumsi makanan berserat
B. mengurangi konsumsi garam
C. mengurangi makanan pedas
D. menjaga kebersihan makan

13. Perhatikan gambar berikut!



Urutan peredaran darah besar ditunjukkan nomor

A. 1 – 7 – 5 – 10 – 3
B. 3 – 10 – 5 – 7 – 1
C. 2 – 8 – 6 – 9 – 3
D. 4 – 10 – 5 – 7 – 1

14. Perhatikan gambar percobaan berikut!



Peristiwa yang akan terjadi jika bagian bertanda P ditarik kemudian dilepaskan adalah ...

A. Udara dari luar tabung kaca akan masuk melalui pipa menyebabkan balon mengempis kemudian balon mengembang.
B. Udara dari luar tabung kaca akan masuk melalui pipa menyebabkan balon mengembang setelah itu balon mengempis.
C. Udara dari dalam tabung kaca akan keluar melalui pipa menyebabkan balon mengempis kemudian balon mengembang.
D. Udara dari dalam tabung kaca akan keluar melalui pipa menyebabkan balon mengembang setelah itu balon mengempis.

15. Karet digunakan sebagai bahan baku pembuatan ban karena memiliki sifat

A. kaku dan tahan karat
B. keras dan kedap air
C. elastis dan kedap air
D. ringan dan kaku

16. Saat pagi hari, rumput di halaman rumah terlihat basah meskipun tidak turun hujan. Peristiwa ini menunjukkan terjadinya perubahan wujud
- mencair
 - menguap
 - menyublim
 - mengembun
17. Pemasangan rel kereta api dibuat celah antar batang rel. Hal ini bertujuan agar
- rel tidak retak saat menyusut pada siang hari
 - rel tidak patah saat menyusut pada malam hari
 - rel tidak melengkung saat memuai di malam hari
 - rel tidak bengkok saat memuai di siang hari
18. Panas matahari sampai ke bumi meskipun jaraknya sangat jauh. Contoh perpindahan panas yang sama dengan peristiwa tersebut adalah
- air mendidih saat direbus
 - baju menjadi panas ketika sedang disetrika
 - tubuh terasa hangat saat berada di sekitar api unggun
 - wajan terasa panas saat digunakan untuk memasak
19. Edo melakukan percobaan memanaskan mentega. Ia menggunakan empat wadah dengan bentuk dan ukuran yang sama, tetapi bahan berbeda. Keempat wadah dipanaskan dengan nyala api sama. Setelah beberapa saat diperoleh data sebagai berikut:

Wadah	Urutan mentega meleleh
P	4
Q	3
R	1
S	2

Kesimpulan yang tepat berdasar data dalam tabel tersebut adalah ...

- Wadah P merupakan penghantar panas yang lebih baik dibandingkan wadah Q dan wadah S.
- Wadah Q merupakan penghantar panas yang kurang baik dibandingkan wadah P dan wadah R.
- Wadah R merupakan penghantar panas yang lebih baik dibandingkan wadah P dan wadah S.
- Wadah S merupakan penghantar panas yang kurang baik dibandingkan wadah P dan wadah R.

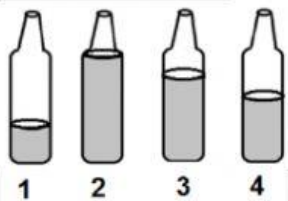
20. Perhatikan tabel berikut!

No	Alat musik
1.	Biola
2.	Gitar
3.	Siter
4.	Rebab
5.	Kecapi

Alat musik yang dibunyikan dengan cara dipetik ditunjukkan nomor

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 4, dan 5
- C. 2, 3, dan 4
- D. 2, 3, dan 5

21. Perhatikan gambar berikut!



Badu melakukan percobaan tentang bunyi. Ia menggunakan empat buah botol yang diisi air. Ketinggian air di masing-masing botol tampak seperti gambar. Badu meniup mulut botol.

Urutan bunyi dari tertinggi ke terendah yang dihasilkan masing-masing botol adalah

- A. 3 - 4 - 2 - 1
- B. 2 - 3 - 4 - 1
- C. 1 - 4 - 3 - 2
- D. 1 - 4 - 2 - 3

22. Perhatikan gambar berikut!



Gaya yang bekerja dalam kegiatan pada gambar adalah

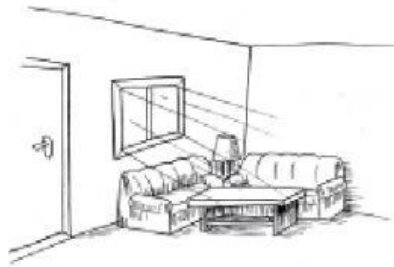
- A. otot dan pegas
- B. gravitasi dan pegas
- C. otot dan gravitasi
- D. gravitasi dan magnet

23. Dayu mengendarai sepeda ke sekolah. Ketika sampai sekolah, ia menarik tuas rem. Pernyataan yang tepat tentang hubungan gaya dan gerak pada peristiwa tersebut adalah

...

- A. Semakin besar gaya gesek antara rem dan roda, semakin lambat laju sepeda.
- B. Semakin kecil gaya gesek antara rem dan roda, semakin lambat laju sepeda.
- C. Semakin besar gaya otot pada tuas rem, semakin cepat laju sepeda.
- D. Semakin kecil gaya otot pada tuas rem, semakin lambat laju sepeda.

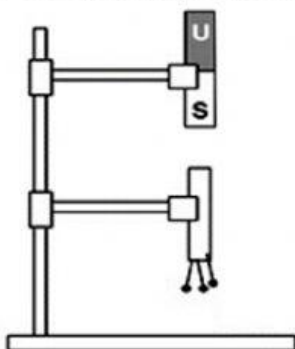
24. Perhatikan gambar berikut!



Persamaan sifat cahaya yang ditunjukkan kedua gambar tersebut adalah

- A. cahaya dapat dipantulkan
 - B. cahaya dapat dibiaskan
 - C. cahaya merambat lurus
 - D. cahaya menembus benda bening
25. Urutan perubahan energi saat lampu sepeda motor dinyalakan adalah
- A. energi listrik → energi kalor → energi cahaya
 - B. energi kimia → energi listrik → energi cahaya
 - C. energi kimia → energi cahaya → energi kalor
 - D. energi listrik → energi cahaya → energi kinetik

26. Perhatikan gambar berikut!



Cara pembuatan magnet yang ditunjukkan gambar adalah

- A. induksi
- B. gosokan
- C. aliran listrik
- D. elektromagnet