PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
PENILAIAN AKHIR SEMESTER II
SD/MI SE- KECAMATAN KUTA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

LEMBAR SOAL LATIHAN

Nama :

Absen :

Mata Pelajaran : Tema 6
Kelas : V (Lima)
Hari/ Tanggal : Senin, 9 Mei 2022
Waktu : 08.00 – 09.30 WITA

PETUNJUK UMUM.
1. Tulislah nama, kelas, nomer absen dan mata pelajaran di bagian atas lembar jawaban!
2. Bacalah tiap-tiap soal dengan sebaik-baiknya!
3. Kerjakanlah dulu soal yang dianggap mudah!
4. Semua jawaban dikerjakan pada lembar jawaban yang sudah disediakan!
5. Periksalah kembali pekerjaanmu sebelum lembar soal dan jawaban kamu serahkan kepada Bapak/Ibu Guru!

******SELAMAT BEKERJA******

I. Pilihlah salah satu diantara A,B,C atau D pada jawaban yang paling benar!

PPKn

1. (KD 3.2) Berikut merupakan contoh hak anak yang harus diberikan orang tua, *kecuali*....
   A. bermain
   B. mendapatkan perlindungan
   C. memberi makanan
   D. mendapatkan akses kesehatan
2. (KD 3.2) Kewajiban seorang siswa di sekolah adalah sebagai berikut, kecuali….
   A. ikut bertanggung jawab atas kebersihan, keamanan, dan ketertiban sekolah
   B. melengkapi diri dengan keperluan sekolah
   C. memperoleh pendidikan agama sesuai dengan agama yang dianut
   D. menghormati guru dan saling menghargai antar sesama siswa
3. (KD 3.2) Menjaga peralatan dan sarana pendidikan yang ada di sekolah merupakan … sebagai siswa dan dilakukan dengan penuh tanggung jawab.
   A. hak B. kewajiban C. sikap D. norma
4. (KD 3.2) Keadaan menerima akibat dari perbuatan yang dilakukan secara pribadu maupun dilakukan bersama orang lain, disebut dengan….
   A. tanggung jawab B. kewajiban C. hak D. norma
5. (KD 3.2) Tanggung jawab setiap warga negara adalah….
   A. menjaga persatuan dan kesatuan bangsa
   B. memiliki kedudukan yang sama di mata hukum
   C. memiliki kebebasan memeluk dan menjalankan ibadah dari agama yang dianut
   D. memiliki kebebasan dalam menyuarakan pendapat
6. (KD 3.2) Sejak dilahirkan manusia telah dianugerahi hak kodrat manusia yang disebut…
   A. hak asasi manusia
   B. hak kasasi
   C. hak sebagai warga Negara
   D. hak sebagai siswa

LIVEWORKSHEETS

7. (KD 3.2) Berikut merupakan kewajiban sebagai warga Negara adalah…
   A. mendapatkan pekerjaan
   B. mengeluarkan pendapat
   C. patuh terhadap atauran Negara
   D. memeluk dan memilih agama
8. (KD 3.2) Salah satu hak seorang siswa adalah....
   A. membuat tugas yang diberikan guru
   B. merawat tanaman yang ada
   C. memperoleh ilmu yang bermanfaat
   D. menjaga kebersihan kelas
9. (KD 3.2) Menjaga kebersihan kamar dan membantu orang tua adalah contoh ….
   A. hak anak di sekolah
   B. kewajiban anak di sekolah
   C. hak anak di rumah
   D. kewajiban anak di rumah
10. (KD 3.2) Perhatikan pernyataan berikut!
    1) Bebas berpendapat
    2) Memiliki kebebasan untuk dipilih ataupun memilih
    3) Mendapatkan rasa aman untuk beribadah sesuai dengan agama
    4) Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa

    Berdasarkan pernyataan di atas, yang merupakan hak sebagai warga negara adalah….
    A. 1) B. 2) C. 3) D. 4)

Bahasa Indonesia

11. (KD 3.2) Informasi dalam teks eksplanasi bersifat…
    A. imajinatif B. keilmuan C. fiktif D. informatif
12. (KD 3.2) Bagian akhir / penutup dari sebuah teks eskplanasi disebut sebagai…
    A. reorientasi
    B. koda
    C. interpretasi
    D. konklusi
13. (KD 3.2) Di bawah ini yang tidak termasuk ke dalam isi dari sebuah teks eksplanasi adalah...
    A. kesimpulan dari gagasan yang dibahas
    B. lonflik pada tokoh-tokoh dalam cerpen
    C. pernyataan tantang topik yang sedang dibahas
    D. informasi yang didasarkan pada fakta berkaitan dengan topik

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 9 dan 10!

Energi adalah kemampuan sesuatu untuk membuat, menghasilkan, atau bekerja. Energi dapat dibedakan menjadi dua yaitu energi potensial dan energi kinetik. Energi potensial adalah energi yang timbul karena letaknya, sedangkan energi kinetik adalah energi yang timbul karena gerakannya. Energi tidak dapat diciptakan ataupun dimusnahkan. Energi hanya dapat berubah bentuk. Sebagai contoh energi listrik menjadi cahaya dan panas yang terjadi pada bola lampu.

14. (KD 3.2) Rangkuman yang tepat untuk teks di atas adalah…
    A. Energi adalah kemampuan sesuatu untuk membuat, menghasilkan, atau bekerja
    B. Energi tidak dapat diciptakan ataupun dimusnahkan
    C. Energi potensial adalah energi yang timbul karena letaknya, sedangkan energi kinetik adalah energi yang timbul karena gerakannya
    D. Energi hanya dapat berubah bentuk menjadi energi kinetik atau potensial
15. (KD 3.2) Kata tanya yang tepat untuk mengetahui isi bacaan adalah…
    A. Kapan energi ditemukan?
    B. Apa yang dimaksud energi?
    C. Bagaimana energi dapat ditemukan?
    D. Dimana energi didapatkan?

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan teks berikut untuk menjawab soal nomor 16 sampai 18!

Sumber Energi Panas

Benda yang dapat menghasilkan energi panas disebut sumber energi panas. Sumber energi panas dapat kita jumpai di alam, salah satunya adalah matahari. Matahari merupakan sumber energi panas terbesar. Semua makhluk hidup memerlukan energi panas matahari. Energi panas matahari membantu proses pembuatan makanan pada tumbuhan yang disebut sebagai proses fotosintesis. Makanan yang dihasilkan dari hasil fotosintesis menjadi sumber energi bagi makhluk hidup lainnya, termasuk manusia.

Energi panas matahari dapat menerangi bumi sehingga udara di bumi menjadi hangat. Dalam kehidupan sehari-hari, energi panas matahari dimanfaatkan dalam berbagai kegiatan manusia. Misalnya, panas matahari digunakan untuk mengeringkan padi setelah dipanen, mengeringkan garam, mengeringkan ikan asin, bahkan untuk mengeringkan pakaian yang basah.

Cobalah kamu gosokkan kedua tanganmu selama satu menit! Apa yang kamu rasakan? Sekarang, ambillah sebuah mistar plastik! Kemudian gosok-gosokkanlah pada kain yang kering selama dua menit! Lalu sentuhlah permukaan mistar plastik itu! Apa yang kamu rasakan? Setelah kamu melakukan dua kegiatan tersebut, apakah kamu merasakan panas? Energi panas dapat dihasilkan ketika terjadi gesekan antara dua benda. Pada kegiatan di atas, gesekan antara kedua telapak tanganmu dan gesekan antara mistar dan kain, dapat menimbulkan energi panas.

Selain matahari dan gesekan antara dua benda, energi panas juga dapat diperoleh dari api. Pada zaman dahulu, orang mendapatkan api dengan cara menggosokkan dua buah batu yang kering sampai keluar percikan api. Selain itu, nenek moyang kita dahulu menggunakan kayu kering lalu digosok-gosokkan dengan tanah yang kering sampai keluar api. Ternyata gesekan dua benda antara dua batu kering, dan gesekan antara dua kayu kering dapat menghasilkan energi panas berupa api. Saat ini api mudah dihasilkan dari korek api dan kompor.

16. (KD 3.2) Macam-macam sumber energi panas adalah….
    A. matahari B. gesekan dua benda C. api D. Semua benar
17. (KD 3.2) Gagasan pokok pada paragraf pertama adalah….
    A. sumber energi panas C. manfaat energi panas
    B. macam-macam energi D. energi panas matahari
18. (KD 3.2) Pokok pikiran pada paragraf ke dua adalah….
    A. sumber energi panas C. manfaat energi panas
    B. macam-macam energi D. energi panas matahari
19. (KD 3.2) Energi panas memiliki banyak manfaat yang sering kita gunakan sehari-hari. Sinonim dari kata yang digaris bawah adalah….
    A. alam B. panas C. kalor D. suhu
20. (KD 3.2) Perhatikan pernyataan berikut!
    1) Hal yang dibahas adalah hal yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan
    2) Sifatnya informatif
    3) Menggunakan gaya bahasa dan majas tertentu
    4) Informasi yang dimuat berdasarkan fakta

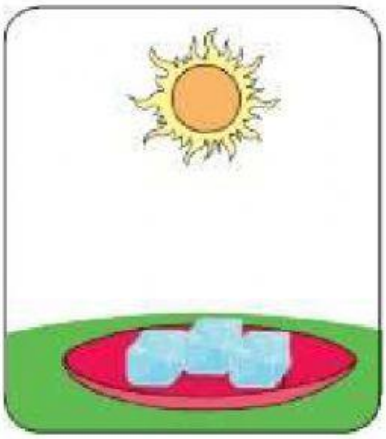
    Diantara pernyataan di atas, yang merupakan ciri-ciri teks eksplanasi adalah….
    A. 1) B. 2) C. 3) D. 4)

IPA

21. (KD 3.6) Besaran yang menyatakan derajat panas suatu benda adalah….
    A. derajat C. suhu
    B. celcius D. kalor

LIVEWORKSHEETS

22. (KD 3.6) Alat yang digunakan untuk mengukur suhu adalah….
    A. barometer
    B. kalorimeter
    C. celcius
    D. termometer
23. (KD 3.6) Berikut ini yang bukan contoh perpindahan panas secara radiasi yaitu …
    A. orang merasa hangat di sekitar api unggun
    B. air panas yang mendidih
    C. cahaya matahari sampai ke bumi
    D. panas api lilin yang terasa
24. (KD 3.6) Alumunium sering digunakan sebagai bahan untuk membuat panci karena…
    A. tidak mudah berkarat
    B. konduktor yang baik
    C. isolator yang baik
    D. bahan yang dapat berperan sebagai konduktor maupun isolator
25. (KD 3.6) Perhatikan gambar berikut!



    Perpindahan kalor pada gambar di atas akan membuat es mengalami….
    A. pencairan B. pengembunan C. pengkristalan D. penyubliman
26. (KD 3.6) Perubahan suatu benda yang menjadi berkurangnya panjang, lebar, dan luas karena terkena suhu dingin disebut dengan….
    A. pengkristalan B. pencairan C. penyusutan D. pemuaian
27. (KD 3.6) Bahan dari plastik banyak digunakan sebagai wadah berbagai makanan dan minuman karena...
    A. ringan dan tidak mudah pecah
    B. ringan dan mudah ditemukan
    C. ringan dan kedap air
    D. ringan dan tahan panas
28. (KD 3.6) Solder memanfaatkan perpindahan kalor secara…
    A. konveksi B. konduksi C. radiasi D. evaporasi
29. (KD 3.6) Benda yang dapat menghantarkan panas (kalor) dengan baik disebut…
    A. Konduktor B. Isolator C. Konstruksi D. Generator
30. (KD 3.6) Perhatikan beberapa benda berikut!
    1) tembaga 2) kain 3) plastik 4) kayu
    Diantara benda-benda di atas, yang merupakan isolator adalah….
    A. 1) B. 2) C. 3) D. 4)

IPS

31. (KD 3.2) Salah satu tujuan interaksi sosial adalah…
    A. Mendapatkan masalah
    B. Mencari keuntungan
    C. Menumpuk rasa toleransi
    D. Meningkatkan gaya hidup

LIVEWORKSHEETS

32. (KD 3.2) Salah satu jenis hubungan antara benda mati dan benda hidup adalah….
    A. jenis tanah, suhu, dan curah hujan tidak memengaruhi jenis hewan dan tanaman yang berkembang di daerah tersebut
    B. jenis tanah, suhu, dan curah hujan disuatu tempat dapat memengaruhi jenis tanaman yang tumbuh kecuali hewan yang berkembang
    C. jenis tanah, suhu, dan curah hujan di suatu tempat dapat memengaruhi jenis tanaman yang tumbuh dan hewan yang berkembang di daerah tersebut
    D. jenis tanah, suhu, dan curah hujan di suatu tempat tidak dapat memengaruhi semua jenis tanaman yang tumbuh di daerah tersebut
33. (KD 3.2) Contoh hubungan yang membuat manusia harus menyesuaikan diri dengan alam adalah….
    A. manusia mencoba membuat hujan buatan
    B. para nelayan bisa berlayar tanpa menyesuaikan dengan cuaca
    C. petani menyesuaikan waktu tanam dengan musim hujan agar tanamannya tumbuh dengan baik
    D. petani tidak harus menyesuaikan waktu tanam dengan musim hujan agar tanamannya tumbuh dengan baik
34. (KD 3.2) Interaksi manusia dengan alam yang memiliki dampak negatif adalah….
    A. penggunaan pestisida berlebih menyebabkan pencemaran lingkungan
    B. menggunakan pupuk alam dari kotoran hewan
    C. penggunaan musuh alami hama tanaman
    D. limbah ternak yang dimanfaatkan sebagai bahan makan ternak dan pupuk organik
35. (KD 3.2) Semua kekayaan berupa benda mati maupun benda hidup yang berada di bumi dan dapat dimanfaatkan untuk melengkapi kebutuhan hidup manusia disebut….
    A. Sumber daya alam
    B. Sumber energi
    C. Sumber daya manusia
    D. Sumber daya hayati
36. (KD 3.2) Salah satu tradisi yang timbul dari interaksi manusia dengan alam yaitu….
    A. festival mane'e
    B. festival kembang api
    C. festival lagu daerah
    D. fertival budaya
37. (KD 3.2) Perhatikan daftar di bawah ini!
    1) Emas 2) kelapa 3) Kopi 4) Timah
    Yang merupakan barang tambang adalah…
    A. 1 dan 2 B. 2 dan 4 C. 1 dan 4 D. 3 dan 2
38. (KD 3.2) Berikut yang bukan salah satu contoh jenis usaha dalam bidang pariwisata yaitu…
    A. Penjual barang cidera mata atau souvenir
    B. Penyedia jasa pemandu wisata
    C. Penyedia jasa jual beli hasil perkebunan
    D. Penyedia jasa *tour and travel*
39. (KD 3.2) Di bawah ini yang tidak termasuk pekerjaan di bidang jasa adalah…
    A. Dokter B. Industri C. Mekanik D. Sopir
40. (KD 3.2) Perhatikan pernyataan berikut!
    1) Mengelola limbah rumah tangga
    2) Melakukan tebang pilih
    3) Membuang limbah ke sungai
    4) Mendaur ulang sampah
    Diantara pernyataan di atas, perilaku yang menunjukkan hubungan positif antara manusia dan lingkungan adalah….
    A. 1) B. 2) C. 3) D. 4)

LIVEWORKSHEETS