



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA N 1 SULANG

Jl. Raya Sulang-Pamotan KM 1 Kab. Rembang ☎ 59254 📠 (0295) 6998826

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Semester : X / Genap
Materi Pokok : Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia.
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :



KOMPETENSI DASAR

3.7 Menginterpretasi pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia.	4.7 Mempresentasikan hasil interpretasi terkait pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
---	---

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik mampu berfikir secara kritis dan kreatif dalam memahami :

1. Peserta Didik dapat mengidentifikasi arti penting Wawasan Nusantara
2. Peserta Didik dapat menganalisis Aspek Trigatra dan Pancagatra dalam Wawasan Nusantara
3. Peserta Didik dapat menunjukkan Perilaku yang menunjukkan Peran Serta Warga Negara Mendukung Implementasi Wawasan Kebangsaan

A. Peserta Didik dapat mengidentifikasi arti penting Wawasan Nusantara

Petunjuk Pengerjaan:

1. *Cermatilah setiap perintah dalam LKPD*
2. *Centanglah jawaban yang benar!*



	B	S
1. Kata WAWAS berasal dari bahasa jawa	☐	☐
2. Pada zaman kolonial Belanda laut territorial sejauh 12 mill	☐	☐
3. Deklarasi juwanda menyatakan bahwa laut territorial Indonesia sejauh 3 mill	☐	☐
4. Ideologi Indonesia adalah pancasila	☐	☐
5. Cara pandang bangsa Indonesia atas diri dan wlayahnya disebut wawasan nusantara	☐	☐

B. Peserta Didik dapat menganalisis Aspek Pancagatra dalam Wawasan Nusantara

Tarik garis, pasangkanlah gambar dari aspek aspek pancagatra dibawah ini!!!



Social Budaya



Ekonomi



Ideologi



Politik



Pertahanan keamanan

Pilihlah termasuk aspek pancagatra atau trigatra, poin poin dibawah ini!!!

1. Flora, Fauna, Mineral	
2. Pancasila	
3. Mortalitas, fertilitas, migrasi	
4. Pemilu	
5. Komposisi sukubangsa	
6. Legislative	
7. Kematian	
8. Ancaman kemiskinan, kebodohan	
9. 6 LU-11 LS, 95 BT-141 BT	
10.TNI	

C. Perilaku yang Menunjukkan Peran Serta Warga Negara Mendukung Implementasi Wawasan Kebangsaan



Kegiatan pada gambar disamping ini apabila dilakukan maka akan menimbulkan...



Kegiatan pada gambar disamping ini apabila dilakukan maka akan menimbulkan...



Kegiatan pada gambar disamping ini apabila dilakukan maka akan menimbulkan...



Kegiatan pada gambar disamping ini apabila dilakukan maka akan menimbulkan...



Kegiatan pada gambar disamping ini apabila dilakukan maka akan menimbulkan...