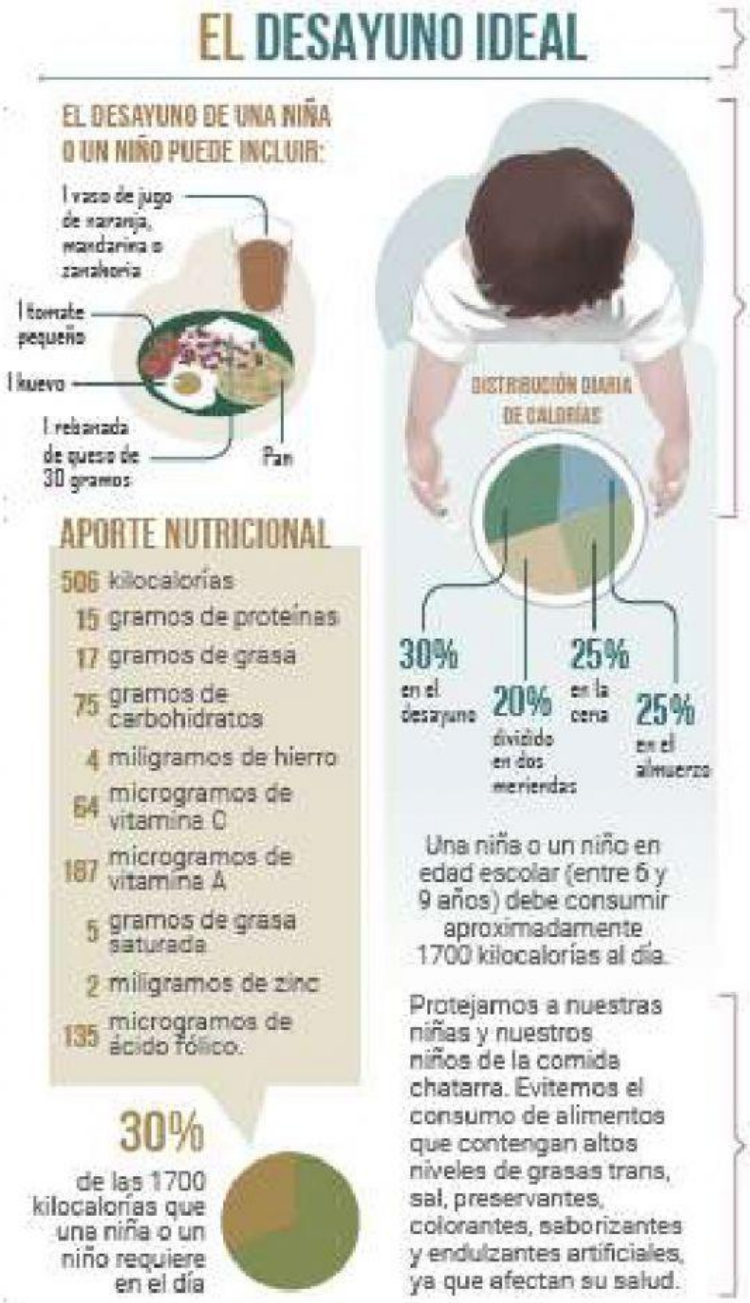
PENZOTTI
CHRISTIAN SCHOOL
INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA - CEBA

NOTA:

EVALUACIÓN BIMESTRAL

APELLIDOS Y NOMBRES:				
CURSO:	**NIVEL:**	**GRADO:**	**FECHA:**	**FILA:**
Producción de T.	primaria	6to	/ 05/ 2022	B

1. **Escribe las partes de la infografía:**



Tomado de Ministerio de Educación. (2017). Comunicación 4. Cuaderno de trabajo. Primaria. Lima, Perú. (Adaptación)

LIVEWORKSHEETS

I. Lee el siguiente texto, señala sus partes y completa la parte final de la historia

Era el primer día de clase. Llegué a mi nueva escuela, reconocí el aula de cuarto grado e ingresé. Me senté en la primera carpeta, al lado de la ventana, como me recomendó mi mamá. Quizá mi miedo, quizá los nervios o quizá la emoción de una nueva escuela, de una nueva profesora y de nuevos amigos hicieron que me aleje de la realidad. No pude ver que la profesora ya estaba en el aula y me sonreía, tampoco escuché su voz amable y acogedora. "¡Buenos días!, ¡buenos días!", repetía ella, creo que por tercera vez. Me sonrojé. De pronto un niño interrumpió el estado en el que me encontraba, lo hizo con su ruidosa llegada. La profesora lo saludó también. Otros niños y niñas comenzaron a llegar: sonreían, conversaban y caminaban con la seguridad que les daba el conocerse entre ellos, el conocer a la profesora y el ser amigos.

"¡Henry!", dijo nuevamente la profesora dirigiéndose hacia mí. "Te voy a presentar a tus nuevas amigas y nuevos amigos". Me tomó de la mano y con gesto amable se paró a mi lado. Yo miraba a todos, ellos sonreían, pero una voz se escuchó desde el fondo: "¿Quién es este Henry que viene a fastidiar nuestra tranquilidad?". Entonces palidecí y me dieron ganas de llorar. "¿Quién dijo eso?", preguntó la profesora, aunque sabía bien quién lo había dicho.

LIVEWORKSHEETS