



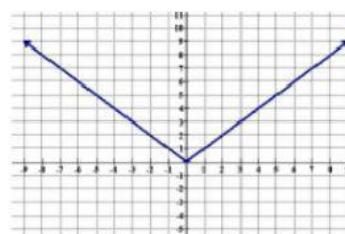
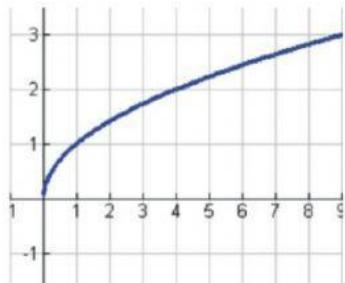
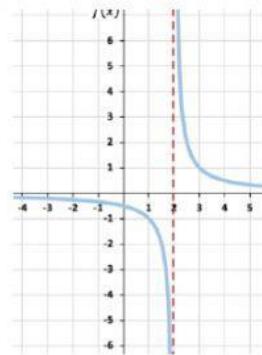
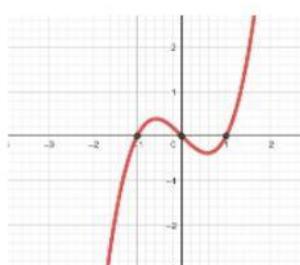
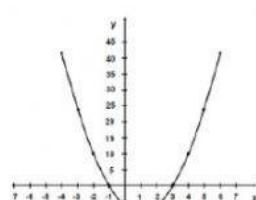
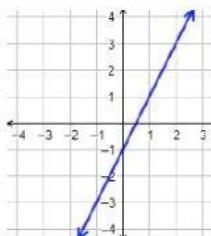
CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO
TALLER DE MATEMÁTICA
DÉCIMO GRADO- II CORTE

Nombre: _____ Fecha: _____

Tema: **FUNCIONES**

Docente: Prof. Beatriz Herrera.

Actividad #1: Relaciona cada gráfica con el nombre de la función correspondiente.



Función lineal

Función racional

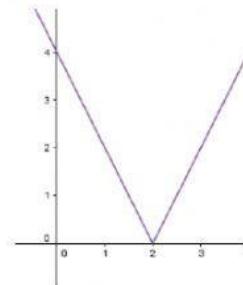
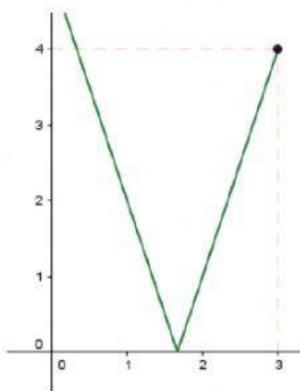
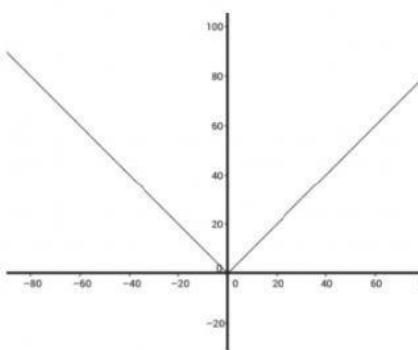
Función de valor absoluto

Función cuadrática

Función de raíz cuadrada

Función cúbica

Actividad #2: Agrupa cada función con la gráfica correspondiente.

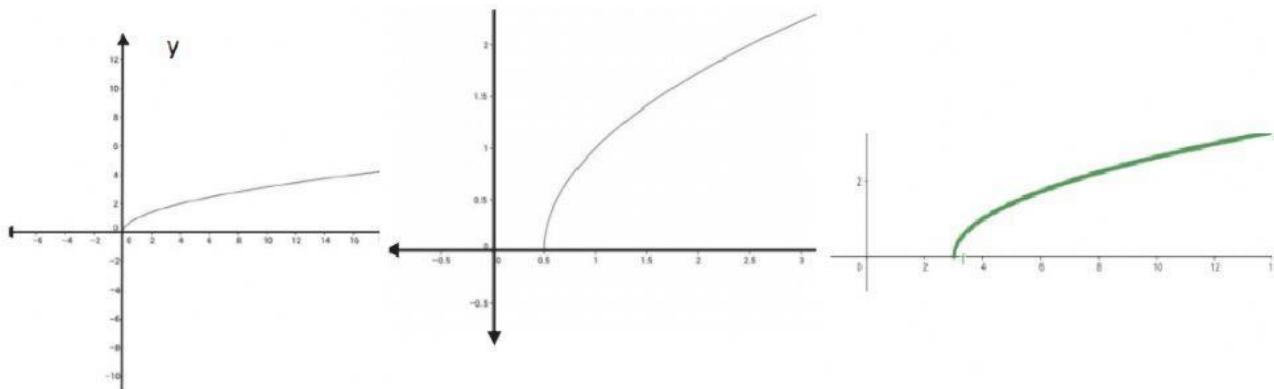


$$f(x) = |-3x + 5|$$

$$f(x) = |x|$$

$$f(x) = |2x - 4|$$

Actividad #3: Agrupa cada función con la gráfica correspondiente.



$$f(x) = \sqrt{x-3}$$

$$f(x) = \sqrt{2x-1}$$

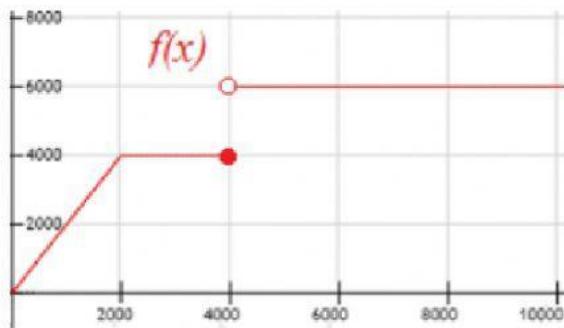
$$f(x) = \sqrt{x}$$

Actividad #4: A partir de la información de la gráfica; responde lo que se indica.

El equipo de *merchandising* de un equipo de fútbol español fabrica diariamente banderines para suprir los pedidos de las tiendas. La gráfica de la función que proporciona la cantidad diaria de banderines a fabricar en función del número de pedidos es la siguiente:

Nota: se considera que el número de pedidos, x , es una variable real (puede tener decimales).

Responde:



1. ¿Cuántos banderines se fabrican si la cantidad de pedidos es de 2 500? ¿Y si es 4 000? ¿Y si es mayor que 5 000?

$$f(2500) =$$

$$f(4000) =$$

Si la cantidad de pedidos es mayor que 5.000, se fabrican banderines.

2. ¿Cuántos pedidos deben recibirse para que se fabriquen 4.000 banderines? ¿Y 6.000?

R1:

R2:

3. ¿Cuál es el número máximo de banderines que pueden fabricarse en un día?

R:

4. ¿A partir de cuántos pedidos se alcanza la cantidad máxima de fabricación?

R: