



PRIMERA EVALUACIÓN PROGRAMADA

Área: Matemática

Nombres y Apellidos: _____

FECHA: __ / 05 / 22

GRADO: SEXTO

NIVEL: PRIMARIA

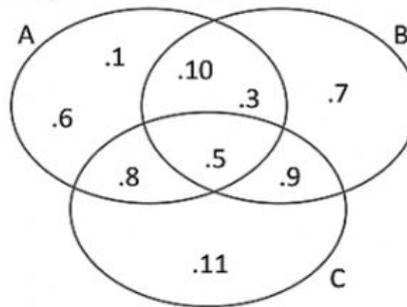
PROFESOR: Gustavo Avalos Solano

- Lee cada pregunta con mucha atención.
- Luego, resuelve cada pregunta con su respectivo procedimiento.
- Si necesitas volver a leer la pregunta, puedes hacerlo.

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	VALORACIÓN
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.	-Describe relaciones y operaciones entre conjuntos al resolver diferentes situaciones problemáticas. -Explica y usa diferentes estrategias para resolver situaciones problemáticas con conjuntos.	

1. Observa el siguiente diagrama y escribe por extensión los siguientes conjuntos.

- $A = \{ \underline{\hspace{4cm}} \}$
- $B = \{ \underline{\hspace{4cm}} \}$
- $C = \{ \underline{\hspace{4cm}} \}$



2. Sombrea los diagramas según la operación indicada.

$A \cap B$	$P \cap Q$	$M \cap N$

3. En una institución deportiva hay 52 alumnos inscritos en fútbol y vóley. Si 36 alumnos practican fútbol y 21 ambos deportes, ¿cuántos alumnos practican vóley?

Realiza tu diagrama para explicar tu resultado.

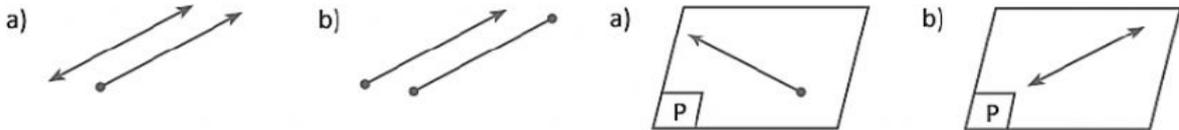
4. En una institución deportiva hay 80 personas de las cuales 35 practican karate y 25 solo tenis. Si 5 personas practican ambos deportes, ¿cuántas personas no practican karate ni tenis?

Realiza tu diagrama para explicar tu resultado.

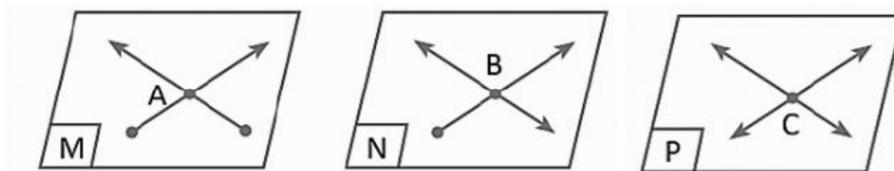
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	VALORACIÓN
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.	-Emplea estrategias para determinar las características de los elementos básicos de geometría. -Emplea los procedimientos necesarios para la medición y clasificación de ángulos.	

1. Encierra la alternativa correcta en cada caso.

- ¿En qué figura se muestra un rayo y un segmento?
- ¿En qué figura se muestra un plano y una recta?



2. Observa los gráficos y escribe "V" si es verdadero o "F" si es falso según corresponda.



- Hay dos rectas que se cruzan en el punto B. ()
- Hay dos rayos contenidos en el plano N. ()
- El plano P contiene dos rectas. ()
- El punto B pertenece al plano N. ()

3. Marca con un aspa (x) para indicar la clase de ángulo al que pertenece cada medida.

	40°	50°	90°	110°	160°	180°
Agudo						
Recto						
Obtuso						
Llano						

4. Encuentra el valor de "x" en cada caso.

