

## Actividad I

**Indicación:** resuelva correctamente las siguientes multiplicaciones.

4247

x 71

6278




x 67




7458

x 56

## Actividad II

**Indicación:** escribe en sistema decimal el número representado en sistema maya.

	→		
	→		
	→		
		Total =	

	→		
	→		
	→		

**Total =**

Diagram showing base ten blocks representing 10, 1, and 2 units. Arrows point from these blocks to a 3x2 grid of empty boxes for recording the expanded form.

**Total =**

The diagram illustrates a simple addition problem. On the left, there are three boxes, each containing a different number of objects: the top box has 3 dots, the middle box has 2 horizontal lines, and the bottom box has 4 circles. Arrows point from each of these boxes to a 3x2 grid on the right. Below the grid is a box labeled "Total =".

### Actividad III

**Indicación:** selecciona la conversión correcta de cada número romano.

XVI		
14	16	15

CDXCIX		
409	469	499

CCXXXI		
231	601	621

CLIV		
185	154	146

CMXCIX		
989	919	999

CDXLV		
445	454	455

### Actividad IV

**Indicación:** aplica la propiedad distributiva de la suma y resta para resolver los siguientes ejercicios.

$$5 \times (7 + 3) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times (6 - 2) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \times (8 + 1) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times (9 - 3) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$