

## ECOSISTEMAS II. RELACIONES INTRAESPECÍFICAS E INTERESPECÍFICAS

### 1. Completa la siguiente frase:

Los seres vivos que conforman la biocenosis de un ecosistema pueden mantener entre sí relaciones .. e interespecíficas. Las relaciones intraespecíficas son aquellas que mantienen entre sí individuos de .., mientras que las relaciones interespecíficas son aquellas que mantienen entre sí individuos de ..

### 2. Relaciona entre sí cada una de las siguientes relaciones intraespecíficas con su definición:

|          |   |
|----------|---|
| Familiar | Individuos que no tienen por qué compartir relación de parentesco, se asocian entre sí para obtener un beneficio común como ocurre con las aves migratorias o con bancos de peces para protegerse de la acción de los depredadores. |
| Colonial | Cada individuo dentro de una población tiene una función específica que ayuda a mantenerse al conjunto, de tal manera que los individuos en solitario, por sí mismos, no pueden sobrevivir  |
| Gregaria | Individuos que comparten relación de parentesco se asocian entre sí para obtener beneficio mutuo.   |
| Estatol  | Individuos con reproducción asexual permanecen físicamente unidos, como ocurre con los corales.   |

### 3. Observa las siguientes imágenes y asocia cada una con cada tipo de relación intraespecífica:



Familiar



Colonial



Gregaria

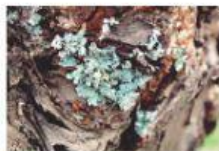


Estatol

**4. Relaciona entre sí los siguientes tipos de relaciones interespecíficas con sus definiciones e indica, para cada caso, el beneficio que obtiene cada una de ellas a partir de dicha relación:**

|  |              |
|--|--------------|
| Dos especies se relacionan de tal manera que una especie brinda cobijo a otra  | Simbiosis    |
| Asociación entre individuos de dos especies en la cual ambas compiten por un recurso común                                     | Comensalismo |
| Dos especies se asocian de tal manera que una encuentra beneficio de dicha asociación mientras que para la otra es indiferente | Mutualismo   |
| Dos especies se benefician mutuamente la una de la otra aunque pueden sobrevivir independientemente una de otra                | Inquilinismo |
| Asociación entre dos especies en la que una se alimenta de la otra sin causarle la muerte                                      | Competencia  |
| Asociación entre dos especies en la que una mata a la otra y se alimenta de ella   | Parasitismo  |
| Dos especies se benefician mutuamente la una de la otra de tal manera que no pueden sobrevivir la una sin la otra              | Depredación  |

**5. Arrastra cada una de estas imágenes sobre la expresión que le corresponda:**



**Simbiosis**

**Comensalismo**

**Mutualismo**

**Inquilinismo**

**Competencia**

**Depredación**

**Parasitismo**

**6. Contesta si son ciertas o falsas las siguientes expresiones:**

- a. La competencia permite a los seres vivos desarrollar adaptaciones para aprovechar más eficazmente cada recurso.
- b. El nicho ecológico se refiere exclusivamente al lugar en el que vive cada ser vivo.
- c. Cada especie de un ecosistema tiene una "profesión" que ayuda a conservar dicho ecosistema.
- d. El parasitismo permite controlar a las poblaciones de un ecosistema, ya que merma las poblaciones de la misma.
- e. En el parasitismo llamamos hospedador al organismo parásito, y huésped al organismo parasitado.
- f. En la depredación el depredador depende de la presa para su supervivencia.
- g. La depredación, a nivel individual, beneficia a la presa.
- h. La depredación, a nivel de población, beneficia a la presa.

**7. Observa el siguiente esquema, correspondiente al diagrama de Lotka y Volterra, complétalo llevando a su lugar correspondiente los párrafos que permiten describir el ciclo depredador-presa que regula la población de ambas especies:**

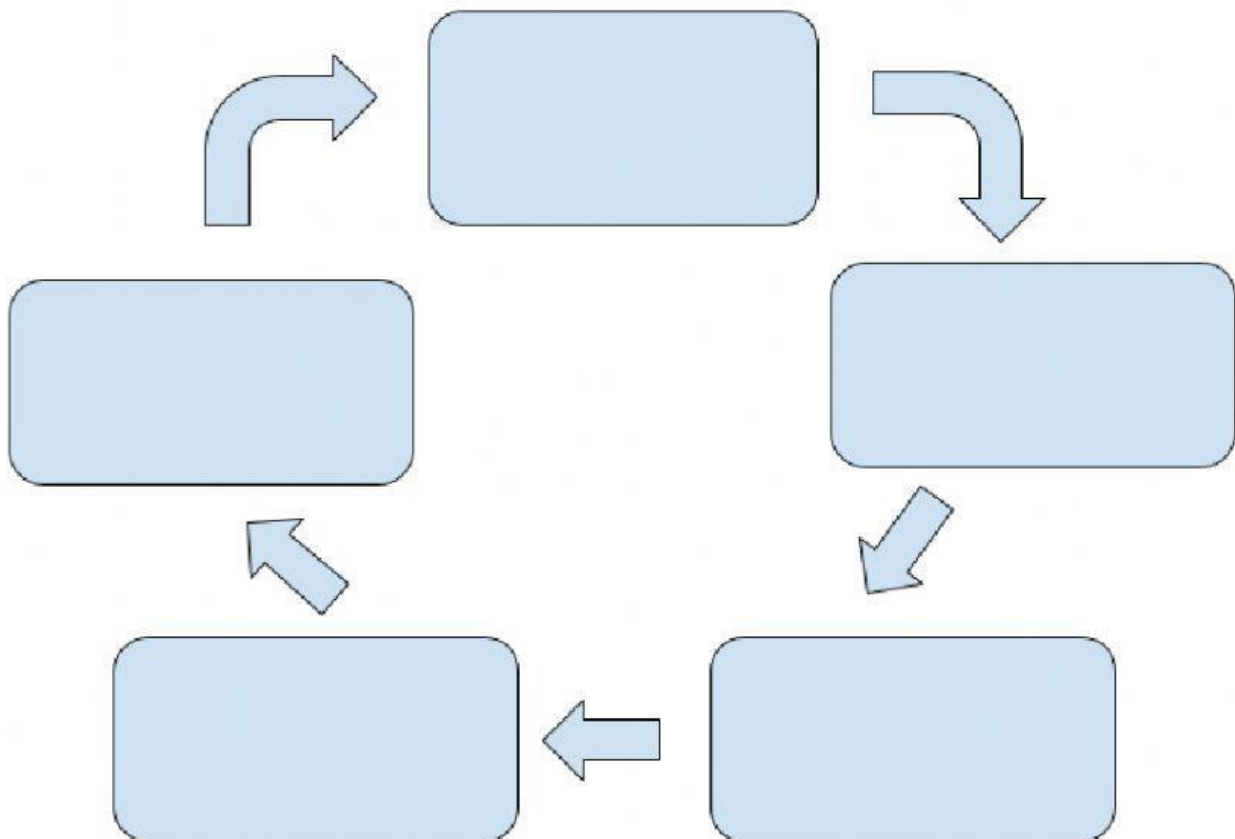
Al reducirse la población de presas, el depredador se queda sin alimento y su población se reduce

Al aumentar el número de depredadores, la presa, sometida a mucha presión, disminuye su número

Al comienzo la población de depredador y presa es baja

En ausencia de depredador la presa aumenta rápidamente su número

Como consecuencia el número de depredadores, que disponen de más comida, también aumenta





**8. Lee atentamente la siguiente secuencia de hechos, e indica, en cada caso, cuál es la relación interespecífica que más se ajuste.**

- a. En un determinado ecosistema conviven ciervos, corzos y cabras montesas que se alimentan a partir de partes verdes de las plantas.
- b. Los ciervos y los corzos sólo se pueden alimentar de brotes verdes y de herbáceas, mientras que las cabras pueden comer casi cualquier tipo de planta.
- c. Los Lobos se alimentan de ciervos, corzos y cabras por igual, tomando aquellos que se encuentran en mayor abundancia y controlando así las tres poblaciones, evitando que una de estas especies domine sobre la otra.
- d. Sin embargo, a mediados del siglo XX el ser humano acabó con los lobos, con los que competía para cazar. A partir de ese momento sólo cazaba el ser humano, que es el que cumple de forma artificial el papel de los depredadores naturales.
- e. A comienzos del último tercio del siglo XX este ecosistema es catalogado como parque nacional, prohibiendo la caza, de tal manera que no quedan depredadores que se encargen de regular las poblaciones de cabras, ciervos y corzos..
- f. Las cabras se alimentan más eficazmente que los corzos y los ciervos, por lo que su población aumenta, mientras que los corzos y ciervos, menos adaptados, se quedan sin alimento y mueren por inanición.
- g. La cabra montesa aumenta notablemente su población. Esto provoca hacinamiento, lo que favorece que aparezcan enfermedades gastrointestinales y respiratorias, esto tiene como consecuencia que muchas cabras mueren, reduciendo su población.
- h. Al final de este período en el ecosistema no quedan lobos, ni corzos, y ciervos, tan sólo una población residual de cabras. Además la mayor parte de las especies de plantas han desaparecido quedando tan sólo las más resistentes a la voracidad de las cabras.

Esto es la descripción de un desastre que dañó a este ecosistema indica en qué apartados se hicieron mal las cosas y cómo se podrían haber resuelto. Esta pregunta es abierta, no se corregirá en live worksheets, pero la tendré en cuenta para ponerle nota.