VERBES RÉGULIERS et IRRÉGULIERS

6. Conjugue les verbes au futur (verbes réguliers et irréguliers)

Voici les réponses de jeunes Français à la question :
« Comment voyez-vous l'Europe dans 40 ans ? »

THIERRY : Après l'industrialisation et la consommation_____(venir) le boycott. Les gens _____(ne plus vouloir) tout ce qui est inutile ; ils_____(jeter) les appareils électroménagers, par exemple. Un réveil des consciences _____ (provoquer) l'effondrement industriel, on_____(recommencer) à vivre plus simplement, les liens sociaux réels entre les personnes_____(être) très importants.

ISABELLE : Je pense que nos sociétés occidentales_____(tomber). Le taux de chômage _____ (augmenter) énormément et l'Europe_____(devenir) une économie secondaire. Il_____(falloir) savoir cultiver son jardin pour manger des légumes. Les métiers manuels_____(être) revalorisés et les gens_____(se remettre) au travail. Ils_____(construire) un monde plus sain et plus tranquille.

RÉMI : Dans 40 ans, on ne_____(savoir) plus vivre sans électricité et on ne _____(voir) presque plus rien parce que les ordinateurs_____(avoir) réduit notre vue. Mais la médecine _____ (faire) beaucoup de progrès. On _____ (courir) encore après le temps mais on ne_____(pouvoir) toujours pas le maîtriser, alors on_____(chercher) à multiplier les loisirs.

MARINE : Je pense qu'on_____(traverser) une grande crise, les Américains _____(avoir) beaucoup de pouvoir en Europe, et ils_____(diriger) nos pays comme leurs États. L'Europe_____(être) devenue pauvre mais elle _____ (vouloir) se battre. L'esprit national de chaque pays_____(devenir) plus fort et _____ (donner) naissance à une lutte pour la liberté et la vérité. Alors les pays d'Europe_____(retrouver) la paix et_____(avoir) de meilleurs rapports.

TOI : .....

.....

.....

.....

7. Mets ce texte au futur

Cette année, Fathia **a** 25 ans : elle **arrête** de travailler, elle **part** de son appartement et elle **va** s'installer en centre-ville. Elle **vend** sa voiture et elle **achète** un vélo. Elle **suit** de nouvelles études, elle **rencontre** d'autres amis et, ensemble, ils **sortent** au cinéma, ils **voient** des expositions et ils **testent** de nouveaux bars où ils **écoutent** des concerts et **boivent** un peu aussi ! Moi... je ne **suis** pas comme elle, je **reste** ici mais je ne **peux** pas continuer mon travail. Je **dois** chercher un autre emploi alors j'**envoie** des CV dans la région(il **faut** en envoyer beaucoup) et je **fais** des entretiens.

LIVEWORKSHEETS

8. Et toi, que feras-tu cette année ? Quels sont tes projets ?

LA CONDITION AVEC SI

Dans la condition (ou l'hypothèse) probable avec « si » (c'est-à-dire qu'il est possible qu'elle se réalise), le verbe qui dépend de « si » est au présent, les autres sont au futur (ou au présent, ou à l'impératif). On a donc généralement :

SI + présent + futur

Par exemple : *S'il **fait** beau demain, nous **irons** à la plage. On **mangera** ensemble, si tu **arrives** à l'heure. Je **partirai** en voyage si je **réussis** mes examens.*

9. Complète ces phrases en conjuguant le verbe au temps qu'il faut

1. Si tu_____(m'aider) un peu, je_____(pouvoir) terminer en moins d'une heure.
2. Tu_____(devoir) partir dans 2 minutes, si tu_____(vouloir) être à l'heure !
3. S'il_____(falloir) le faire, je le_____(faire).
4. Si vous_____(vouloir) un peu plus de café, je vous en _____(servir).
5. S'ils nous_____(inviter), nous ne_____(refuser) pas leur invitation.
6. Tout_____(aller) bien, si tu_____(suivre) mes conseils.
7. Si tout_____(aller) bien, nous_____(arriver) chez vous en moins d'une heure.
8. Je_____(venir) te chercher à la gare, si tu_____(vouloir).

LIVEWORKSHEETS