

Examen de ESPAÑOL 4°

PARCIAL

Lee detenidamente las instrucciones.

1. Lee el texto y selecciona la respuesta correcta.

Entrevistadora: **Maestra** y astrónoma Andrea Calderón, ¿qué es la luna azul?

Andrea Calderón: Este mes tenemos lo que en astronomía se denomina la *luna azul*. Son dos lunas llenas en un mismo mes. Recordemos que todos los meses del año **tienen** 30 o 31 días, excepto febrero, por esta razón, cada dos y medio o cada tres años sucede que en un mes, que no es febrero, hay dos lunas llenas.

E: Entonces **anoche** fue la primera y el día 31 será la segunda luna azul. ¿Qué sucede? ¿La luna se pone azul?

AC: No, esta denominación tiene su origen en la época **medieval** y proviene del inglés *blue*, que nos indican un sentimiento de tristeza.



1. ¿Qué propósito tiene la entrevista?

A) Saber más de Andrea Calderón.
B) Saber sobre el fenómeno de la luna azul.
C) Invitar al público a ver el cielo.
D) Entretener al público.

(A) (B) (C) (D)

2. ¿Qué sentimiento evoca el fenómeno de la luna azul?

A) Nerviosismo
B) Alegría
C) Curiosidad
D) Tristeza

(A) (B) (C) (D)

3. De las palabras resaltadas del texto, ¿cuál tiene un hiato?

A) Maestra
B) Tienen
C) Anoche
D) Medieval

(A) (B) (C) (D)

4. Un anuncio publicitario debe:

- A) Informar sobre ciencia.
- B) Convencer a la gente de algo.
- C) Solicitar un bien a alguien.
- D) Sugerir que se compre un producto.

(A) (B) (C) (D)

5. ¿Por qué entrevistan a alguien como Andrea Calderón?

2.- Selecciona los temas que puede abordar un texto de divulgación científica.

Las sondas espaciales

Frida Kahlo y sus obras

Historia del Virreinato

El lenguaje de los delfines

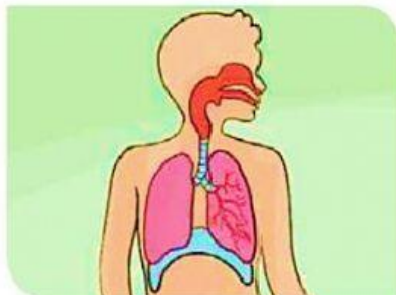
La migración de las ballenas

3. Arrastra cada recurso gráfico con la imagen correspondiente.

esquema

gráfica

mapa



4. Relacionas ambas columnas de manera correcta.

Leyenda

Casi siempre los personajes son animales y tiene una moraleja.

Fábula

Se refiere a hechos imaginarios, regularmente son breves.

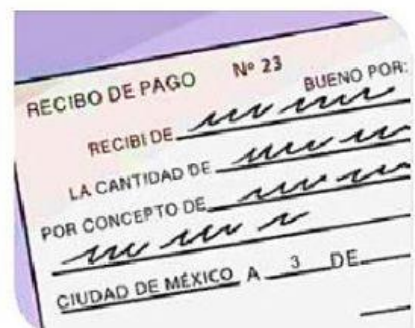
Cuento

Son narraciones reales que están mezcladas con hechos fantásticos.

5. Completa las oraciones conjugando los verbos en el tiempo indicado.

- a) El hombre _____ mucho a su perro.
(maltratar – copretérito)
- b) El espíritu _____ al perro un hueso.
(prometer – pretérito)
- c) El perro _____ a su amo a pesar de todo.
(perdonar – pretérito)
- d) El perro _____ lejos del espíritu.
(correr – copretérito)

6. Observa los documentos y selecciona el que sea un formulario.



7. Relaciona ambas columnas.

Título

Expone la información central del tema.

Introducción

Mapas, tablas, gráficas, imágenes, etcétera.

Desarrollo

Ideas con las que se cierra la exposición.

Conclusiones

Señala el tema del texto expositivo.

Recursos gráficos

Información previa del tema a tratar.

8. Conjuga el siguiente verbo en presente.

Persona	Hacer
Yo	
Tú	
Él/ella	
Nosotros	
Ustedes	
Ellos	

9. Conjuga el siguiente verbo en pretérito y copretérito.

	Cantar	
Persona	Pretérito	Copretérito
Yo		
Tú		
Él/ella	cantó	
Nosotros		cantábamos
Ustedes	cantaron	
Ellos		cantaban

10. Lee el formulario y arrastra las partes que lo conforman.

Solicitud que se realiza

Fecha de llenado

Datos personales

Instrucciones

HL Escuela Happy Learning
Formulario de inscripción

Llenar a mano con letra de molde y señalar con una ✓ las casillas correspondientes.
El alumno deberá entregar esta ficha totalmente contestada al momento de inscribirse.

Fecha de inscripción: ____ / ____ / ____

Nombre(s) Apellido paterno Apellido materno

Edad Género

Nivel de inglés que cursará:

Avanzado ☐

Intermedio ☐

Principiante ☐

LIVEWORKSHEETS

PREGUNTA ABIERTA.

¿Qué es un formulario, que contiene y dónde has visto o llenado uno?

