LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

"Hubungan Antar makhluk Hidup dalam Ekosistem"

TEMA 5 SUBTEMA 2

KELAS :

KELOMPOK :

ANGGOTA :

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR

Muatan IPA:

3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.

4.5 Membuat karya tentang konsep jaring - jaring makanan dalam suatu ekosistem.

Muatan Bahasa Indonesia:

3.7 Menguraikan konsep konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mencari informasi penting dari teks berita, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menganalisis hubungan komponen - komponen rantai makanan pada suatu ekosistem.
3. Melalui kolaborasi kelompok menggunakan aplikasi jamboard, siswa mampu merangkai gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya secara runtut.

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan teliti setiap perintah yang ada pada LKPD agar dapat mengerjakan soal.
3. Jawab semua pertanyaan yang ada pada LKPD dengan tepat.
4. Kumpulkan LKPD yang berisi jawaban kepada gurumu dengan mengeklik finish.

LIVEWORKSHEETS

A. AYO MEMBACA

Hama Tikus Ancam Ratusan Hektar Sawah Gagal Panen



SUKABUMI, KOMPAS.TV - Ratusan hektar sawah di Kampung Selajambu, Desa Dan Kecamatan Ciracap Kabupaten Sukabumi Jawa Barat, terancam gagal panen, karena diserang oleh hama Tikus. Sudah tiga bulan lamanya para Petani mengeluh karena sawah yang seharusnya sudah bisa dipanen kini rusak karena hama Tikus.

Di Desa Ciracap sendiri ada sekitar 150 hektar sawah yang terancam gagal panen oleh hama Tikus, yang saat ini puluhan petak sawah sudah rusak. Petanipun hanya bisa pasrah , karena masih bingung dengan cara mencegah hama Tikus tersebut. Akibat masih kekurangan pengetahuan tentang pencegahan hama dipesawahan. Para Petani berharap agar ada bantuan atau pelatihan khusus, dari Dinas Pertanian setempat, terkait tata cara untuk mengusir hama Tikus dan hama lainnya.



Setiap bacaan, tentunya memiliki ide pokok yang tertuang dalam pokok pikiran. Dengan mengetahui pokok pikiran yang ada, kita dapat dengan mudah mengetahui informasi - informasi penting yang terdapat dalam bacaan.



LIVEWORKSHEETS



Berdasarkan bacaan di atas, tentukan pokok pikiran yang terdapat di setiap paragraf!

Paragraf 1 :

Paragraf 2 :

LIVEWORKSHEETS

B. AYO BERDISKUSI



Diskusikan bersama kelompokmu!

1. Apa saja komponen dalam suatu rantai makanan?
   Jawaban:

2. Berdasarkan tayangan video sebelumnya, tuliskan rantai makanan yang mungkin terjadi dalam ekosistem sawah tersebut!
   Jawaban:

3. Bagaimana hubungan antar komponen rantai makanan dalam ekosistem sawah tersebut?
   Jawaban:

4. Menurutmu apa yang membuat populasi tikus meningkat dalam rantai makanan pada ekosistem sawah di video tersebut?
   Jawaban:

5. Apa yang bisa kita lakukan agar rantai makanan dalam suatu ekosistem tetap seimbang?
   Jawaban:



LIVEWORKSHEETS

C. AYO MERANGKAI

Ayo merangkai rantai makanan pada suatu ekosistem dengan mengklik link ini

https://jamboard.google.com/d/1YClvoEXhHxesXMb7Wu_vUDXNTl3aBDPmmZSMGrs57Uw/edit?usp=sharing



SELAMAT MENGERJAKAN

LIVEWORKSHEETS