Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup

SUBTEMA 2 : HEWAN SAHABATKU Pembelajaran 1

UNTUK KELAS VI SD/MI

NAMA :.....

NO ABSEN :.....

SEMESTER: 2 (DUA)





DISUSUN OLEH :

NATHALIA HIZKIA RUMAHORBO



IVEWORKSHEET:

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-

Nya sehingga penulis dapat meyelesaikan LKPD Berbasis Komik Tema 1

Selamatkan Makhluk Hidup Subtema 2 Hewan Sahabatku. Tujuan

pembuatan LKPD Berbasis Komik ini semoga dapat membantu peserta didik

dalam memahami pembelajaran. Komik dalam LKPD ini berisi percapakan

antara beberapa tokoh mengenai materi pembelajaran yang terdapat pada

tema 1 selamatkan makhluk hidup subtema 2 hewan sahabatku pembelajaran

1.

Penyusunan LKPD Berbasis Komik ini tidak terlepas dari bantuan

berbagai pihak. Kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan dan

penyempurnaan LKPD ini.

Medan, April 2022

Nathalia Hizkia Rumahorbo

Nim: 1203311004

Ē

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD	iii
KOMPETENSI DASAR	iv
PENGENALAN TOKOH	v
PEMBELAJARAN 1	6
DAFTAD DUSTAKA	14

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- 1. BERDOA SEBELUM MEMULAI MENGERJAKAN LKPD INI
- 2. LKPD INI TERDIRI DARI 1 MATA PELAJARAN YAITU ILMU PENGETAHUAN ALAM.
- 3. BACA DAN PAHAMI SETIAP PANDUAN YANG ADA DI LKPD INI
- 4. TANYAKAN KEPADA BAPAK/IBU GURU JIKA TIDAK MENGERTI
- 5. JIKA SUDAH PAHAM, JAWAB SOAL-SOAL YANG ADA
 DENGAN BENAR DAN TEPAT
- 6. PERIKSA KEMBALI JAWABANMU DAN KUMPULKAN

KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR						
3.1Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan	3.1.1Mengklasifikasi hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya secara ovipar dan vivipar						
4.1Menyajikan karya tentang perkembangangbiakan tumbuhan	4.1.1Melaporkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakan secara ovipar dan vivipar						

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengklasifikasikan hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya secara ovipar dan vivipar serta manfaatnya
- Setelah berdiskusi siswa mampu melaporkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya melalui tabel dan manfaatnya dengan benar

PENGENALAN TOKOH

IBU GURU : Guru kelas VI SD,baik hati,perhatian,penyayang,dan perduli dengan anak muridnya

YOGA: Peserta didik kelas VI SD,gemar olahraga,gemar musik,introvert

RIFKI: Rajin, aktif, selalu tersenyum, gemar membaca

DINDA: Penakut,gemar menari,gemar menyanyi

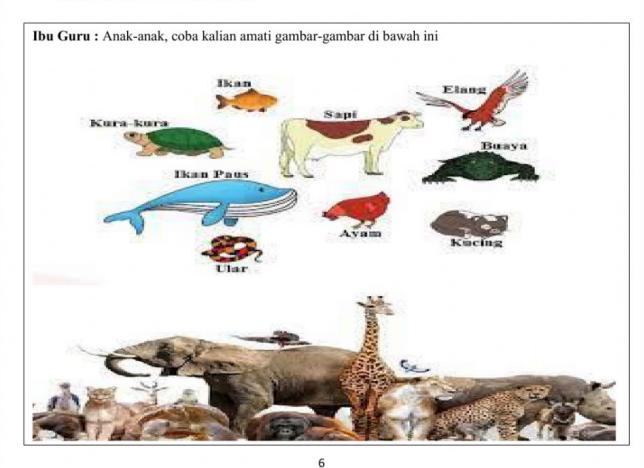
PEMBELAJARAN 1



PETUNJUK BELAJAR:

- 1. Baca dan cermatilah komik yang ada di bawah ini
- 2. Pahami dan amatilah setiap panduan yang ada dalam komik ini
- 3. Kemudian jawablah setiap pertanya-pertanyaan yang ada didalam komik pada kolom jawaban yang telah disediakan

Mata pelajaran yang akan ibu ajarkan yaitu Ilmu Pengetahuan Alam,ibu guru memulai pembelajaran dengan memperlihatkan beberapa gambar jenis hewan ovipar dan vivipar kepada peserta didik untuk diamati.



Ibu Guru : Anak-anak sudah melihat hewan diatas jadi ibu mau minta anak-anak untuk tuliskan hewan mana saja yang termasuk ke jenis ovipar dan vivipar

Anak Murid: Baik Ibu



Halo ana	k-anak ini hewan apa?
Hewan i	ni termasuk hewan yang ovipar tau
vivipar?	



Halo an	ak-anak ini hewan apa ?
Hewan vivipar	ini termasuk hewan yang ovipar tau ?



Ha	lo ai	nak-	anal	k in	i h	ewa	ın a	pa	?				
	wan		teri	 nas	uk	he	wan		ang	 ovi	 par	ta	u



Contoh Jenis Hewan Ovipar Dan Vivipar :

