# Однорідні члени речення

Завдання 1.

**Подані в дужках іменники постав у потрібній формі та визнач їх число, рід, відмінок.**

Пізньою ( осінь) .....( число , рід , відмінок);
багато ( сіль) .....( число , рід , відмінок);
з великою(радість).....( число , рід , відмінок);
немає ( лід ) ..... ( число , рід , відмінок);
на високій( груша) .....( число , рід , відмінок);
червоної ( калини) .....( число , рід , відмінок);

Чи це словосполучення? Доведи.....

Пригадай вивчене )

---

Отже, доповни

Ти вже знаєш, що в реченні може бути кілька ..... членів речення, які відповідають на одне й те саме ....., належать до одного й того самого ....., є одним і тим самим членом ..... .

---

➢ Пограй і потренуйся

Завдання 2

**Дай відповіді на запитання й запиши по 2 речення на вибір, уживаючи однорідні члени речення.**

Хто живе в озері? Хто риє нори? Що росте в саду? Що росте в лісі? Що ти вмієш робити? Що роблять твої найкращі друзі? З ким ти дружиш?

| З однорідними підметами | З однорідними присудками |
|---|---|
| | |
| | |

Завдання 3

**Доповни речення *однорідними* членами :**

Пташки знищують багато різних .....

(на яке питання відповідають?..... від якого слова у реченні залежить ?.....)

Ми весело з'їжджаємо з гори на .....

(на яке питання відповідають?..... від якого слова у реченні залежить ?.....)

Волонтери- це люди, які.....

(на яке питання відповідають?..... від якого слова у реченні залежить ?.....)

LIVEWORKSHEETS

Прочитайте текст. Придумайте до нього *заголовок*

.....

Ви, напевно, потрапляли в таку ситуацію: хочете щось розповісти, а слів бракує. Буває ще гірше. Вас щось питають, а ви нічого не можете сказати. Бо навіть жодних думок немає. Тоді і з'являються слова-паразити. Оті численні коротше, значить, до речі, взагалі-то, отож, ну, так би мовити, чуєш, типу, реально, в принципі та ін.

Назва «слова-паразити» не є науковим терміном. Це безглузді слова, за якими немає жодного значення. Насправді вони лише засмічують і псують мову.

Як позбутися слів-паразитів?

По-перше, стежте за своїм мовленням. Дайте собі слово говорити правильно і красиво чистою українською мовою та постійно контролюйте себе.

По-друге, не поспішайте говорити. Спочатку намагайтеся чітко сформулювати думку.

По-третє, читайте і слухайте (зокрема аудіокнижки). А потім постарайтеся відтворити правильною літературною мовою.

Ви, мабуть, знаєте вислів: іноді краще жувати, ніж говорити. Якщо не готові щось сказати, промовчіть. Розробіть «систему покарань». Наприклад, попросіть товариша щипати / наступати вам на ногу (що)разу, як ви уживете слово-паразит. І насамкінець ще одна порада. Проводьте репетиції. Артистично виголошуйте промови — перед дзеркалом або ж перед членами родини, котрі теж прагнуть досконало володіти мовою.

*Складіть і запишіть визначення.* ( вживаючи речення з однорідними членами)

Слова-паразити — це ..... .

*Поясніть, що означає досконало володіти мовою.* ( вживаючи речення з однорідними членами)

..... ..... .

*Виберіть відповідь, яку вважаєте правильною.*



1) Для чого написано текст

А Щоб пояснити, що таке слова-паразити.

Б Щоб розповісти, коли люди вживають слова-паразити.

В Щоб дати поради, як позбутися слів-паразитів.

2) Яке твердження не відповідає тексту?

А Люди вживають слова-паразити, коли в них малий словниковий запас.

Б Слова-паразити вживають невиховані люди.

В Люди вживають слова-паразити, коли не мають що сказати

*Спиши у зошит поради* «Як позбутися слів-паразитів?»

*підкресли однорідні члени речення., познач від якого слова вони залежать і на яке запитання відповідають.*

*Запиши* як сьогодні працювалося під час року ? Використай речення з однорідними членами.

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS