

Ministerio de Educación 	UNIDAD EDUCATIVA "ARUPOS" Educación a Distancia Régimen Sierra y Amazonía Resolución MINEDUC-2021-0005-R de 24 -11-2021	
	Instrumento de Evaluación Parcial 3 Año lectivo 2021-2022	

EVALUACION I PARCIAL DEL SEGUNDO QUIMESTRE

CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE:

GRADO:

PARALELO:

LEA DETENIDAMENTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, RESPONDA SEGÚN CORRESPONDA



1.- COMPLETE EL ESQUEMA CON LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE LA INDEPENDENCIA.

CONSECUENCIAS POSITIVAS	CONSECUENCIAS NEGATIVAS

La herencia colonial no permitió que los países
crecieran solos con facilidad

La producción de cada país le serviría para su
desarrollo

La guerra dejó pobreza, tierras desoladas, falta de
recursos

Las guerras dejaron países endeudados

La herencia colonial nos proporcionó elementos de
identidad

Los países podían autogobernarse

Ministerio de Educación  República del Ecuador Gobierno Juntos lo logramos	UNIDAD EDUCATIVA "ARUPOS" Educación a Distancia Régimen Sierra y Amazonía Resolución MINEDUC-2021-0005-R de 24 -11-2021 Instrumento de Evaluación Parcial 3 Año lectivo 2021-2022	 ARUPOS UNIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA
---	---	---

2.- SELECCIONE LOS HECHOS IMPORTANTES QUE SUCEDIERON EN LA BATALLA DE PICHINCHA

Se dio en las faldas de Pichincha

Fue la penúltima batalla de liberación del territorio que hoy constituye el Ecuador

Sucre partió desde Riobamba con el ejército libertador

El ejército patriota subió por las enormes faldas del volcán

Los patriotas no tuvieron ventajas pues los españoles ocuparon la parte alta de la montaña

La batalla se libró a la vista de la gente de la ciudad

FORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA GRAN COLOMBIA

3.- Bolívar fue un patriota con grandes sueños, señale cual fue el anhelo más grande que tenía Bolívar para América.

Que América se convirtiera en una sola nación

Que hubiera países independientes el uno del otro

Que no acabara la dominación española sobre América

Ninguna de las anteriores



4.- COMPLETA CON LAS PALABRAS DE LOS RECUADROS

CONGRESO DE ANGOSTURA

LIBERTAD

NACIÓN

BOLIVAR

EXTENSA

IMPORTANCIA

DEMOCRATICA

EDUCACIÓN

DISCURSO

Ministerio de Educación 	UNIDAD EDUCATIVA "ARUPOS" Educación a Distancia Régimen Sierra y Amazonía Resolución MINEDUC-2021-0005-R de 24 -11-2021	
	Instrumento de Evaluación Parcial 3 Año lectivo 2021-2022	

EN 1819, después de que Nueva Granada y Venezuela fueran liberadas se

Realizó el . En este congreso,

Pronunció un en el que se destacó

la de tener un

grande, y diversa, con un gobierno republicano

y y una que

servirá como medio para mantener la .

5.-ESCRIBA LOS NOMBRES DE LOS TRES DISTRITOS EN LOS QUE SE DIVIDIÓ LA GRAN COLOMBIA

TERMINO