Patrones y figuras geométricas.

2º Matemáticas #Hoja III.58

Fecha: 04/05/2022

Nombre del alumno: _____Grupo: ____

Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica la equivalencia de expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).

Lee y resuelve los siguientes planteamientos.

El cuadrilátero y sus amigos matemáticos.

... Despues de conocer su perímetro estaba pensando en cuál era su área y tampoco sabía cómo hallarlo. Hasta que un día llegó a la ciudad de las áreas y vio que allí podrían ayudar con eso. Fue preguntando figuritienda por figuritienda pero todas eran diferente a el y no encontró nada. Mientras seguía andando vio en un callejón una luz parpadeante y en su cartel ponía figuritienda de cuadrados entonces se acercó y entró. Era la primera vez que entraba en una figuritienda de cuadrados de esa ciudad, entro y se pudo percatar de algo muy raro, cuando entro se veia diferente:

b + 3

5



En la figuritienda le dijeron a cuadrado que para obtener su área necesitaba multiplicar la medida de un lado por la medida del otro.

Los pasos de los amigos matemáticos fueron:



1º Como los cuadrados tienen los lados iguales solo identificaron dos de ellos.
2º Después de identificarlos los representaron como una multiplicación
3º Llevaron a cabo la multiplicación.
4º Y observaron las diferentes expresiones que representaban el área.

Ayuda a cuadrado a identificar que expresiones son equivalentes con la representación de su área

Cristina Nieto Barrueco

5(b + 3)=

2b + 2b + b + 3=

15b+ 5=

5b+ 5(3)=

b + b + b +b + b + 15=

5 b + 15=

Comparte con algún familiar en casa tus resultado y explicale como los encontraste.

Nombre y firma del tutor: _____

Nota: Recuerde que antes de firmar esta actividad, debe verificar que venga con procedimientos y operaciones.

LIVEWORKSHEETS