

## Patrones y figuras geométricas.

2º Matemáticas #Hoja III.58

Fecha: 04/05/2022

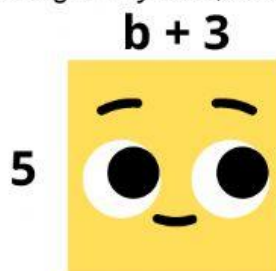
Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

*Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica la equivalencia de expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).*

Lee y resuelve los siguientes planteamientos.

*El cuadrilátero y sus amigos matemáticos.*

... Después de conocer su perímetro estaba pensando en cuál era su área y tampoco sabía cómo hallarlo. Hasta que un día llegó a la ciudad de las áreas y vio que allí podrían ayudar con eso. Fue preguntando figuritienda por figuritienda pero todas eran diferente a el y no encontró nada. Mientras seguía andando vio en un callejón una luz parpadeante y en su cartel ponía figuritienda de cuadrados entonces se acercó y entró. Era la primera vez que entraba en una figuritienda de cuadrados de esa ciudad, entro y se pudo percatar de algo muy raro, cuando entro se veía diferente:



En la figuritienda le dijeron a cuadrado que para obtener su área necesitaba multiplicar la medida de un lado por la medida del otro.

Los pasos de los amigos matemáticos fueron:

1º Como los cuadrados tienen los lados iguales solo identificaron dos de ellos.

2º Después de identificarlos los representaron como una multiplicación

3º Llevaron a cabo la multiplicación.

4º Y observaron las diferentes expresiones que representaban el área.



Ayuda a cuadrado a identificar que expresiones son equivalentes con la representación de su área

Cristina Nieto Barrueco

$$5(b + 3) =$$

$$2b + 2b + b + 3 =$$

$$15b + 5 =$$

$$5b + 5(3) =$$

$$b + b + b + b + b + 15 =$$

$$5b + 15 =$$

Comparte con algún familiar en casa tus resultado y explícale como los encontraste.

Nombre y firma del tutor: \_\_\_\_\_

**Nota:** Recuerde que antes de firmar esta actividad, debe verificar que venga con procedimientos y operaciones.