

I. ĐỌC – HIỂU.

Em hãy đọc bài “Một vụ đắm tàu” trong SGK Tiếng Việt lớp 5 tập 2 – trang 108 và trả lời câu hỏi sau:

Câu 1. Ma-ri-ô và Giu-li-ét-ta quen nhau ở đâu?

- A. Quen nhau trên chiếc tàu hỏa rời thành phố Li-vơ-pun.
- B. Quen nhau trong một khu ngoại ô ở thành phố.
- C. Quen nhau trên một chiếc tàu thủy rời thành phố Li-vơ-pun.
- D. Quen nhau trên một chiếc du thuyền đang dạo chơi, du lịch trong vùng vịnh.

Câu 2. Giu-li-ét-ta đã làm gì khi Ma-ri-ô bị thương?

- A. Hốt hoảng chạy đi tìm người đến cứu bạn.
- B. Hốt hoảng chạy lại, quỳ bên Ma-ri-ô, lau máu trên trán bạn, rồi dịu dàng gỡ chiếc khăn đỏ trên mái tóc băng cho bạn.
- C. Hốt hoảng chạy lại, khóc rung rức và ôm Ma-ri-ô vào lòng vì sợ bạn của mình không qua khỏi.
- D. Hốt hoảng chạy đi tìm dụng cụ y tế băng bó vết thương cho bạn.

Câu 3. Trong lúc cơn bão dữ dội và bất ngờ xuất hiện, Ma-ri-ô và Giu-li-ét-ta đang làm gì?

- A. Hai bạn mãi mê xem người ta biểu diễn ảo thuật mà không hề hay biết chuyện gì đang xảy ra.
- B. Hai bạn ôm cột buồm, khiếp sợ nhìn mặt biển.
- C. Nhảy xuống một con thuyền nhỏ rồi cố hết sức chèo thuyền vào bờ.
- D. Hai bạn giúp đỡ những người khác mặc áo phao rồi dìu học xuống thuyền.

Câu 4. Quyết định nhường bạn xuống xuống cứu nạn của Ma-ri-ô nói lên điều gì về cậu bé?

- A. Ma-ri-ô có tâm hồn cao thượng, nhường sự sống cho bạn, hi sinh bản thân mình.
- B. Ma -ri-ô là cậu bé trong sáng, hồn nhiên, yêu đời, trượng nghĩa.
- C. Ma-ri-ô có trái tim nhân hậu, thấu hiểu lòng người.
- D. Ma-ri-ô là cậu bé nóng nảy nhưng tốt bụng và trượng nghĩa.

II. LUYỆN TẬP.

Bài 1. Viết lại tên các huân chương, danh hiệu, giải thưởng trong các câu ở cột bên trái cho đúng quy tắc viết hoa đã học:

- a) *Huân chương kháng chiến* được Nhà nước trao cho những tập thể và cá nhân tham gia kháng chiến đã lập được nhiều thành tích xuất sắc.
- b) Anh Hồ Giáo đã hai lần được Nhà nước phong tặng danh hiệu *anh hùng lao động*.
- c) Nhiều bộ phim xuất sắc được chiếu tại Liên hoan phim Việt Nam đã giành được giải thưởng *bông sen vàng*.

A blank sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin black horizontal and vertical lines. The grid covers most of the page, leaving margins at the top, bottom, and sides. There are approximately 20 columns and 25 rows of squares formed by the grid lines.[illegible]

Bài 2. Đặt dấu chấm, chấm hỏi, chấm than cho đúng vào chỗ chấm trong mẫu truyện sau:

Điều ước

Dạy xong bài “*Điều ước của vua Mi-đát*”, cô giáo nêu câu hỏi:

- Nếu cho con một điều ước, con sẽ ước gì (1) ...

Tít:

- Thừa cô, con ước thế giới hòa bình, không có chiến tranh, con sẽ học thật giỏi (2) ...

Cô:

- *Ồ hay quá (3).... Các bạn nhận xét điều ước của Tít nào (4)...*

Tí:

- Thừa cô, cô cho một điều ước mà bạn Tít ước hai điều a (5)...

Tèo bổ sung:

- Thưa cô, bạn Tí nói đúng, bạn Tít ước tham quá a, con không ước thế (6)...

Cô:

- Thế Tèo nói điều ước của mình cho cô và cả lớp nghe nào (7)...

- Thừa cô, con chỉ ước mỗi ngày con được 5 điều ước thôi ạ (8)...

Bài 3. Với mỗi nội dung dưới đây, em hãy đặt một câu và dùng dấu cho thích hợp:

- a) Hỏi xem gia đình bạn có mấy người. (Kiểu câu:



b) Kể cho bạn biết gia đình em có mấy người. (Kiểu câu: )



c) Nhờ bố (hoặc mẹ, anh, chị) kê lại chiếc bàn học của em ở nhà. (Kiểu câu: )



d) Bộc lộ sự thán phục giọng hát hay của người bạn gái. (Kiểu câu: )



e) Thể hiện sự sung sướng, thích thú khi được ngắm một cảnh đẹp. (Kiểu câu: )



Bài 4. Viết đoạn văn (khoảng 7 câu) tả về một cây mà em thích, trong đó có sử dụng phép tu từ so sánh hoặc nhân hóa để miêu tả sự vật.

Bài làm

