



ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG CUỐI HỌC KÌ 2

Môn: **TIẾNG VIỆT LỚP 2 – ĐỀ 3** Thời gian làm bài: 35 phút

Họ và tên:Lớp:

A. PHẦN KIỂM TRA ĐỌC: (10 ĐIỂM):

I. Đọc thành tiếng (4 điểm):

II. Đọc hiểu (6 điểm):

Hai lần được gặp Bác

Lần đầu ra miền Bắc, Thu được gặp Bác Hồ. Bác hỏi:

- Cháu đã biết chữ chưa? Thu xúc động trả lời:

- Thưa Bác, cháu chưa biết chữ. Nhà cháu nghèo, cha cháu mất sớm nên cháu không được đi học.

Bác nhìn Thu, hai dòng nước mắt rưng rưng.

Lần thứ hai ra miền Bắc, Thu lại được gặp Bác. Bác hỏi:

- Đồng bào miền Nam chiến đấu như thế nào? Thu đứng lên thưa với Bác:

- Thưa Bác, đồng bào miền Nam đấu tranh rất anh hùng, không sợ gian khổ, không sợ hi sinh. Đồng bào chỉ lo sau này nước nhà thống nhất. Bác vào thăm, không được nhìn thấy Bác.

Thu ngược nhìn lên, Bác Hồ lại rưng rưng nước mắt.

(Theo Hồ Thị Thu)

Thiếu niên tiểu học - Ươm mầm tương lai

Hồ Thị Thu: một thiếu niên miền Nam đạt nhiều thành tích trong kháng chiến chống Mỹ cứu nước, được hai lần ra thăm miền Bắc và gặp Bác Hồ kính yêu.

Bài 1. Dựa vào nội dung bài đọc, em hãy trả lời các câu hỏi sau:

1. Lần đầu nghe Thu nói, Bác Hồ xúc động vì điều gì? (MĐ1) (0,5 điểm)

- A. Vì Thu chưa biết chữ
B. Vì nhà Thu nghèo, cha mất sớm
C. Vì cả hai lí do trên.

2. Thu thưa với Bác nỗi lo của đồng bào miền Nam là gì? (MĐ1) (0,5 điểm)

- A. Không được nhìn thấy Bác vào thăm miền Nam
B. Không được nhìn thấy nước nhà trong ngày vui thống nhất
C. Không được nhìn thấy Bác Hồ trong ngày vui thống nhất.

3. Theo em, lần thứ hai nghe Thu nói, vì sao Bác Hồ lại rưng rưng nước mắt ? (MĐ1) (0,5 điểm)

- A. Vì nghĩ đến gia đình của Thu
B. Vì nghĩ đến đồng bào miền Nam
C. Vì nghĩ đến Thu.

4. Câu nào dưới đây của nhà thơ Tố Hữu nói đúng tình cảm của Bác Hồ được thể hiện trong câu chuyện? (MĐ2) (0,5 điểm)

- A. Bác ơi, tìm Bác mệnh mông thế/ Ôm cả non sông, mọi kiếp người.
B. Bác mong con cháu mau khôn lớn/ Nối gót ông cha, bước kịp mình.
C. Có phải mỗi lần ta gặp Bác/ Bác vui như trẻ lại cùng ta?

5. Đặt 1 câu nêu đặc điểm để nói về Bác Hồ (MD3) (0,5 điểm)

[illegible]

Bài 2. (MĐ1) Hãy giúp bạn Mimi lựa chọn từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thành bài tập sau: (1 điểm)

Bác Hồ sống rất.....nhưng rất có..... Sáng nào cũng vậy, cứ khoảng bốn rưỡi, năm giờ, khi sương mù còn bồng bềnh trên các ngọn cây, khe núi, Người đã dậy,.....chăn màn, rồi chạy xuống bờ suối..... và tắm rửa. Sáng sớm, Bác thường tập.....Bác chọn những quả núi quanh vùng cao nhất để.....với đôi bàn chân không. Sau giờ tập, Bác tắm nước lạnh để luyệnvới giá rét.



(Theo cuốn Đầu nguồn)

(chịu đựng, nền nếp, tập thể dục, giản dị, dọn dẹp, leo lên, leo núi)

Bài 3 (MĐ2). Điền dấu chấm hoặc dấu phẩy vào ☐ rồi chép lại đoạn văn của Diệp Minh Châu: (1 điểm)

Lúc ở chiến khu ☐ Bác Hồ nuôi một con chó ☐ một con mèo và một con khỉ. Thông thường thì cả ba loài đó vốn chẳng ưa nhau ☐ Không biết Bác dạy thế nào mà chúng lại quần quýt nhau ☐ không hề trêu chọc hay cắn nhau bao giờ.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin black lines. A prominent yellow border surrounds the entire grid area. There are no markings or text on the grid itself.

Bài 4. (MĐ2). Điền vào chỗ trống các từ ngữ phù hợp: (1 điểm)

a. Từ chỉ vật, đồ vật mở đầu bằng **r**: **M**: rõ

[illegible]

b. Từ chỉ vật, đồ vật mở đầu bằng **d**: **M**: da

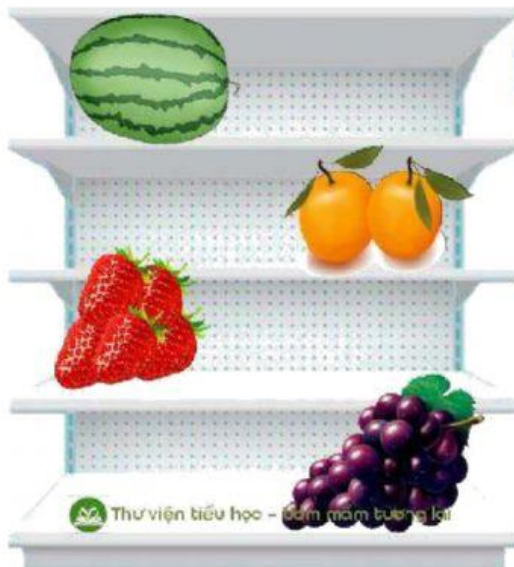
[illegible]

c. Từ chỉ vật, đồ vật mở đầu bằng **gi**: **M**: giường

ĐỀ CƯƠNG TÀI LIỆU DẠY HỌC SỐ 1

Bài 6.(MĐ2) Trò chơi: Đi siêu thị (0,5 điểm)

Mẹ Mimi nói ăn trái cây rất tốt cho sức khỏe. Hãy giúp Mimi chọn được các loại quả bổ sung vitamin để tăng đề kháng mùa dịch này bằng cách tìm từ chứa âm **ch** hoặc **tr** và điền vào chỗ chấm thích hợp.



..... báu

..... 0c

..... trê

chen.....



I. Chính tả (4 điểm) : Nghe viết

Lần đầu ra miền Bắc, Thu được gặp Bác Hồ. Bác hỏi:

- Thừa Bác, cháu chưa biết chữ. Nhà cháu nghèo, cha cháu mất sớm nên cháu ông được đi học.

Bác nhìn Thu, hai dòng nước mắt rung rung.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin gray lines. There are 20 columns and 20 rows of these squares. A thicker vertical line runs down the center, separating the first 10 columns from the last 10 columns. Similarly, a thicker horizontal line runs across the middle, separating the first 10 rows from the last 10 rows. These thicker lines intersect at the center of the page, creating four quadrants of 10x10 squares each. The overall appearance is that of a standard sheet of graph paper used for mathematics or science.

II. Tập làm văn (6 điểm)

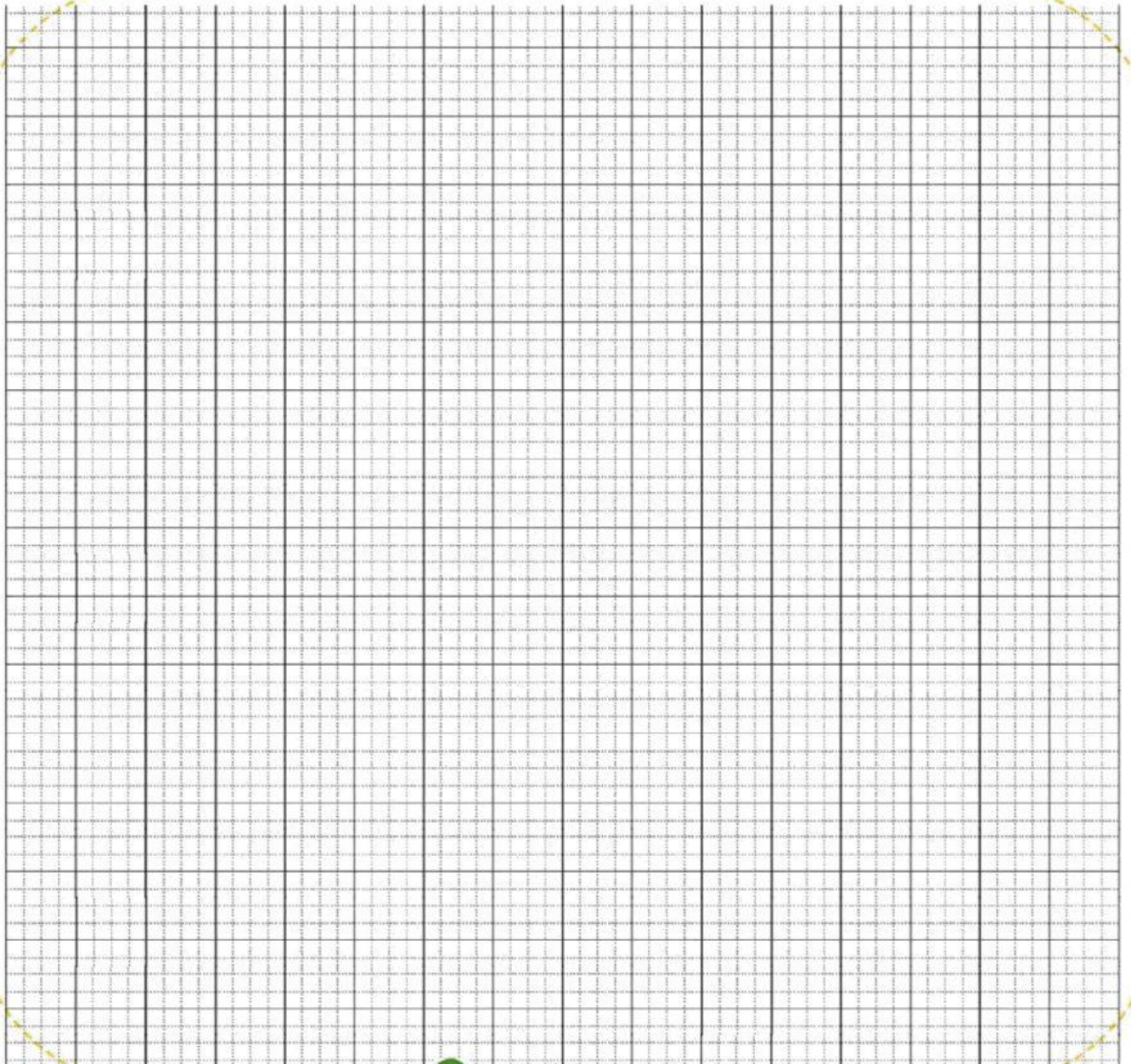
Đề bài: Viết 4-5 câu kể về việc em giúp đỡ người khác hoặc được người khác giúp đỡ.

Gợi ý:

1. Em giúp đỡ ai việc gì? (Ai đã giúp đỡ em việc gì?)

2. Em (hoặc người đó) đã làm như thế nào?

3. Em có suy nghĩ gì khi giúp đỡ người khác? (hoặc được giúp đỡ)?



Thư viện tiểu học - Ươm mầm tương lai