

Якщо $a > c$, то $\frac{a}{b} > \frac{c}{b}$

Якщо $a < c$, то $\frac{a}{b} < \frac{c}{b}$



Із двох дробів з однаковими знаменниками **більший** той, у якого **чисельник** **більший**.
менший менший.



- 4 Порівняй дроби. У разі потреби познач кожну пару дробів на одному відрізку. Обґрунтуй результати порівняння.

$$\frac{5}{9} \bigcirc \frac{3}{9} \quad \frac{2}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$$

$$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{9}{10} \quad \frac{2}{3} \bigcirc \frac{1}{3}$$

- 5 Порівняй дроби. Накресли відрізок завдовжки 9 см. Користуйся ним у разі потреби. Обґрунтуй результати порівняння.



$$\frac{7}{18} \bigcirc \frac{5}{18} \quad \frac{6}{9} \bigcirc \frac{4}{9} \quad \frac{2}{6} \bigcirc \frac{5}{6} \quad \frac{2}{3} \bigcirc \frac{1}{3}$$

- 6 Порівняй дроби.

$$\frac{6}{12} \bigcirc \frac{9}{12} \quad \frac{7}{9} \bigcirc \frac{4}{9} \quad \frac{8}{10} \bigcirc \frac{6}{10} \quad \frac{3}{5} \bigcirc \frac{2}{5}$$



- 7 Запиши дроби, у яких: чисельник 4, знаменник 7; чисельник 2, знаменник 8; чисельник 5, знаменник 13; чисельник 8, знаменник 25.



З'ясуй, чи можна порівняти ці дроби за величиною, користуючись поданим вище правилом. Поясни свою відповідь.

До одного із записаних дробів запиши кілька дробів, з якими його зручно порівнювати. Виконай порівняння.

38

ПОРІВНЮЄМО ДРОБИ

- 1 Виконай арифметичні дії.

$$2 \cdot 28 - 57 : 3 + 12 \cdot 9 + 92 : 23 =$$

$$95 : 19 + 22 \cdot 3 - 69 : 23 - 2 \cdot 25 =$$

- 2 Для кожного випадку запиши дробом, яка частина фігури зафарбована. Що цікаве можна помітити?



- 3 Порівняй кожний дріб із половиною.

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{2}{4} \quad \frac{1}{2} \bigcirc \frac{3}{6} \quad \frac{1}{2} \bigcirc \frac{4}{8} \quad \frac{1}{2} \bigcirc \frac{5}{10}$$



Визнач, як змінюється чисельник; знаменник у кожній парі дробів. Як ці зміни вплинули на величину дробу?



Якщо **чисельник і знаменник** дробу **збільшити або зменшити** в ту саму кількість разів, то **величина дробу не зміниться**.



Заміни кожний поданий вище дріб часткою двох чисел. Як мають змінитися ділене й дільник, щоб значення частки не змінилося?

LIVWORKSHEETS