Universidad Mariana

Maestría en Pedagogía

Evaluación Modelos Pedagógicos

1. ¿Cuál de los siguientes autores sustentan el modelo pedagógico tradicional?

   Selecciona la respuesta correcta.

a) Edward Thorndike, Burrhus Frederic Skinner, John Broadus Watson
b) Jean Piaget, Lev Vigotsky, David Ausubel
c) Burrhus Frederic Skinner, Juan Amos Comenio, Ignacio de Loyola

2. ¿Cuál de los objetivos siguientes pertenece al modelo pedagógico tradicional?

   Selecciona la respuesta correcta.

a) Acceso a niveles intelectuales superiores, Desarrollo individual y colectivo pleno.
b) Es la formación del carácter de los estudiantes, moldeándolo a través de la voluntad y la disciplina hacia el ideal humanista y ético.
c) Máxima autenticidad y libertad individual, desarrollo natural del niño.

3. Une con una línea el modelo pedagógico con el contenido al que pertenece.

Modelo pedagógico tradicional

Modelo pedagógico conductista

Modelo pedagógico constructivista

Modelo pedagógico social cognitivo

Modelo pedagógico humanista

Modelo romántico

Principios generales, campos del saber interrelacionados en sistemas y estructuras para afrontar el conocimiento como proceso de cambio y crecimiento.

Lo que el alumno necesite, experiencias libres.

Experiencias de acceso a estructuras superiores, aprendizaje significativo

Disciplinas clásicas y las facultades del alma.

Temáticas variadas; depende del interés y conocimiento del educando.

Son los conocimientos técnicos, los códigos, destrezas y competencias como conductas observables.

LIVEWORKSHEETS

4. A continuación, se plantean varios enunciados sobre las características de un modelo pedagógico virtual, léelos con cuidado y marca con la letra V ó F si dicho enunciado sea verdadero o falso.

- Memorístico repetitivo; evaluación como producto. La finalidad es determinar hasta qué punto ha quedado impresos los conocimientos transmitidos.
  [V] [F]

- Debe tener en cuenta propuestas continuas y atractivas de formación para docentes, administradores y demás actores del proceso.
  [V] [F]

- La educación virtual es diferente a la física y por ende deben entenderse sus dinámicas de maneras distintas.
  [V] [F]

- Dirigidos al desarrollo integral de la personalidad, a la adquisición de conocimientos, hábitos y habilidades reconocidos como necesarios por el sujeto.
  [V] [F]

- Un ambiente educativo debe estar presentes las formas de mediación y de interacción, en lo pedagógico (la enseñanza), lo comunicativo (el lenguaje) y lo tecnológico (TIC).
  [V] [F]

5. En los siguientes enunciados marque con una F ó V, si dichos enunciados son verdadero o falso, de acuerdo con el material del modelo pedagógico virtual.

- El conectivismo, la teoría pedagógica desarrollada por George Siemens, no es perfectamente compatible con el constructivismo. **[V] [F]**

- Se basa en el efecto de la tecnología en el aprendizaje **[V] [F]**

LIVEWORKSHEETS

Universidad Mariana

Maestría en Pedagogía

Evaluación Modelos Pedagógicos

6. Resuelve la siguiente sopa de letras.

H	B	P	E	D	A	G	O	G	I	C	O	H	P	G
X	A	V	B	B	E	B	U	M	O	D	E	L	O	M
F	O	D	K	E	B	V	L	H	P	Y	B	F	N	X
C	O	N	E	C	T	I	V	I	S	M	O	D	J	J
X	O	C	O	N	D	U	C	T	I	S	T	A	S	A
P	E	D	A	G	O	G	I	A	S	O	C	I	A	L
P	W	A	U	L	A	C	M	B	R	E	C	U	U	X
O	V	I	T	I	N	G	O	C	L	A	I	C	O	S
M	A	H	H	U	M	A	N	I	S	T	A	F	K	W
A	E	Y	Z	L	A	N	O	I	C	I	D	A	R	T
E	E	S	T	U	D	I	A	N	T	E	N	W	F	S
S	P	I	G	G	O	C	I	T	N	A	M	O	R	R
T	A	R	K	U	O	R	I	E	N	T	A	D	O	R
R	A	I	G	O	L	O	M	E	T	S	I	P	E	T
O	I	S	Y	I	U	B	V	Q	H	O	E	P	E	R

Pedagogiasocial
Socialcognitivo
Epistemologia
Conectivismo
Conductista
Tradicional
Estudiante
Orientador
Pedagogico
Humanista
Romantico
Maestro
Modelo
Aula

LIVEWORKSHEETS