



TEMA:

**Objetivo de la clase:**

Conocer el concepto de la oración e identificar sus partes.

**Al final de la clase serás capaz de: reconocer el sujeto y el predicado en una oración.**

**Observa el video con atención y responde las preguntas.**

**Video:**

[SUJETO y PREDICADO para niños ✓ PREGUNTA](#)

**Después de ver el video responde las preguntas de selección múltiple:**

1. ¿Qué es la oración?
  - A. Un texto corto, con inicio, nudo y desenlace.
  - B. Un mensaje desordenado y sin sentido.
  - C. Conjunto de palabras ordenadas con sentido.
  - D. Una acción que realizan los personajes.
2. ¿En la oración quién realiza la acción?
  - A. El predicado.
  - B. El sujeto.
  - C. La oración
  - D. La acción.



3. El predicado en la oración se refiere a:

- a. La acción que se realiza.
- b. El sustantivo que realiza la acción.
- c. La descripción del sujeto.
- d. Es quién realiza la acción.



### Actividad

Pon en práctica los conocimientos adquiridos:

#### 2. Actividad de arrastrar

Ordena las siguientes oraciones

Las son uvas ricas.



bello. Es unicornio El



Diana puerta . la



cerró

uniforme El está sucio.



toca Diego tambor. el



3. Lee con atención y selecciona si la oración está correcta o incorrecta teniendo en cuenta el orden de las palabras

| Oración                         | Correcta | Incorrecta |
|---------------------------------|----------|------------|
| alto. salta sapo El             |          |            |
| Mi zapato se dañó.              |          |            |
| La mariposa es amarilla.        |          |            |
| comió Juan pescado. mucho       |          |            |
| Los niños jugaron en el parque. |          |            |

4. Une con líneas y forma oraciones:

Mi gato                      apaga el fuego.

El bombero                      atrapa al ladrón.

El policía                      prepara una rica sopa.

Mi mamá                      es travieso.