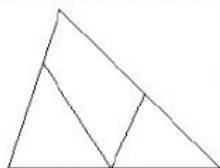


EXERCITII DE ANTRENAMENT EVALUARE NAȚIONALĂ

1. Efectuați:

- a) $489+201$
- b) $2016-349$;
- c) 806×45 ;
- d) $17028 : 9$.

2. Câte triunghiuri sunt în figura de mai jos?



3. Precizați, pentru fiecare propoziție, dacă este adevărată sau falsă.

- a) Cel mai mic număr par de trei cifre distincte este 102.
- b) Numărul 3303 este mai mic decât numărul 3033.
- c) Numărul cu 217 mai mic decât 315 este 532.
- d) Numărul care împărțit la 5 ne dă câtul 4 și restul 3 este 19.

4. Valoarea numărului x din proporția $\frac{x}{15} = \frac{4}{5}$ este egală cu:

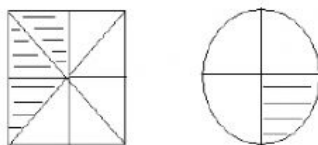
PARTEA a II-a La următoarele probleme se cer rezolvări complete.

5. Efectuați: $2 \times [39:(16-12:4) + (9+6:3) \times 7]$.

6. Determinați:

- a) Numărul x știind că este dublul numărului 439;
- b) fracția din pătrat care reprezintă partea hașurată;

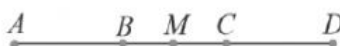
c) fracția din cerc care reprezintă partea nehașurată.



7. Ion și Ștefan au rezolvat probleme de matematică. În timp ce Ion rezolvă 4 probleme, Ștefan rezolvă 5 probleme. Câte probleme rezolvă fiecare, dacă în total ei rezolvă 72 de probleme?

1. În figura următoare sunt reprezentate punctele coliniare A, B, M, C și D , în această ordine. Punctul M este mijlocul segmentului AD , punctul B este mijlocul segmentului AC , iar segmentele AB și CD sunt congruente. Dacă $BM = 2,5\text{ cm}$, atunci segmentul AC are lungimea egală cu:

- a) 2,5 cm
- b) 5 cm
- c) 7,5 cm
- d) 10 cm



3. La cercul de robotică, Radu a creat un roboțel care se poate deplasa parcurgând drumul cel mai scurt de la un punct la o dreaptă. Terenul de verificare, reprezentat în figura următoare, are forma unui triunghi ABC , dreptunghic în A , cu $AB = 40\text{ dm}$ și $B = 30^\circ$. Roboțelul pornește din punctul A către dreapta BC , pe care o întâlnește în punctul M , după care se deplasează spre dreapta AB , pe care o intersectează în punctul N . Lungimea segmentului AN este egală cu:

- a) 20 dm
- b) 15 dm
- c) 10 dm
- d) 5 dm

