✧ Добери за змістом тексту синоніми до слів.

Цуцик, _____

Вірьовка, _____

Цеберка, _____

✧ Переглянь відеофрагмент. Вислов емоції від перегляду.

✧ Перекажи епізод, як хлопці рятували цуценя. Чи відчували вони підтримку один одного? Які стосунки склалися між ними? Як ти оціниш їхню дружбу?

✧ Напиши свої міркування за темою «Немає нічого кращого за дружбу».

_____

_____

_____

_____

✧ Прочитай інформацію.

Космона́вт (від грецького *Всесвіт* та *мореплавець*) або **астрона́вт** (від грецького *зоря* та *мореплавець*), а також **тайкона́вт** (китайський космонавт) — людина, яка здійснює політ у космічному просторі *(за вікіпедією)*.

✧ Кого названо криниценавтом? Поміркуй над творенням цього слова.

✧ Заповни таблицю за зразком. Зроби висновок про персонажів твору.

Фраза із твору	Персонаж	Характеристика персонажа
— Треба, щоб слава про нас гриміла на всю Васюківку.	Ява Рень	Витівник, фантазер, непосидючий
Мені вже остогидло битися, і я вдав, ніби не зрозумів, як тяжко він образив нашу Маньку.		
Він після того завжди частував Контрибуцію цукерками, які давала йому мати.		
І тремтячі вуста наші самі собою розтяглися в противну підлесливу пóсмішку.		Усвідомлення провини, бажання догодити
Але довго журитися ми не вміємо.		
Знайомство відбулося. Ми одразу сподобались одне одному.		

19. Підбий підсумки уроків. Назви навчальні одиниці.

LIVEWORKSHEETS