

LKPD EKSPERIMEN

TEMA 2

UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN
PEMBELAJARAN 2

SUB TEMA 3
MEMELIHARA
ORGAN PERNAPASAN MANUSIA

UNTUK KELAS V SD/MI

NAMA :

NO :

SEMESTER : 1 (SATU)

OLEH : FAISAL AMRI ZIKRI SITEPU

Kata Pengantar

PUJI SYUKUR SAYA PANJATKAN KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA, KARENA ATAS BERKAT DAN RAHMAT-NYA, SAYA DAPAT MENYELESAIKAN TUGAS KULIAH INI YAITU "LKPD" DALAM MATA KULIAH "PEMBELAJARAN IPA SD". SAYA BERTERIMA KASIH KEPADA IBU DOSEN YANG SUDAH MEMBIMBING SAYA DALAM MENYELESAIKAN TUGAS INI, KEPADA SEMUA YANG SUDAH MEMBERIKAN SARAN DAN KRITIK, DAN SEMUA YANG SUDAH MEMBANTU SAYA DALAM MENYELESAIKAN TUGAS INI. SAYA MENGHARAPKAN AGAR TUGAS INI TIDAK HANYA AGAR TERPENUHINYA TUGAS KULIAH, TETAPI JUGA DAPAT BERMANFAAT BAGI SEMUA PEMBACANYA, DAN SEMOGA JUGA DAPAT MENAMBAH PENGETAHUAN BAGI PENULIS DAN PEMBACA. SAYA SADAR BAHWA PENULIS DALAM PROSES BELAJAR, DAN LKPD INI PUN TIDAK LUPUT DARI KESALAHAN. SAYA MOHON MAAF JIKA ADA TERDAPAT KESALAHAN PADA PENULISAN DAN TATA BAHASA DALAM LKPD INI, DAN SAYA MOHON KRITIK DAN SARAN YANG MEMBANGUN UNTUK LKPD YANG SAYA BUAT INI. TERIMA KASIH.

Kabanjahe, 30 April 2022

Faisal Amri Zikri Sitepu
1202311005

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD	iv
KOMPETENSI DASAR.....	v
EKSPERIMEN.....	1
DAFTAR PUSTAKA.....	6



PETUNJUK PENGUNAAN LKPD

- BERDOA SEBELUM MENGERJAKAN LKPD
- LKPD INI TERIDIRI DARI 1 MATA PELAJARAN YAITU IPA
- BACA DAN PAHAM SETIAP PANDUAN YANG ADA DI LKPD INI
- TANYAKAN KEPADA BAPAK/IBU GURU JIKA BELUM MENGETI
- JIKA SUDAH, JAWAB SOAL-SOAL YANG ADA DENGAN BENAR DAN TEPAT
- PERIKSA KEMBALI JAWABANMU DAN KUMPULKAN

KOMPETENSI DASAR IPA :

- 1.1 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia
- 2.1 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia.

INDIKATOR IPA :

- 1.1.1 Menceritakan cara merawat organ pernapasan manusia.
- 2.1.1 Membuat bagan cara merawat organ pernapasan manusia.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengidentifikasi apa saja organ pernapasan pada manusia
- Siswa dapat mengetahui bagaimana cara menjaga organ pernapasan manusia
- Melalui eksperimen ini siswa diharapkan mampu mengidentifikasi penyebab rusaknya organ pernapasan pada manusia

EKSPERIMEN

Petunjuk Belajar

- I. Lakukan eksperimen dibawah dengan bersungguh-sungguh.
- II. Pahami dan amatilah setiap panduan yang ada.
- III. Kemudian jawablah semua pertanyaan – pertanyaan yang ada dalam kolom yang sudah di sediakan.

Uji Bahaya Asap Rokok dan Kandungan Nikotin pada Rokok Elektrik dan Rokok Konvensional

Alat dan Bahan

1. Setiap kelompok menggunakan botol air mineral ukuran 1500 ml.
2. Selang air
3. Plastisin
4. Rokok konvensional
5. Rokok Elektrik
6. Kertas tissue
7. Pisau Cutter

Langkah – langkah :

- Pertama tutup botol dilubangi menggunakan cutter. Ukuran lubangnya menyesuaikan diameter rokok.
- Kemudian botol bekas air kemasan pada bagian pangkal bawahnya diberi lubang sebesar selang dengan diameter 0.5 cm. Ujung selang dimasukkan pada botol dan diberikan plastisin untuk mencegah kebocoran selang.
- Sumbat selang dengan plastisin kemudian isi botol dengan air sampai penuh.
- Pasang rokok yang sudah terlebih dulu dinyalakan dan masukkan pada tutup botol yang sudah diberi lubang sesuai dengan diameter rokok. Untuk mencegah kebocoran daya hisap air, di sekitar pangkal rokok diberi plastisin.
- Lakukan hal yang sama pada botol kedua dengan menggunakan rokok elektrik. Pasang tutup botol, kencangkan agar tidak terjadi kebocoran daya hisap air.
- Lepas sumbatan pada selang buang air, dan biarkan air keluar dari botol. Bersamaan dengan keluarnya air dari dalam botol maka ruang kosong yang tadinya terisi air dipenuhi oleh asap rokok.
- Tunggu sampai air benar-benar habis, kemudian sumbat lagi selang untuk membuang air.
- Buka tutup botol dan berikan lapisan kertas tisu pada permukaan botol. Melalui selang buang, tiup selang sehingga asap yang didalam botol keluar melalui permukaan tisu yang berfungsi sebagai filter.
- Lakukan hal yang sama pada botol B dan bandingkan hasilnya.
- Setelah melakukan percobaan siswa membuat analisis data dengan bantuan pertanyaan pada lembar kerja (LK). Perbedaan kadar nikotin terlihat dari warna dan bau yang melekat pada tisu sebagai alat filternya.

- Berdasarkan kegiatan percobaan tersebut, setiap kelompok menuliskan hasil pengamatannya dan membuat laporan.





AYO BERDISKUSI

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Bagaimana perbedaan rokok konvensional dan elektrik?

Dengan eksperimen yang sudah dilakukan apa saja yang dapat anda lihat perbedaannya?

Dengan eksperimen yang sudah dilakukan apakah merokok merupakan hal yang buruk?

Bagaimana tanggapan anda mengenai eksperimen yang sudah dilakukan?
