

ใบงาน เรื่องแรงเสียดทาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ - นามสกุล ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ 1 : ให้นักเรียนเรียงลำดับพื้นผิวที่กลิ้งเคลื่อนที่ได้มากที่สุดไปน้อยที่สุด เมื่อทำการทดลองผลักกล่องด้วยแรงเท่า ๆ กันบนพื้นผิว 4 ประเภท ดังนี้



พื้นหญ้า



พื้นคอนกรีตหยาบ



พื้นกระเบื้อง



แผ่นยางกันลื่น

.....>.....>.....>.....

ตอนที่ 2 : ให้นักเรียนเลือกคำว่า "ถูก" หน้าข้อความที่ถูกต้อง และ เลือกคำว่า "ผิด" หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

-1. ปัจจัยที่มีผลต่อแรงเสียดทาน คือ น้ำหนักและแรงกดของวัตถุและชนิดของพื้นผิวสัมผัส
-2. พื้นผิวเรียบ วัตถุจะเคลื่อนที่ได้ยากกว่า พื้นผิวขรุขระ
-3. สจ๊วตออกแรงลากกระเป๋าสามใบไปด้านหน้า ทำให้ทิศทางของแรงเสียดทานไปด้านหน้าเช่นกัน
-4. ผลเสียของแรงเสียดทานคือ อาจทำให้เราเคลื่อนย้ายวัตถุหรือสิ่งของบางอย่างได้ยากขึ้นเพราะต้องออกแรงมากขึ้น
-5. ถ้าออกแรงกระทำต่อวัตถุ ผลของแรงเสียดทานจะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุที่อยู่นิ่ง หรือวัตถุที่กำลังเคลื่อนที่

