

Тема 30. Безпека людини

1. Познач Б, хто з дітей у безпеці, а Н — у небезпеці. Поясни свою думку.

Твердження	Б/Н
Андріана їде на велосипеді велодоріжкою.	
<i>Пояснення:</i>	
Коли Олег ішов додому, розпочалася гроза.	
<i>Пояснення:</i>	
Коли Ліна увімкнула електрочайник, з'явилися іскри.	
<i>Пояснення:</i>	
Аліна малює у своїй кімнаті.	
<i>Пояснення:</i>	
Ігор грається на будівельному майданчику.	
<i>Пояснення:</i>	

2. Розподіли небезпеки у відповідні колонки таблиці: ураган, гроза, буря, війна, аварія, пожежа, повінь, зсув, землетрус, бійка, ожеледиця.

Небезпеки, створені людиною	Небезпеки, створені природою

3. Викресли з переліку негорючі речовини. Серед горючих речовин знайди легкозаймисті та намалюй біля них знак «Вогненебезпечно».

Папір

Рушник

Природний
газ

Пісок

Розчинник

Цегла



Бензин

Дерево

Вода

Спирт

Скатертина

Вата

Штори

Газета

Гас

4. Напиши приклади елементів «трикутника вогню».



5. Оціни свої знання, поставивши зірочки.

Я вмію розрізняти безпечні та небезпечні ситуації.



Я розпізнаю горючі та негорючі речовини.



Я можу назвати складові «трикутника вогню».



Коментар учителя/вчительки
