

TUẦN 30

NAM VÀ NỮ

I. ĐỌC – HIẾU

Em hãy đọc bài “Thuần phục sư tử” trong SGK Tiếng Việt lớp 5 tập 2 – trang 117 và trả lời câu hỏi sau:

Câu 1. Trước khi cưới, chồng Ha-li-ma là người như thế nào?

- A. Là người dễ mến, lúc nào cũng tươi cười.
- B. Là người tốt bụng, sẵn sàng giúp đỡ người khác khi cần.
- C. Là người nóng tính, hay cáu bẳn và gắt gỏng.
- D. Là người phóng khoáng, được nhiều người yêu mến.

Câu 2. Ha-li-ma cần phải làm được việc gì cho vị giáo sư thì ông mới đưa ra lời khuyên cho cô?

- A. Cần phải dạy sư tử biểu diễn xiếc.
- B. Cần chung sống với con sư tử trong suốt 3 tháng mà không bị nó ăn thịt.
- C. Cần phải đem được ba sợi lông bờm của một con sư tử sống về.
- D. Cần phải được ba sợi lông đuôi của một con sư tử sống về.

Câu 3. Vì sao khi nghe điều kiện của giáo sư, Ha-li-ma sợ toát mồ hôi, vừa đi vừa khóc?

- A. Bởi vì trước đây gia tộc Ha-li-ma có một lời nguyền rằng không được lại gần sư tử, nếu không người đó phải chịu trừng phạt.
- B. Bởi vì con sư tử duy nhất còn sống trong vùng đã chết cách đây ba ngày.
- C. Vì điều kiện đưa ra của vị giáo sư là không thể thực hiện được. Đến gần sư tử đã khó, nhổ được lông của nó còn khó hơn. Chỉ cần nhìn thấy người, sư tử sẽ ăn thịt ngay.
- D. Vì hôm qua Ha-li-ma vừa chọc giận sư tử, bây giờ chỉ cần xuất hiện, nó lập tức ăn thịt Ha-li-ma ngay.

Câu 4. Theo giáo sư, điều gì làm nên sức mạnh của người phụ nữ?

- A. Vẻ ngoài xinh đẹp.
- B. Khả năng ăn nói.
- C. Trí thông minh, lòng kiên nhẫn và sự dịu dàng.
- D. Sự khoan dung.

II. LUYỆN TẬP.

Bài 1. Viết lại tên các huân chương, danh hiệu, giải thưởng có trong đoạn văn sau đúng quy tắc viết hoa đã học:

Trường Đại học Sư phạm Hà Nội đã được Nhà nước trao tặng nhiều phần thưởng cao quý như : huân chương Hồ Chí Minh, huân chương lao động hạng nhất, huân chương lao động hạng nhì, huân chương lao động hạng ba, huân chương hữu nghị. Nhiều tập thể và cá nhân của trường cũng được Nhà nước trao tặng huân chương lao động, huân chương chiến công, huân chương chiến thắng và các danh hiệu, giải thưởng khác, như : nhà giáo nhân dân, nhà giáo ưu tú, giải thưởng Hồ Chí Minh, giải thưởng nhà nước.

a) Tên huân chương:

b) Tên danh hiệu:

10. The following table shows the number of hours worked by 100 students. Complete the frequency distribution table.

c) Tên giải thưởng:

Bài 2. Viết lời giải nghĩa cho mỗi từ:

a) Nữ thần:

b) Nữ tướng:

c) Nữ công:

d) Nữ trang:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Bài 3. Mỗi dấu phẩy trong câu sau có tác dụng gì? Nối từng ô bên trái với ô thích hợp ở bên phải:

*Trên cành, những chú ve râm ran ca bài ca mùa hạ, hoa phượng nhuộm đầy sắc thắm,
bồng bềnh cháy rực.*

- 1) Dâu phẩy thứ nhất
- 2) Dâu phẩy thứ hai
- 3) Dâu phẩy thứ ba

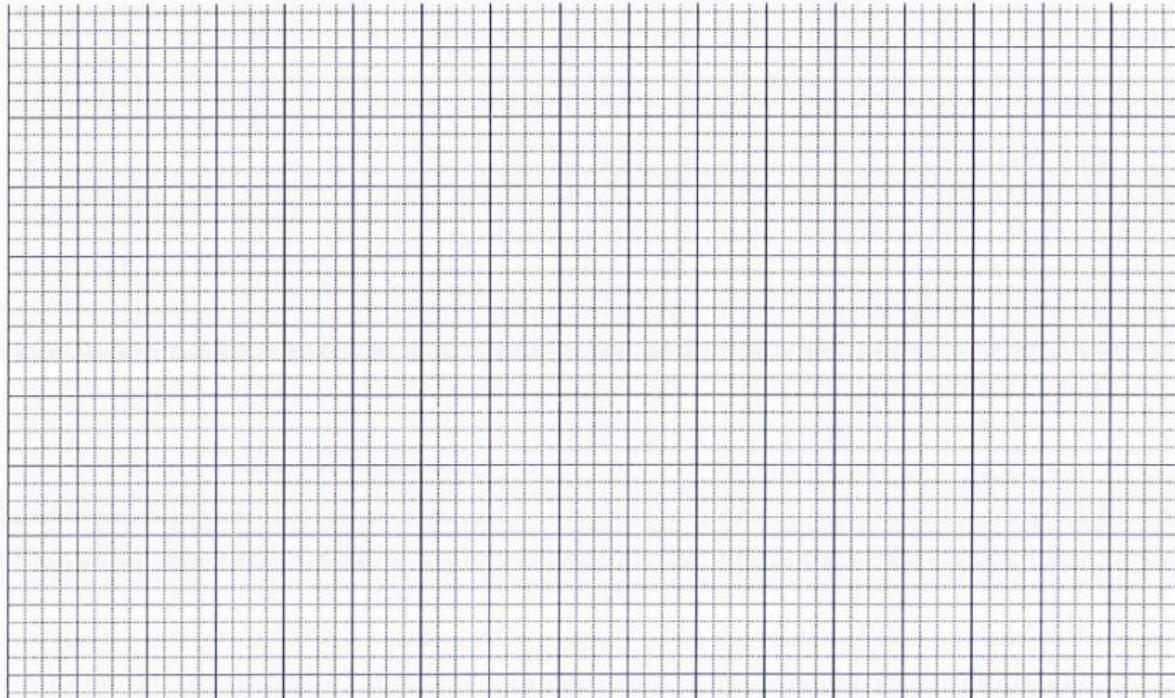
- a) Ngăn cách các bộ phận có cùng chức vụ trong câu.
- b) Ngăn cách trạng ngữ với chủ ngữ và vị ngữ.
- c) Ngăn cách các vế câu trong câu ghép.

Bài 4. Viết đoạn văn (khoảng 7 câu) tả hình dáng một con vật nuôi trong nhà mà em biết.

- Nếu là gia súc (trâu, bò, ngựa, lợn, chó, mèo, thỏ,...): Trông cao to hay thấp bé? To nhỏ bằng chừng nào, giống vật gì? Màu da (hoặc lông) con vật thế nào? Các bộ phận chủ yếu của con vật (đầu, mình, chân, đuôi) có nét gì đặc biệt? (VD : Có sừng ở đầu hay không? Đôi tai ra sao? Mắt thế nào? Mũi có gì đặc biệt? Tiếng kêu thế nào?....)

- Nếu là gia cầm (chim, gà, ngan / vịt xiêm, ngỗng, vịt...) : Trông to hay nhỏ ? Hình dáng giống vật gì quen thuộc? Màu sắc bộ lông ra sao? Đặc điểm nổi bật ở đầu, mình, chân, đuôi...là gì? (VD: Có mào hay không? Mỏ thế nào? Tai ra sao? Cổ, chân, đuôi có gì đặc biệt? Tiếng kêu thế nào? ...)

Bài làm



Bài 5. Viết mở bài theo hai cách đã học cho bài văn tả con vật mà em yêu thích:

a) Mở bài gián tiếp:

b) Mở bài trực tiếp: