

Lembar Kerja Siswa 3

Perbandingan senilai

Kelas :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Petunjuk

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan
2. Kerjakan bersama teman kelompokmu
3. Lengkapi dan jawablah pertanyaan di tempat yang telah tersedia
4. Jika ada yang kurang paham tanyakan kepada guru !
5. klik *Finish!!* apabila sudah selesai mengerjakan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari LKS ini diharapkan siswa dapat memahami perbandingan senilai serta dapat menyelesaikan permasalahan mengenai perbandingan senilai menggunakan tabel, grafik dan persamaan



Sumber:
<https://cdn1.production.optimized/1024w/stg/sites/5/Sea2978f256abwebp>

Bubuk Plain 14oz

Air Secukupnya
Untuk membantu proses blend

Bubuk 21g
Red Velvet Plain



Gula 21g
Gula Pasir



Sumber: <https://www.tokobubuk.com/wp-content/uploads/2016/10/Plain-14oz.jpg>

Pada LKS sebelumnya kamu telah mengetahui apa itu rasio atau perbandingan, terdapat 2 macam perbandingan yaitu perbandingan senilai atau seharga dan perbandingan berbalik nilai, dalam kehidupan sehari-hari kita sering menemukan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai seperti pedagang, penjahit, koki, sopir taxi, dan pekerjaan lainnya.

MASALAH 1

Andi pergi ke toko untuk membeli buku, di toko tersebut terdapat pilihan antara banyaknya buku dengan harganya, seperti pada tabel dibawah ini !

Gambar	Banyaknya buku	Harga
	2 buah	Rp6.000,-
	4 buah	Rp12.000,-

**Menyelesaikan Masalah Kontekstual**

Perbandingan antara banyaknya buku dengan harga buku merupakan perbandingan senilai. Sekarang jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini !

1 Buatlah perbandingan dalam bentuk pecahan !

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

2. Berapakah rasio dari masing-masing perbandingan pada no 1 ?

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

3. Apakah rasio pada no 2 tetap atau berbeda ?

4. Semakin banyak buku yang dibeli maka uang yang harus dikeluarkan oleh Andi akan semakin ?

5. Jika Andi ingin membeli 6 buku di toko tersebut, maka berapakah uang yang harus andi bayarkan ?

6. Apakah jumlah buku yang dibeli mempengaruhi harga buku ? Jika ya, jelaskan pengaruhnya seperti apa !

Grafik

Dari beberapa grafik garis dibawah ini manakah grafik yang mewakili tabel pada Masalah 1 ?

a.



b.



c.



d.



Memahami Masalah Kontekstual

MASALAH 2

Setiap hari Dani pergi ke sekolah menggunakan sepeda motor, setiap berangkat sekolah Dani memerlukan 1 liter bensin karena jarak rumah Dani ke sekolah yaitu 8 km, namun pada suatu hari Dani ingin pergi ke rumah pamannya yang berjarak 40 km dari rumahnya, maka berapa banyak bensin yang akan habis jika Dani pergi kerumah paman ?

Rumah Dani

Sekolah

Rumah Paman



Tabel Data

Menyelesaikan Masalah Kontekstual

Untuk menghitung berapa banyak bensin yang diperlukan Dani, dapat diselesaikan menggunakan tabel data seperti dibawah ini !

Jarak	Bensin
8 km	1 Liter
.....km	2 Liter
.....km	Liter
.....km	Liter
40 km	Liter



Jadi Dani memerlukan liter bensin untuk menempuh jarak 40 km

MASALAH 3

Bu Rina adalah seorang pedagang sirup, untuk membuat 10 gelas sirup membutuhkan 5 ons gula pasir, namun pada bulan ramadhan bu Rina mendapatkan banyak pesanan sehingga sehari ia menghabiskan 6,5 kg gula pasir, maka berapa gelaskah sirup yang terjual pada hari itu ?



Menyelesaikan Masalah Kontekstual

Persamaan

Berdasarkan Masalah 3, kita mendapatkan informasi sebagai berikut :

Dik : 5 ons gula pasir untuk 10 gelas sirup

6,5 kg setara dengan 65 ons

Dit : Jika habis 6,5 kg berapa banyak sirup yang dibuat ?

Penyelesaian :

- Buat dalam bentuk Persamaan

Misalkan x adalah bayaknya sirup yang dibuat

Sehingga persamaan nya menjadi

10 gelas = 5 ons

x gelas = 65 ons

- Selanjutnya dari persamaan tersebut kita akan bentuk perbandingan.

Jika penyelesaiannya menggunakan tabel data, harus berapa puluh baris yang dibutuhkan untuk mendapatkan hasilnya ? Agar lebih mudah kita selesaikan menggunakan persamaan



Seperti yang sudah dipelajari sebelumnya bahwa dalam membandingkan itu harus memiliki besaran yang sama.

Sehingga jika masalah 3 dibuat dalam bentuk perbandingan berupa pecahan maka

akan menjadi. $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

- Dari perbandingan yang telah dibentuk diatas, kita dapat menghitung banyaknya sirup yang dihasilkan jika menghabiskan 6,5 kg gula pasir

$$\begin{aligned} \frac{\dots}{\dots} &= \frac{\dots}{\dots} \\ \dots \times \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \\ \dots &= \dots \\ \dots &= \dots \end{aligned}$$

Sehingga sirup yang terjual yaitu..... gelas



Mendiskusikan & Membandingkan Jawaban

Bandungkanlah jawaban dari Masalah 1, 2 dan 3 dengan kelompok lain!
Jika terdapat perbedaan jawaban diskusikanlah sampai mendapatkan kesimpulan !

Menarik Kesimpulan

KESIMPULAN

Perbandingan Senilai adalah

Latihan

Kerjakanlah dengan teliti bersama teman kelompokmu !

Seorang pekerja pemungut biji sawit memiliki pekerjaan memungut biji sawit pada blok sawit tertentu sesuai jadwal setiap harinya. Para pekerja diberikan upah sebesar Rp34.000,- setiap dua karung biji sawit yang dikumpulkannya.

- a. Berapa upah yang diterima pekerja sawit jika ia dapat mengumpulkan 12 karung biji sawit?

Jawab :

- b. jika ingin mendapatkan upah Rp255.000,- maka berapa karung biji sawit yang harus dikumpulkan ?

Jawab :