



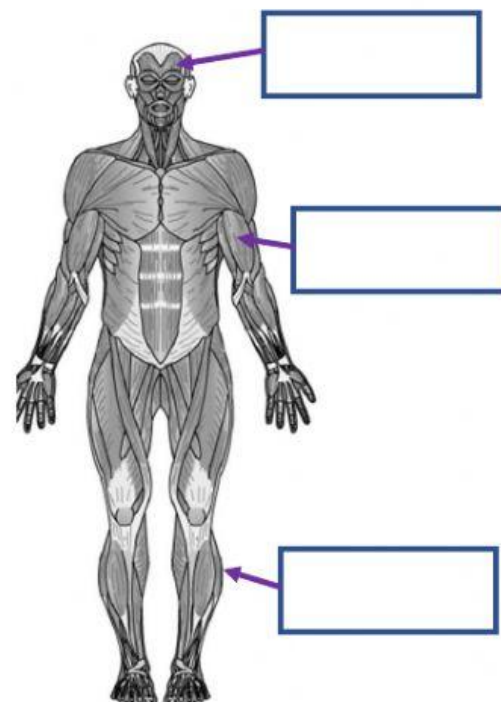
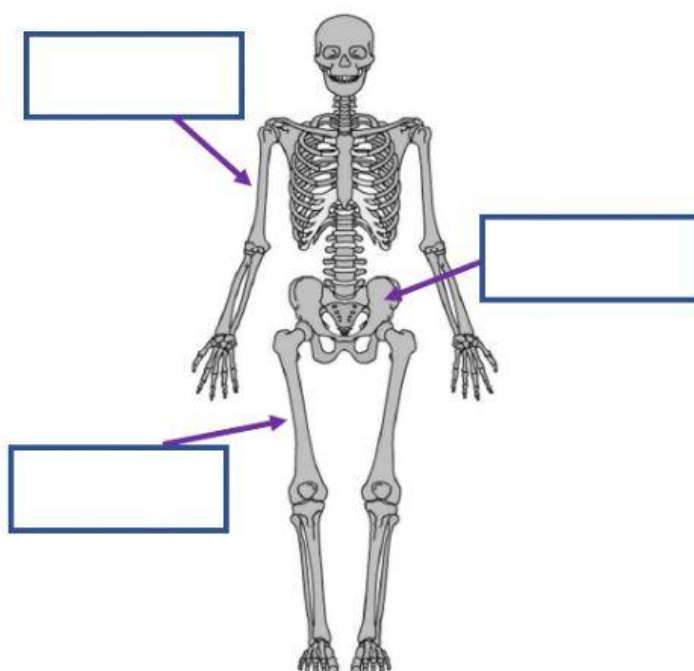
“LOS DEPORTES DE AVENTURA”

Los alumnos y alumnas de 6º, acompañados por su maestro y maestras, van a disfrutar de unos días a un parque acuático. En él pueden realizar un sinfín de actividades lúdico-deportivas.

1. Deciden empezar por la zona dedicada a la escalada. Elena les dice que deben tener mucho cuidado, ya que pueden hacerse daño si se caen. El monitor tiene unos carteles con los huesos y músculos que pueden lesionarse.

Coloca el nombre de cada hueso y músculo en el lugar adecuado.

Fémur	Gemelo	Húmero	Bíceps	Pelvis	Frontal
-------	--------	--------	--------	--------	---------



2. Isidro, el profesor de Educación Física, les dice que tengan cuidado durante la escalada. Aún así, Jaime se ha dado un golpe y le sangra la nariz. Si te encontraras en el lugar de sus compañeros y compañeras, ¿cómo deberías actuar? Indica si las opciones son correctas o no.



	V	F
Echarle la cabeza hacia atrás		
Apretarle la nariz con dos dedos durante 10-15 minutos		
Dejarle solo para que se tranquilice		
En caso de mucho sangrado llamar al 112		

3. Después de la escalada, deciden hacer un descanso y tomar el desayuno de media mañana. Juan tiene un refresco, Laura un bocadillo de jamón de pavo hecho por su madre, Sonia una magdalena comprada en el supermercado y el resto botes de zumos.

Si analizamos los desayunos, ¿cuál sería el más saludable y por qué?. Marca la opción correcta.



El de Juan, porque aporta mucha cantidad de azúcares.

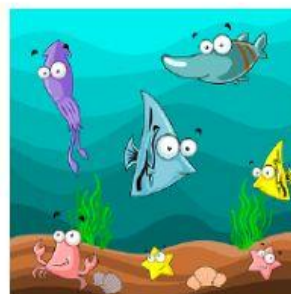
El de Sonia, porque nos aporta azúcares y grasas.

El de Laura, porque son hidratos de carbono.

Los botes de zumos, porque llevan polvos con sabores a frutas.

4. Después acuden al acuario y sacan fotos a los animales y plantas que allí encuentran. Clasifica los animales y plantas que se indican, seleccionando en la tabla lo que corresponda.

	ANIMAL VERTEBRADO	ANIMAL INVERTEBRADO	PLANTA
Mero			
Pulpo			
Esponja			
Algas rojas			



Tortuga boba			
Nenúfar			
Medusa			

5. A continuación se acercan a la zona de tirolinas. Después de un rato disfrutando de la actividad, María se ha torcido el tobillo y necesita hielo. Se dirigen a la zona de emergencias y allí les preguntan acerca de cómo se obtiene el hielo y sobre otros cambios de estado.

Vaporización	Solidificación	Fusión	Condensación
--------------	----------------	--------	--------------

Completa las frases con las siguientes palabras:

- A. El paso de sólido a líquido se llama:
- B. El paso de líquido a gas se llama:
- C. El paso de gas a líquido se llama:
- D. El paso de líquido a sólido se llama:
- E. ¿Qué proceso deben aplicar al agua líquida para obtener hielo?



“EL PERSONAL DEL PARQUE”

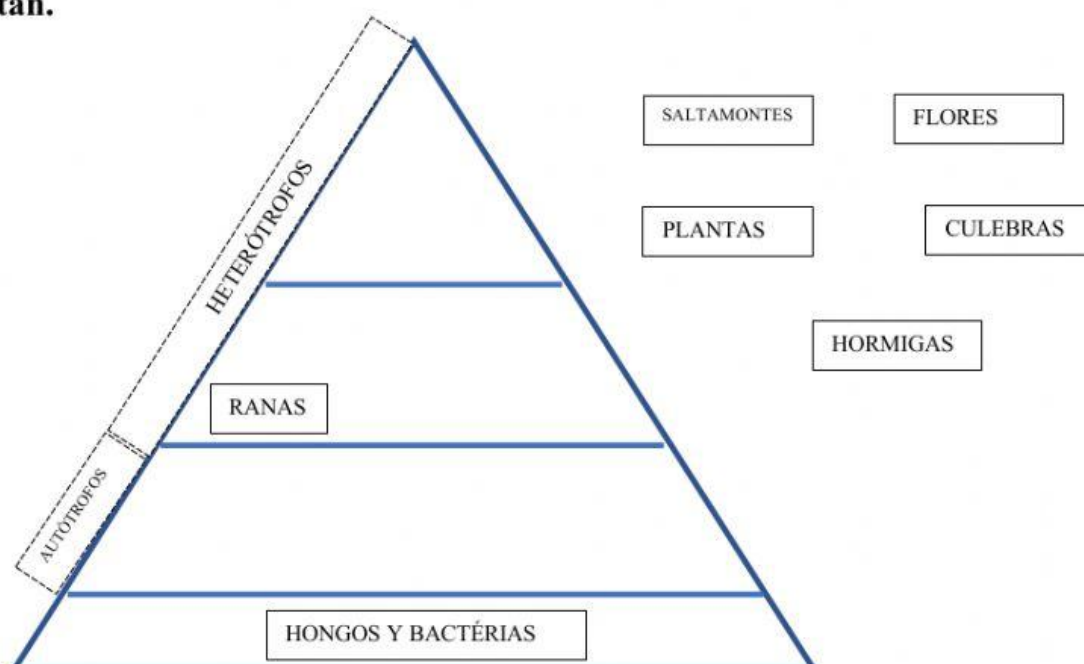
Hoy, en el parque, tendrán la oportunidad de conocer las distintas profesiones que allí se desempeñan. Por ejemplo: socorristas, veterinarios y veterinarias del acuario, personal de mantenimiento, cocineras y cocineros, etc.

6. Los alumnos y las alumnas se dirigen al puesto de los socorristas. Allí les explican que, para ser socorrista, han tenido que estudiar las funciones de los distintos aparatos del cuerpo humano para poder desempeñar bien su trabajo.

Lee con atención y marca si es verdadero o falso:

	V	F
En la función de relación intervienen los órganos de los sentidos		
El aparato locomotor está compuesto solo por huesos		
El aparato encargado de realizar la función de reproducción es el mismo en hombres y en mujeres		
En la función de nutrición el aparato digestivo es el encargado de la digestión		
El aparato circulatorio transporta oxígeno y nutrientes a las células		

7. La veterinaria les explica que, junto a su compañero, están creando paneles de distintas cadenas alimentarias para dar información a los visitantes del parque. Ayúdales colocando en la pirámide, en el lugar correspondiente las palabras que faltan.



8. Cuando terminan la visita a la clínica veterinaria, Ana y Roberto ven que hay algunos desperfectos en el parque. Preguntan quiénes son los responsables de arreglarlos. El maestro les dice que hay un personal de mantenimiento y que pueden ir a conocerlo. Para elegir los materiales, deben conocer sus propiedades. Ayúdales a decidir qué opción es la más adecuada marcando la opción correcta.

Cristalera para la piscina de delfines:	OPACA	TRANSPARENTE	TRANSLÚCIDA
Sillas que resistan mejor a la lluvia:	PLÁSTICO	MADERA	METAL
El recubrimiento de los cables de la luz de las farolas:	CONDUCTOR	AISLANTE	RÍGIDO
Los chubasqueros para el espectáculo del acuario:	IMPERMEABLES	DUROS	TRANSPARENTES

9. Antes de despedirse de los chicos y chicas, les explican que están en un parque sostenible, ya que utilizan energías renovables para su funcionamiento.

A) Marca las afirmaciones que consigan un ahorro de energía para un buen desarrollo sostenible:



<https://www.vecteezy.com/free-vector/nature>>Vectores de naturaleza de Vecteezy

Ir en transporte público en vez de en coche	
Apagar los aparatos con el mando a distancia	
Cambiar las bombillas por unas de bajo consumo	
Cerrar el grifo cuanto te laves los dientes	
Comprar bolsas de plástico cada vez que vayas a la compra	

B) Menciona al menos dos energías renovables en Canarias: