ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА

ЕНЕРГІЯ

Тема 8

1. Завершуючи вивчення теми "Енергія", діти вирішили організувати екскурсію. Христина розпитала однокласників та однокласниць, куди вони хочуть поїхати, а результати оформила у вигляді діаграми. Сформулюй два запитання за її даними. Постав їх комусь із класу і вислухай відповіді.

.....

.....

.....

.....

2. Біля равликової ферми між Дмитром і Романом відбувся такий діалог.

Дивися, вітрова електростанція!

Я знаю, як вона працює. Енергія вітру обертає лопаті вітроколеса і передається на ферму.

Що пропустив Роман у своїй відповіді? Виправ пояснення хлопчика.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

3. Соломія зазначила, що вітер — поновне (відновлюване) джерело енергії. Запиши приклади інших поновних джерел енергії.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Роман довідався, що равлики не відкушують, а здирають їжу за допомогою зубів, таких крихітних, що їх можна побачити лише під мікроскопом. Ці зуби постійно сточуються, а натомість виростають нові — до 5 рядів щодня! Обчисли вираз і довідайся, скільки зубів у равлика.

1	7	9	8	2	6					+	2	2	0	0	3			

Зуби равлика під мікроскопом

5. На равликовій фермі Юстина зауважила, що світло в коридорі вмикається і вимикається датчиком руху. Так господарі ферми заощаджують електроенергію. Напиши, що робиш для збереження електроенергії ти.

.....

.....

.....

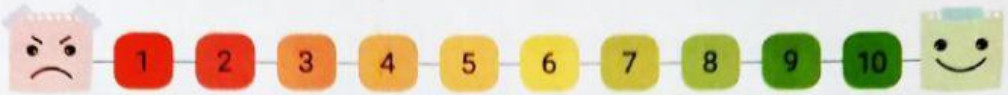
.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Поміркуй та обговори в класі

1. Оціни, наскільки якісно ти виконав / виконала завдання діагностувальної роботи.



2. Чи були в цій темі завдання, результатами роботи над якими ти пишаєшся? Які саме? Розкажи.

3. Які особистісні якості допомагають тобі в навчанні?

Оціни свою роботу

1. Які емоції ти відчував / відчувала, працюючи над діагностувальною роботою? Напиши.

2. Напиши коротке есе про свої навчальні досягнення.

Я впевнена ,що тобою було докладено максимум зусиль у виконанні цієї роботи. Час відпочити та послухати казочку. Приємного перегляду відео.

LIVEWORKSHEETS