COMO APRENDE EL CEREBRO HUMANO

LA INTELIGENCIA en los niños y niñas les permite desarrollar habilidades específicas para reconocer el estado de sus emociones y aprenderlas a canalizarlas en relación con su entorno y las personas que lo rodean. La inteligencia no se basa solo en estimulación, en los estudios académicos, en buenos colegios. Nada de eso va a formar un niño inteligente. Puede ayudarlo, pero la base de la inteligencia está en la interacción del niño con su entorno y con quienes les rodean.

De ahí que la inteligencia es una capacidad de adaptación del ser humano al contexto cultural mediado por la afectividad que permite solucionar problemas, incluso lo más complejos para vivir en armonía, paz, tranquilidad, que permite a los niños y niñas relacionarse con los demás.

RESPONDE FALSO O VERDADERO SEGÚN EL PARRAFO ANTERIOR SOBRE LA INTELIGENCIA.

La inteligencia es como un foco de luz, capaz de iluminar las cosas o los pensamientos y sacarlos de las sombras.

La inteligencia es la herramienta capaz de hacer aflorar conocimiento, pero conocimiento con aplicabilidad clara y casi inmediata.

Se dice que los niños no son inteligentes cuando son tímidos, permanecen solos,son agresivos, pero se destacan por ser creativos, curiosos e innovadores en sus juegos y trabajos.

EL LENGUAJE

El lenguaje humano es más que simplemente la comunicación. El lenguaje es un sistema cognitivo que permite a los niños y niñas clasificar las cosas de este mundo, ponerles un orden y, por ende, hacerlo más manejable. Su origen es una historia apasionante, el lenguaje les permiten a los niños y niñas aprender con facilidad el proceso de la lectura y escritura permitiendo una correcta discriminación y percepción de los sonidos integrando el proceso de la discriminación y percepción visual como el de las imágenes, dibujos, letras etc.

ELIGE la respuesta correcta

PORQUE ES IMPORTANTE ESTIMULAR EL LENGUAJE

a). Es una herramienta para pensar

b). Facilita la comprensión y resolución de los problemas

c). Es un instrumento fundamental que le permite al niño socializar con la sociedad.

d). Procuremos estimular las capacidades lingüísticas de expresión y comunicación de nuestros niños.

LIVEWORKSHEETS

PENSAMIENTO Gracias a los procesos de pensamiento, las personas afrontan y resuelven las situaciones que se les presenten a diario.

El desarrollo de cada uno de los pensamientos se produce a medida que el niño crece. Además de las actividades que ayudan al desarrollo conjunto de la mente del niño y de sus capacidades motoras.

UNE CON FLECHAS

Etapa sensorio motora: los niños conectan con su entorno
a través de su cuerpo y almacenan
información sensorial en el cerebro

2 a 7 años

Etapa pre operacional: es capaz de formar imágenes
Mentales que le llevan a
Desarrollar el lenguaje
Oral y escrito, desarrolla
La creatividad, imaginación.

hasta los 2 años

Etapa de las operaciones concretas: los niños ya elaboran
Pensamientos concretos
Y son capaces de utilizar
La lógica para llegar a
Conclusiones.

7 a 12 años

LIVEWORKSHEETS