LATIAHAN UJIAN SEKOLAH SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022
SDN DEPOK 2

Muatan Pelajaran	:	PPKn
Kelas	:	VI
Hari, Tanggal	:	JUMAT, 29 APRIL 2022
Alokasi Waktu	:	08.00 – 11.00 WIB
NAMA	:	.....
NOMOR UJIAN	:	.....

1. Menetapkan keputusan dengan musyawarah merupakan salah satu contoh perilaku penerapkan nilai sila Pancasila, yaitu sila ....
   A. pertama
   B. kedua
   C. ketiga
   D. keempat
2. Perhatikan perilaku berikut!
   (1) Menghormati sesama umat beragama.
   (2) Menggunakan produk dalam negeri.
   (3) Berdoa sebelum dan setelah belajar.
   (4) Menghormati pendapat orang lain.
   Perilaku yang sesuai dengan sila Pertama Pancasila adalah ....
   A. (1) dan (2)
   B. (1) dan (3)
   C. (2) dan (3)
   D. (2) dan (4)
3. Contoh perilaku yang sesuai dengan nilai Pancasila sila kedua adalah ....
   A. memperlakukan sama kepada semua orang
   B. berdoa sebelum dan setelah melaksanakan kegiatan
   C. mempelajari berbagai kebudayaan bangsa Indonesia
   D. memberikan bantuan kepada orang yang membutuhkan
4. Perhatikan perilaku berikut!
   (1) Mencintai sesama manusia.
   (2) Bangga sebagai bangsa Indonesia.
   (3) Cinta tanah air dan bangsa.
   (4) Tidak bergaya hidup mewah.
   Penerapan sila Pancasila dengan lambang pohon beringin adalah nomor ....
   A. (1) dan (2)
   B. (1) dan (3)
   C. (2) dan (3)
   D. (2) dan (4)
5. Perhatikan gambar berikut!



   Perilaku yang sesuai dengan Pancasila sesuai gambar di atas adalah ....
   A. melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama
   B. menjalin pertemanan dengan semua orang
   C. menyelesaikan permasalahan secara damai
   D. menyantuni fakir miskin di panti sosial
6. Di dalam musyawarah mengutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi dan golongan. Hal ini merupakan butir pengamalan Pancasila pada sila yang memiliki lambang ....
   A. rantai
   B. pohon beringin
   C. kepala banteng
   D. padi dan kapas

LIVEWORKSHEETS

7. Bentuk pengamalan sila Pancasila yang berbunyi "Kemanusiaan yang Adil dan Beradab" dalam kehidupan berbangsa dan bernegara adalah ....
   A. tidak semena-mena kepada orang lain
   B. mengutamakan kepentingan umum
   C. bangga sebagai bangsa Indonesia
   D. menghormati hak-hak orang lain
8. Di bawah ini merupakan contoh penerapan Pancasila sila keempat adalah ....
   A. berani membela kebenaran dan keadilan
   B. tidak memasaksakan kehendak
   C. mengembangkan sikap saling menghormati
   D. membiasakan sikap tenggang rasa
9. Perhatikan pernyataan berikut!
   (1). Musyawarah untuk mufakat.
   (2). Menghargai hasil karya orang lain.
   (3). Rela berkorban untuk kepentingan negara.
   (4). Tidak merugikan kepentingan umum.
   Penerapan Pancasila sila kelima adalah nomor ....
   A. (1) dan (2)
   B. (1) dan (3)
   C. (2) dan (3)
   D. (2) dan (4)
10. Perhatikan tabel berikut!

No.	Lambang sila Pancasila	Bunyi sila Pancasila
(1).	Bintang	Ketuhanan Yang Maha Esa
(2).	Rantai	Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
(3).	Kepala Banteng	Persatuan Indonesia
(4).	Pohon Beringin	Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan
(5).	Padi dan Kapas	Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

    Pasangan nama lambang dan bunyi sila Pancasila adalah nomor ....
    A. (1), (2), dan (3)
    B. (1), (2), dan (5)
    C. (2), (3), dan (4)
    D. (3), (4), dan (5)

11. Perhatikan gambar berikut!



    Kegiatan tersebut merupakan bentuk pelaksanaan ....
    A. hak dalam menikmati lingkungan yang sehat
    B. hak dalam menikmati lingkungan yang aman
    C. kewajiban dalam menjaga kebersihan lingkungan
    D. kewajiban dalam menjaga keamanan lingkungan
12. Di bawah ini merupakan contoh kewajiban yang bisa diterapkan di sekolah sebagai pelajar adalah ....
    A. mengikuti upacara bendera setiap hari senin
    B. mendapatkan pembelajaran dari guru di sekolah
    C. memakai fasilitas yang ada di lingkungan sekolah
    D. mendapatkan perlakuan yang adil di sekolah
13. Perhatikan pernyataan berikut!
    (1). Mendapatkan perlindungan dan keamanan.
    (2). Selalu menjaga nama baik keluarga.
    (3). Mendapatkan cinta dan kasih sayang orang tua.
    (4). Patuh terhadap perintah dan nasihat orang tua.
    Penerapan kewajiban di lingkungan rumah adalah nomor ....
    A. (1) dan (2)
    B. (1) dan (3)
    C. (2) dan (3)
    D. (2) dan (4)

LIVEWORKSHEETS

14. Di bawah ini merupakan contoh hak yang bisa diterapkan di lingkungan masyarakat adalah ....
    A. mendapatkan pengakuan di masyarakat
    B. mengikuti kegiatan kerja bakti
    C. mentaati peraturan yang ada di masyarakat
    D. menghargai pendapat orang lain
15. Hak yang diperoleh masyarakat jika melaksanakan kewajibannya membuang sampah pada tempatnya adalah ....
    A. mendapatkan pengakuan di masyarakat
    B. memperoleh penghidupan yang layak
    C. mendapatkan lingkungan yang bersih
    D. memperoleh lingkungan yang aman
16. Perhatikan pernyataan berikut!
    (1). Tidak masuk apabila ada kepentingan mendesak.
    (2). Mengerjakan tugas dan PR yang diberikan guru.
    (3). Mendapatkan perlakuan yang adil di sekolah.
    (4). Menjaga fasilitas sekolah dengan baik.
    Penerapan hak di lingkungan sekolah adalah nomor....
    A. (1) dan (2)
    B. (1) dan (3)
    C. (2) dan (3)
    D. (2) dan (4)
17. Setiap orang mempunyai kewajiban dalam masyarakat untuk menjaga keamanan dan ketertiban lingkungan. Kewajiban tersebut jika tidak dijalankan dapat ....
    A. menjadikan lingkungan aman dan nyaman
    B. menimbulkan lingkungan yang kumuh
    C. menguntungkan diri sendiri dan orang lain
    D. merugikan diri sendiri dan orang lain

18. Contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai seorang siswa di sekolah adalah ....
    A. mematuhi tata tertib di sekolah
    B. membuang sampah sembarangan
    C. datang terlambat jika ke sekolah
    D. tidak mengerjakan tugas dari guru
19. Salah satu bentuk pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara yang baik dalam kehidupan sehari-hari adalah ....
    A. terlambat membayar pajak
    B. merusak fasilitas umum
    C. mematahi peraturan lalu lintas
    D. membuang sampah sembarangan
20. Pak Toha tidak dapat mengikuti ronda malam karena sedang sakit. Tindakan Pak Toha yang tepat menyikapi kondisi tersebut sehubungan dengan kewajibannya sebagai warga negara di lingkungan masyarakat adalah ....
    A. membuat pengumuman tidak bisa mengikuti kegiatan ronda malam
    B. meminta maaf dan menyediakan makanan bagi yang ronda malam
    C. diam saja di rumah dan tidak mengikuti ronda malam karena sedang sakit
    D. melaksanakan ronda malam sendiri ketika sudah sembuh
21. Perhatikan pernyataan berikut!
    (1). Deo bermain bersama teman yang berasal dari daerah yang sama.
    (2). Santi memberikan makanan untuk teman-teman dari berbagai suku.
    (3). Gani makan di depan temannya yang sedang menjalankan puasa.
    (4). Jonatan mempersilahkan Toni untuk ke masjid saat belajar kelompok.
    Perilaku yang mencerminkan keragaman ditunjukkan oleh nomor ....
    A. (1) dan (2)
    B. (1) dan (3)
    C. (2) dan (3)
    D. (2) dan (4)
22. Setiap warga negara hendaknya mampu menjaga kelestarian budaya bangsa. Hal tersebut memiliki manfaat untuk ....
    A. menumbuhkan persatuan di masyarakat
    B. meningkatkan rasa cinta tanah air
    C. meningkatkan semangat cinta damai
    D. menumbuhkan kreativitas generasi muda
23. Negara Indonesia memiliki keberagaman budaya. Untuk menumbuhkan semangat persatuan, perilaku yang harus kita tunjukkan adalah ....
    A. menghormati semua budaya di indonesia
    B. membanggakan budaya daerahnya sendiri
    C. bergaul dengan warga dari daerah yang sama

LIVEWORKSHEETS

D. menghindari orang yang berbeda budaya

24. Intan dan Kristin adalah teman satu kelas. Mereka menganut agama yang berbeda. Suatu hari, keluarga Intan terkena musibah. Sikap Kristin yang menunjukkan upaya kerja sama dalam kehidupan berbangsa adalah ....
    A. meminta teman untuk membantu Intan
    B. acuh terhadap musibah yang menimpa Intan
    C. membantu keluarga Intan dengan ikhlas
    D. pura-pura tidak tau musibah yang menimpa Intan
25. Perhatikan kegiatan berikut!
    (1). Melakukan karnaval kebudayaan daerah.
    (2). Mengadakan lomba tari tradisional daerah.
    (3). Melaksanakan rapat rutin warga setiap bulan.
    (4). Penyelenggaraan perayaan hari raya keagamaan.
    Kegiatan budaya daerah yang dapat memperkukuh semangat kebangsaan ditunjukkan oleh angka ....
    A. (1) dan (2)
    B. (1) dan (3)
    C. (2) dan (3)
    D. (2) dan (4)
26. Setiap daerah memiliki keunikan budaya. Keunikan tersebut hendaknya dilestarikan. Salah satu manfaatnya adalah ....
    A. perekonomian masyarakat meningkat
    B. pembangunan daerah menjadi maju
    C. kehidupan masyarakat menjadi rukun
    D. budaya daerah semakin berkembang
27. Perhatikan perilaku berikut!
    (1). Tiara selalu menggunakan barang luar negeri.
    (2). Nabila mengikuti lomba menyanyi lagu daerah.
    (3). Rendi bercakap-cakap menggunakan bahasa daerah.
    (4). Yuda menyukai game online dari pada permainan tradisional.
    Upaya melestarikan budaya daerah dilakukan oleh ....
    A. Tiara dan Nabila
    B. Tiara dan Rendi
    C. Nabila dan Rendi
    D. Nabila dan Yuda
28. Setiap umat beragama hendaknya saling kerja sama mengedepankan sikap toleransi. Sikap toleransi dapat diwujudkan dalam bentuk kerja sama antarumat beragama. Kerja sama tersebut dilakukan untuk ....
    A. memperkenalkan ajaran agama
    B. mewujudkan kerukunan masyarakat
    C. mendorong sikap individualisme
    D. memperkuat keyakinan agama
29. Joni adalah murid di SD Sukamaju. Sekolah tersebut memiliki murid yang beragam kebiasaan dan kebudayaan. Perilaku bersatu dalam keberagaman yang hendaknya ditunjukkan Joni adalah ....
    A. tidak membeda-bedakan teman
    B. mengajak teman mengikuti budayanya
    C. berteman dari daerah yang sama
    D. tidak berteman dengan siapapun
30. Salah satu bentuk budaya kerja sama yang dilakukan di sekolah yang tepat adalah ....
    A. menyelesaikan tugas PR secara berkelompok
    B. mengerjakan soal ujian dengan kerja sama
    C. memimpin teman-teman berdoa di kelas
    D. melaksanakan tugas piket kelas secara bersama
31. Perhatikan gambar berikut!



LIVEWORKSHEETS

Aktivitas pada gambar di atas berkaitan pentingnya menjaga keutuhan wilayah NKRI, yaitu ....
A. memperlancar pembangunan nasional
B. memperkukuh persatuan dan kesatuan
C. menciptakan keamanan dalam negeri
D. mempercepat terwujudnya tujuan nasional

32. Di kelasmu ada siswa baru pindahan dari daerah lain. Siswa baru tersebut memiliki budaya dan bahasa daerah yang berbeda. Agar lancar berkomunikasi dengan teman sekolah, dia ingin belajar bahasa daerah yang kamu gunakan. Sikapmu sebaiknya ....
A. mengizinkannya mempelajari sendiri
B. mengajari bahasa daerah dengan sabar
C. meminjami buku agar dipelajari secara mandiri
D. menjelaskan bahwa bahasa daerah sulit dipelajari

33. Siswa kelas enam mengumpulkan sumbangan untuk korban bencana banjir. Sumbangan yang telah terkumpul akan diberikan kepada pihak korban melalui sekolahan. Sikap siswa kelas enam mencerminkan upaya menjaga keutuhan NKRI, yaitu ....
A. memperkukuh persatuan dan kesatuan
B. kesadaran menjaga keutuhan wilayah negara
C. mengembangkan rasa bangga bernegara
D. rela berkorban untuk kepentingan negara

34. Berikut merupakan manfaat persatuan dan kesatuan adalah ....
A. menimbulkan perselisihan
B. pekerjaan cepat selesai
C. pekerjaan terasa berat
D. pekerjaan lama selesai

35. Pembentukan organisasi kepemudaan telah memperkuat nilai persatuan pada masa penjajahan. Nilai yang memperkuat persatuan di kalangan pemuda pada masa itu adalah ....
A. inovatif membuat organisasi pemuda
B. menghargai prestasi para pemuda
C. senasip dan sepenanggungan
D. memunculkan kegiatan kepemudaan

36. Dasar negara Indonesia dirumuskan dan ditetapkan dalam sidang BPUPKI dan PPKI. Dalam pelaksanaan sidang mencerminkan nilai juang yaitu ....
A. semangat kebersamaan
B. toleransi terhadap sesama
C. kesejahteraan bersama
D. kesetiakawanan sosial

37. Di bawah ini yang **bukan** cara menjaga persatuan dan kesatuan di lingkungan rumah adalah ....
A. mematuhi aturan dalam keluarga
B. mendengarkan nasihat orang tua
C. menghormati perbedaan di sekolah
D. memberikan hadiah kepada adik

38. Pemerintah memberikan bantuan kepada masyarakat yang menjadi korban bencana alam di Indonesia melalui Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB). Nilai persatuan dan kesatuan yang terkandung dalam kebijakan pemerintah tersebut adalah ....
A. mengajarkan toleransi sesama manusia
B. menunjukkan kepedulian terhadap rakyat
C. mengembangkan patriotisme pada masyarakat
D. mengajarkan rela berkorban demi umat manusia

39. Perhatikan tabel berikut!

No.	Nama	Contoh Perbuatan
(1).	Susi	Berteman dengan siapa saja tanpa membeda-bedakan.
(2).	Budi	Membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama.
(3).	Siti	Menjenguk teman yang sedang sakit.
(4).	Dani	Kerja sama dengan teman pada saat ulangan.
(5).	Narti	Membantu teman melakukan kejahilan.

Perbuatan yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan ditunjukkan oleh ....
A. Susi, Budi, dan Siti
B. Susi, Budi, dan Dani
C. Budi, Siti, dan Narti
D. Siti, Dani, dan Narti

40. Pemerintah mendaftarkan kesenian Reog Ponorogo ke UNESCO agar diakui sebagai warisan budaya asli Indonesia. Nilai persatuan yang terkandung pada kebijakan pemerintah tersebut adalah ....
A. mengajarkan rasa cinta tanah air
B. mengembangkan patriotisme pada masyarakat
C. mengajarkan semangat pantang menyerah
D. melindungi kesenian masyarakat lokal

LIVEWORKSHEETS