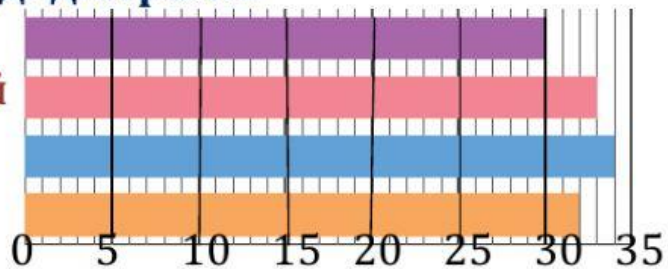


Діагностувальна робота

«Приховані можливості речей»

1. Учні 3-х класів висловили бажання влаштувати зустріч із письменницею або письменником, чиї твори вони читали. Вадим провів опитування, результати якого подав у вигляді діаграми.

Леся Воронина
Сашко Дерманський
Ганна Остапенко
Марія Чумарна



Яке судження хибне?

☐ Найбільше дітей хоче зустрітися з Ганною Остапенко.

☐ У школі навчається 127 третьокласників.

2. Скориставшись мапою, опиши маршрут письменниці від дому до школи. Використовуй слова – назви напрямків руху.



3.Пані Ганна розповіла про ситуації, які їй колись довелося спостерігати дорогою до школи. Прочитай ці історії. Зроби припущення, чим вони могли б завершитися.

Третьюокласник ішов зеброю, захоплено набираючи щось на смартфоні. Почувши зауваження, хлопчик сказав: "А що? Я ж не порушую правил дорожнього руху!".

Сусідська дівчинка запізнювалася на урок. Школярка мала дістатися іншого боку вулиці, але перехід був аж за 100 м. Часу лишалося обмаль. Дівчинка вирішила перебігти дорогу навпростець.

Що б ти порадив/порадила дітям? Запиши.

4. Третьюокласники підготували запитання для Ганни Остапенко. Ось як на них відповіла письменниця. Які це могли бути запитання? Запиши їх



Жевжики — це вигадані істоти,

Надихають мене мої домашні "жевжики": Катруся, Ксюша, Клим і Кузя.

Мені притаманні такі риси характеру: цілеспрямованість, допитливість, доброта.

5.Ганна Остапенко розповіла дітям, що живе поряд із лісом і часто з усією родиною проводить вихідні на природі. Письменниця сказала, що ліс біля них — хвойний. Які дерева можуть там рости? Познач їх.



6.Ганна Остапенко попросила дітей розповісти про їхні улюблені книжки за планом.

1.Назва твору.

2.Його автор/авторка.

3.Головні персонажі.

4.Чим тебе привабила книжка.

Напиши про свою улюблену книжку, скориставшись цим планом.

7. Уяви, що тобі випала нагода зустрітися з письменником або письменницею, чії твори тобі найбільше подобаються. Про що тобі хотілося б його/її запитати? Запиши.

