

## Діагностувальна робота

### Аудіювання

#### Пелюстка та квітка

Мета: перевірити вміння учнів слухати незнайомий текст та розуміти його  
(сприйняття й розуміння змісту, основної думки, образних висловів тощо)

1. Прослухайте казку «Пелюстка та квітка»
2. Оберіть правильну відповідь на запитання.

#### 1. Яка квітка виросла на грядочці?

- а) рожева троянда;
- б) біла жоржина;
- в) біла лілея.



#### 2. Чому квітку покинула одна із її сорока двох пелюсток?

- а) захотіла помандрувати;
- б) із цікавості до навколишнього світу;
- в) тому що загордилася.

#### 3. Що сталося з квіткою?

- а) усе цвіла й згукувала бджіл і джмелів;
- б) змарніла, і бджоли та джмелі забули про неї;
- в) образилася на Пелюстку й страшенно розізлилася.



#### 4. Кого зустріла Пелюстка?

- а) Коника;
- б) Муравлика;
- в) Жучка.

#### 5. Що сказав Муравлик Пелюстці?

- а) визнав Пелюстку та побажав їй веселих мандрів;
- б) визнав Пелюстку та привітав її вчинок;
- в) сказав, що знає пелюстку в квітці, а на двох лапках —не знає.

#### 6. Що довела ця історія з Пелюсткою?

- а) що квітка та пелюстка можуть існувати одна без одної;
- б) що пелюстка без квітки — ніщо;
- в) що горда Пелюстка здатна на сміливий крок;