

## 2018. COMENTARIO DE TEXTO

Tengo todo lo que necesito. Lo poco que echo en falta son recuerdos y no están a la venta en ningún catálogo. Tengo una ducha con presión, toallas suaves y sábanas blancas. Agua clara, aire limpio, relativo silencio. Amor, familia y algunos cómplices con los que compartir proyectos. En **tiempos agitados** siento cierta sensación de tranquilidad o, por lo menos, de estabilidad. Tengo una cerveza fría a mano, salud y buen apetito. Disfruto de una vida confortable con techo, mesa de comedor, zapatos, calefacción y un sinfín de aparatos que se enchufan.

No es cierto que el tiempo pone a cada uno en su lugar. Es el azar el que decide y a mí me ha colocado en un sitio y en un momento privilegiado. Vivo en una ciudad en la que otros sueñan con pasar unas horas. Las calles y las playas están limpias. Hay farolas, autobuses, ambulancias y otros servicios que funcionan. Tengo agua corriente, cuenta corriente, corriente eléctrica y otras cosas corrientes que en la mayor parte del mundo son extraordinarias.

Mi **pesadilla** recurrente es despertar y descubrir que mi suerte era sólo un sueño. Amanecer en Siria o en Sudán. No ver crecer a mis hijas. Que me quiten mi casa. No poder valerme por mí mismo. Verme obligado a pedir. Vivir lejos de la gente que quiero. Estar atado desde niño a un fusil o a una máquina de coser. Embarcar a mi familia en una lancha **atestada** de refugiados. Conformarse con sobrevivir.

En estas fechas no disfruto demasiado con la tradición de hacer y recibir regalos. Supongo que un día me di cuenta de que mi mayor regalo es disfrutar de lo que ya tengo.

Doy gracias cada día por ser consciente de ello.

Guille Viglione, El Diario Vasco, 24 de diciembre de 2017.

**1) Redacte un breve resumen del contenido del texto.**

Se trata de sintetizar en unas 10 líneas y con palabras propias (nunca con transcripciones literales) lo que el texto dice.



2) Fíjese en los siguientes términos o expresiones que aparecen subrayados en el texto y conteste lo que se pide en cada caso:

| Términos o expresiones  | Significado/sentido | Sinónimo/Antónimo |
|---|---------------------|-------------------|
| <b>tiempos agitados</b> (línea 4). Describa el significado del verbo agitar en el texto ( <i>En tiempos agitados siento cierta sensación de...</i> ) y proponga otro que signifique lo contrario.                                 |                     |                   |
| <b>pesadilla</b> (línea 16). Explique el significado de la palabra pesadilla en el texto ( <i>Mi pesadilla recurrente es despertar y descubrir que mi suerte era sólo un sueño</i> ) y cámbiela por otra con significado opuesto. |                     |                   |
| <b>atestada</b> (línea 17). Comente el sentido del término atestada en el texto ( <i>Embarcar a mi familia en una lancha atestada de refugiados</i> ) y sustítóyalo por otro que tenga un sentido contrario.                      |                     |                   |

**3) Elabore un comentario crítico sobre el texto propuesto. El comentario tendrá dos partes (que debe separar en su respuesta):**

- a) Análisis. En la primera parte, analice el texto en sí mismo, centrando la atención en la organización interna de los contenidos (ideas principales y secundarias, relaciones entre ellas), las partes temáticas, la postura del autor, la tesis y la estructura textual.
- b) Valoración. En la segunda parte, formule una valoración razonada del texto, por un lado, justificando su interés y vigencia, su intencionalidad, los destinatarios, y por otro, argumentando qué juicio le merece lo que el autor dice y la manera de decirlo.



**4) Identifique el tema del texto.**

La identificación del tema consiste sencillamente en decir de qué "habla" el texto, por lo que la respuesta se ceñirá a una frase o expresión (no más de dos líneas) que condense la temática desarrollada en el texto.

