

LATIHAN SOAL US BAHASA INDONESIA SDN DEPOK 2

NAMA SISWA :

NOMOR UJIAN :

Prediksi I Bahasa Indonesia

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 120 Menit
Jumlah Soal : 45 Butir
Bentuk Soal : 40 Pilihan Ganda dan 5 Uraian

I. Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling tepat!

1. Bacalah paragraf berikut!

Tanaman bunga itu mudah mati. Sehari saja tidak disiram, daunnya mulai tampak layu. Oleh sebab itu, kalian harus rajin menyiram bunga di kebun sekolah. Lakukan dengan *rutin* dan benar. Makna kata yang bercetak miring dalam paragraf tersebut adalah

- a. teratur dan tetap
- b. secara terus-menerus
- c. benar dan tidak berhenti
- d. setiap saat dan cukup

2. Bacalah kalimat berikut!

Ibu Fina merasa resah karena anaknya belum juga pulang, ketika hujan sangat lebat. Sinonim dari kata resah pada kalimat tersebut adalah

- a. pilu
- b. sedih
- c. kacau
- d. gelisah

Bacalah wacana berikut ini untuk menjawab soal nomor 3–9!

Makanan Sehat

Makanan sehat adalah makanan yang mengandung gizi seimbang. Menu makanan sehat mengandung karbohidrat, protein, vitamin, lemak, dan mineral. Untuk mendapatkan makanan sehat dapat dijumpai dalam kehidupan sehari-hari. Banyak warung atau toko yang menyediakan makanan sehat. Harga makanan yang sehat juga tidak terlalu mahal.

Di sekitar sekolah banyak ditemukan orang menjual berbagai makanan. Tanpa sadar, mereka menjual makanan sehat, ada pula makanan yang tidak sehat. Makanan tidak sehat karena ada makanan yang dicampur dengan bahan pengawet. Bakso, siomay, dan mie adalah contoh makanan yang bisa dicampur dengan bahan pengawet. Dengan demikian, makanan yang mengandung bahan pengawet tersebut dapat menyebabkan sakit.

Siswa harus berhati-hati dalam memilih makanan di sekolah. Bisa jadi makanan yang kita makan mengandung bahan pengawet. Bila tidak berhati-hati bahan pengawet bisa masuk ke dalam tubuh kita. Oleh karena itu, kita harus selektif dalam memilih makanan untuk menjaga kesehatan tubuh.

3. Mengapa siswa harus berhati-hati dalam memilih makanan di sekolah?

- a. Supaya dapat membeli makanan yang enak dan mengenyangkan.
- b. Supaya dapat memilih makanan yang disukai saja.
- c. Karena jika tidak berhati-hati, bisa jadi makanan yang dimakan mengandung bahan pengawet.
- d. Agar tidak memilih makanan yang basi dan tidak sehat.

4. Kalimat tanya yang sesuai dengan isi paragraf kedua adalah

- a. Mengapa jajanan di sekolah tidak sehat?
- b. Apa saja contoh makanan yang bisa dicampur dengan bahan pengawet?
- c. Bagaimana cara memilih makanan yang sehat?
- d. Makanan apa saja yang termasuk makanan sehat?

5. Kalimat utama paragraf ketiga adalah

- a. Makanan sehat adalah makanan yang mengandung gizi seimbang.
- b. Bakso, siomay, dan mie adalah contoh makanan yang bisa dicampur dengan bahan pengawet.
- c. Siswa harus berhati-hati dalam memilih makanan di sekolah.
- d. Banyak warung atau toko yang menyediakan makanan sehat.

6. Simpulan yang sesuai dengan isi paragraf ketiga adalah

- a. Kita harus berhati-hati dalam memilih makanan untuk menjaga kesehatan tubuh.
- b. Kita harus pandai dalam memilih jajanan di sekolah.
- c. Makanan yang sehat adalah makanan yang mengandung gizi.
- d. Hindarilah makanan yang mengandung bahan pengawet.

7. Ide pokok paragraf kesatu adalah

- a. makanan tidak sehat
- b. makanan sehat
- c. mudahnya memperoleh makanan sehat
- d. bahan pengawet makanan

8. Kalimat pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf kedua adalah ...
 - a. Kita harus hati-hati dalam memilih makanan di sekolah.
 - b. Makanan sehat adalah makanan yang mengandung gizi seimbang.
 - c. Kita harus selektif dalam memilih makanan untuk menjaga kesehatan tubuh.
 - d. Makanan yang mengandung bahan pengawet tersebut dapat menyebabkan sakit.
9. Apa yang akan terjadi jika kita memakan makanan yang mengandung bahan pengawet?
 - a. Makanan yang mengandung bahan pengawet akan menyebabkan kekebalan tubuh.
 - b. Makanan yang mengandung bahan pengawet akan menyebabkan tumbuhnya jamur.
 - c. Makanan yang mengandung bahan pengawet dapat menyebabkan sakit.
 - d. Makanan yang mengandung bahan pengawet akan menambah cita rasa.
10. Bacalah teks berikut!

Endah murid kelas VI SD Mutiara. Ia tergolong anak rajin. Sepulang sekolah, ia membantu ibu membersihkan rumah. Sekalipun banyak pekerjaan di rumah, ia tidak pernah lupa menyelesaikan tugas sekolah. Prestasi Endah di sekolah juga tetap memuaskan. Itu sebabnya, Peristiwa yang mungkin terjadi adalah....

 - a. Teman-temannya sering mengganggu Endah.
 - b. Endah disukai oleh guru dan teman-temannya.
 - c. Teman-temannya tidak menyukai Endah.
 - d. Endah dijauhi oleh teman-temannya.
11. Bacalah kedua teks berikut ini!

Teks 1

Festival rakyat di daerahku sangat meriah. Acara tersebut diadakan di lapangan dekat balaikota. Di sana banyak pedagang yang menjual berbagai macam barang kebutuhan masyarakat, misalnya baju, sepatu, tas, dan lain-lain. Tidak hanya barang-barang, mereka juga menjual makanan tradisional. Festival ini sangat meriah.

Teks 2

Ketika ulang tahun daerah, pemerintah kotaku mengadakan acara yang bertempat di lapangan utama balaikota. Acara tersebut adalah Festival Jajanan Rakyat. Jajanan tersebut sangat murah dan enak. Di sana menjual berbagai jenis makanan, baik makanan tradisional maupun makanan dari daerah lainnya.

Persamaan topik kedua teks tersebut adalah

- a. ulang tahun daerah
- b. jajanan rakyat
- c. makanan tradisional
- d. festival daerah

12. Bu Ani adalah seorang pedagang yang sangat ulet. Dagangannya tak pernah ada sisa. Tak heran, beliau bisa mendapatkan keuntungan yang besar setiap harinya. Pada hari Minggu, Bu Ani mendapat keuntungan Rp250.000,00. Hari Senin Rp275.000,00. Hari Selasa Rp280.000,00. Dan hari Rabu keuntungannya Rp285.000,00.

Tabel Keuntungan Bu Ani sebagai berikut:

No.	Hari	Keuntungan
1.	Senin	1).....
2.	Selasa	2).....
3.	Rabu	3).....
4.	Kamis	4).....

Data yang tepat untuk mengisi tabel kolom nomor 3) adalah

- a. Rp250.000,00
- b. Rp275.000,00
- c. Rp280.000,00
- d. Rp285.000,00

Bacalah wacana berikut ini untuk menjawab soal nomor 13-18!

Kancil dan Kera

Suatu sore di pinggir hutan. Seekor kera sedang asyik makan pisang. Satu persatu buah pisang masak di tandan itu dipetik. Dikupas dengan hati-hati, lalu dimakan. Kancil yang sedang lewat ingin juga menikmati pisang itu. Bagaimana cara mengambilnya? Memintanya? Ah, pasti tidak diberi. Kancil tahu benar kera itu sangat kikir. Kancil yang cerdik pun menemukan akal. Dilemparinya kera itu dengan tanah. Kancil terus saja melempari kera. Ia berusaha membuat kera marah. Lama-kelamaan kera kesal dan marah. Ia balik melempari kancil dengan buah pisang. Satu per satu buah pisang dijadikan peluru. Kancil jadi sasaran peluru pisang.

Kancil pura-pura kesakitan, ia melompat-lompat mengelakkan peluru. Kadang-kadang ia jatuh. Sekalikali ia pun mengadu kesakitan. Kera pun merasa sangat puas. Tapi kini pisangnya sudah habis, lalu ia pergi mencari pisang lainnya. Ditinggalkannya kand mengerang-erang di tanah. Akal cerdik sang kancil berhasil. Kera telah jauh pergi. Kancil tinggal mengumpulkan pisang itu, lalu dimakannya dengan santai. *Dikutip dari: Pandai Berbahasa Indonesia, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.*

13. Latar tempat pada cerita di atas adalah
 - a. pinggir sungai
 - b. pinggir hutan
 - c. pinggir pantai
 - d. pinggir kebun
14. Sifat kera dalam cerita tersebut adalah
 - a. pintar
 - b. baik hati
 - c. dermawan
 - d. bodoh

15. Amanat yang dapat dipetik dari cerita tersebut adalah ...
- Kita harus pintar agar tidak dibohongi orang.
 - Kita harus rajin belajar supaya pintar.
 - Kita harus mau berbagi dengan orang lain.
 - Kita harus jujur kepada siapa saja.
16. Bagaimana cara kancil agar bisa menikmati pisang yang sedang dimakan kera?
- Memintanya pada si kera dengan baik-baik.
 - Melempari si kera dengan tanah, agar si kera marah dan akhirnya melempari si kancil dengan pisang.
 - Menanyakan pada si kera bagaimana cara menanam pisang itu.
 - Meminta si kera agar melemparkan sebagian pisang yang sudah matang kepadanya
17. Tema cerita di atas adalah ...
- perlaku kera dan kancil
 - kegiatan kera dan kancil
 - persahabatan kera dan kancil
 - kera yang baik
18. Kesimpulan yang dapat kita peroleh dari cerita di atas adalah ...
- Sebaiknya kera tidak melempari pisang kepada kancil, karena kancil adalah temannya kera.
 - Kera sebaiknya menghilangkan sikap kikirnya, agar ia tidak ditipu daya oleh kancil yang cerdik.
 - Kancil jangan melakukan tipu daya terhadap kera, karena itu sikap yang salah.
 - Kancil sebaiknya meminta pisang dengan baik-baik kepada kera.
- Bacalah syair berikut ini untuk menjawab soal 19-20!*
- Wahai ananda permata hati
Hitunglah waktu dengan teliti
Masa berjalan cepat sekali
Bila tak ingin hidup merugi
19. Maksud yang terkandung dalam syair di atas adalah ...
- nasihat agar rajin bekerja dan menghormati ibu
 - nasihat dari seorang ibu agar memanfaatkan waktu dengan sebaik mungkin
 - pesan dari seorang ibu agar anaknya jangan sampai merugi
 - pesan dari seorang ibu bahwa waktu itu sangat cepat berlalu
20. Makna kata "masa" pada syair di atas adalah ...
- zaman
 - waktu dan kesempatan
 - harapan
 - saat
21. Perhatikan teks berikut.
Budi anak dari keluarga yang kaya. Ia pintar di sekolahnya. Namun, ia tidak sombong dan mau berkawan dengan siapa saja. Sikap Budi tersebut membuat kawan-kawannya suka kepadanya. Budi memang anak yang ...
Ungkapan yang sesuai untuk melengkapi teks tersebut yakni ...
- besar hati.
 - rendah hati.
 - besar kepala.
 - hati emas.
22. Perhatikan petunjuk berikut!
Petunjuk penggunaan minyak kayu putih
- Oleskan minyak kayu putih pada bagian tubuh yang diinginkan.
 - Tutup kembali botol minyak kayu putih dengan menekan dan memutar tutupnya ke kanan.
 - Tuangkan sedikit minyak kayu putih di atas telapak tangan.
 - Bukalah tutup botol minyak kayu putih dengan cara menekan dan memutar tutupnya ke kiri. Urutan yang tepat pemakaian minyak kayu putih adalah ...
- (4) - (3) - (1) - (2)
 - (4) - (2) - (3) - (1)
 - (4) - (1) - (3) - (2)
 - (3) - (1) - (4) - (2)
23. Perhatikan paragraf berikut ini!
Pramuka adalah kegiatan utama untuk membenahi karakter anak Indonesia. Dalam kegiatan kepramukaan ditemui berbagai sikap yang harus dibiasakan oleh anak sejak dini. Sikap tersebut antara lain kedisiplinan, kejujuran, kerja sama, tanggung jawab, dan sikap-sikap lainnya. ...
Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...
- Pramuka disukai siswa-siswi karena selalu mengadakan kegiatan berkemah.
 - Oleh karena itu, kegiatan kepramukaan harus diikuti oleh semua anak Indonesia.
 - Kegiatan Pramuka di Indonesia sangat menjemukan dan kurang bervariasi.
 - Guru harus mengajarkan kepada siswa untuk memiliki sikap-sikap tersebut.
24. Perhatikan paragraf berikut!
Pada awal pendirian Real Estat Indonesia (REI), banyak (.....) dalam membeli rumah lebih memperhatikan aspek kuantitatif. Misalnya, luas tanah dan bangunan, harga, dan besarnya cicilan tiap bulan. Namun, sejak tahun 1990-an, selera konsumen telah beralih dari aspek kuantitatif ke aspek kualitatif. Misalnya keberadaan taman, tempat rekreasi, sekolah, serta fasilitas umum dan sosial lainnya. Mereka makin peduli kepada kenyamanan lingkungan hidup.
Istilah yang tepat untuk melengkapi paragraf di atas adalah ...
- produsen
 - kontraktor
 - konsumen
 - pembeli

26. Perhatikan kalimat iklan berikut ini!

Dengan menghemat energi,
hidup lebih baik.
Mulalah dari diri kita,

Kata yang tepat untuk melengkapi iklan tersebut adalah

- a. gunakan listrik sebanyak-banyaknya
 - b. gunakan listrik seperlunya
 - c. pakailah listrik hingga habis
 - d. pakailah listrik seadanya

27. Bacalah paragraf berikut ini!

- (1) Pada bulan ini 100 persen siswa mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas. (2) Tak satupun yang absen. (3) Persentase dihitung per kehadiran siswa. (4) Meski pun begitu, keadaan bulan depan belum dapat dipastikan sama.

- nomor

 - a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 3
 - c. 3 dan 4
 - d. 4 dan 1

28. Perhatikan paragraf berikut ini!

Patih Pranggulang menghunus pedangnya, ia mengayunkan pedang itu dengan cepat ke tubuh Tunjungsekar. Tapi aneh, sebelum mengenai tubuh Tunjungsekar, pedang itu jatuh ke tanah. Patih Pranggulang memungut pedang dan membacokkan lagi ke tubuh Tunjungsekar. Tiga kali Patih Pranggulang melakukan hal itu. Akan tetapi semuanya gagal.

Berdasarkan tujuannya, paragraf di atas termasuk paragraf ...

- a. narasi
 - b. eksposisi
 - c. argumentasi
 - d. persuasi

29. Bacalah laporan berikut ini dengan cermat!
Di Taman Buah Mekarsari terdapat beraneka jenis tanaman buah. 90% merupakan tanaman buah asli Indonesia, sedangkan 10% merupakan tanaman buah yang didatangkan dari negara tetangga.

(...) Area tersebut digunakan untuk menanam padi dan memandikan hewan ternak, seperti kerbau. Taman Buah Mekarsari berlokasi di kecamatan Cileungsi. Tepatnya di daerah Bogor Timur.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi laporan tersebut adalah

- a. Selain taman buah ada juga area edukasi.
 - b. Taman Buah Mekarsari milik pemerintah.
 - c. Aku suka berkunjung ke Taman Buah Mekarsari.
 - d. Area edukasi seharusnya ada di sana.

30. Bacalah kutipan pidato berikut ini:
Bapak-bapak dan ibu-ibu warga RT 05 yang
saya hormati. Saat ini musim hujan telah tiba.
Agar terhindar dari banjir, maka Demikian
yang perlu saya sampaikan. Mohon maaf
apabila ada kata-kata yang tidak berkenan.
Kalimat persuasif yang tepat untuk melengkapi
pidato di atas adalah

- a. mari kita mengadakan selamatan agar tidak terjadi banjir.
 - b. mari kita bekerja bakti membersihkan selokan dan lingkungan sekitar pada hari Minggu.
 - c. mari kita hadapi banjir dengan kesiapan dan kewaspadaan tinggi.
 - d. mari kita tanami tanah kosong agar tidak longsor oleh hujan.

31. Bacalah paragraf berikut!

Gagasan Muhammad Yamin mengenai pentingnya mempersatukan bangsa dengan cara menyatukan bahasa, patut diacungkan jempol. Dengan usianya yang masih muda belia itu, Muhammad Yamin sudah memiliki rasa (patriotik) kebangsaan yang tinggi. Peran Muhammad Yamin dalam mengangkat bahasa Melayu menjadi bahasa Indonesia dan memajukan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan, diakui oleh pakar sejarah. Hampir semua buku sejarah menyinggung Muhammad Yamin sebagai pencetus gagasan diselenggarakannya Kongres Pemuda 28 Oktober 1928, yang menghasilkan tiga butir Sumpah Pemuda yang salah satu isinya berbunyi menjunjung bahasa persatuan, bahasa Indonesia.

Keteladanan tokoh Muhammad Yamin yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah

- a. Muhammad Yamin salah seorang pejuang bangsa Indonesia.
 - b. Pencetus ide persatuan bangsa dengan mempersatukan bahasa di Nusantara.
 - c. Seorang pemuda patriotik sejati yang patut ditiru kaum muda zaman sekarang.
 - d. Ketua Indonesia Muda (1928), anggota Partindo, dan anggota volksraad.

32. Perhatikan kalimat-kalimat acak berikut ini!
- Setiap pukul 05.00 pagi, Prasetyo sudah bangun tidur.
 - Pagi-pagi, ia sudah membersihkan kandang ayam di belakang rumah.
 - Prasetyo memang anak yang rajin dan senang membantu orangtuanya.
 - ia merapikan dahulu tempat tidurnya.
 - Setelah selesai, baru Prasetyo mandi dan bersiap ke sekolah.
- Urutan kalimat yang tepat agar menjadi paragraf yang paud adalah ...
- 1 – 3 – 4 – 2 – 5
 - 3 – 2 – 4 – 3 – 5
 - 1 – 4 – 2 – 5 – 3
33. Untuk pembelian obat jenista tentu di apotik, kita harus memiliki resep dari dokter. Penggunaan obat tanpa resep dan pengawasan dokter dapat berakibat fatal bagi kesehatan tubuh. Penulisan kata yang salah dalam paragraf tersebut adalah ...
- patal dan dokter
 - apotik dan indikasi
 - apotik dan patal
 - patal dan resep
34. Perhatikan kalimat berikut ini!
- Hai (...) bagaimana kabarmu di Semarang (...) Tanda baca yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ...
- titik dua (.) dan tanya (?)
 - titik (.) dan perintah (!)
 - koma (,) dan perintah (!)
 - koma (,) dan tanya (?)
35. Perhatikan petunjuk berikut ini!
- Cara Membuat Es Campur
- Tambahkan es serut secukupnya, lalu tuangkan sirup di atasnya.
 - Tuang 1-3 sendok makan susu kental manis dan sajikan.
 - Siapkan mangkuk atau gelas untuk es campur.
 - Jika mau, bisa ditambahkan berbagai potongan buah, sesuai selera.
 - Masukkan daging kelapa muda, kolong-kaling, tapai singkong, cincau hitam, dan rumput laut masing-masing 2 sendok makan.
- Urutan cara membuat es campur yang benar adalah ...
- 1 – 3 – 4 – 5 – 2
 - 3 – 5 – 1 – 4 – 2
 - 3 – 1 – 5 – 4 – 2
36. Dua orang anak sedang bermain dakon. Keduanya duduk ... di sebuah pendopo rumah. Kata bentukan yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ...
- menghadap
 - dihadapkan
 - berhadapan
 - menghadapkan
37. Irman tidak tahu letak apotek di rumah sakit tersebut, sehingga ia (tanya) kepada petugas keamanan di sana.
- Imbuhan yang tepat untuk melengkapi kata dalam tanda kurung adalah ...
- me - kan
 - me - i
 - di - kan
 - ber - kan
38. Cermati kalimat berikut!
- Suara radio tetangga sebelah sangat keras pada malam hari.
- Antonim kata keras pada kalimat tersebut adalah ...
- pelan
 - lunak
 - kaku
 - kencang
39. Sofyan adalah anak yang tidak banyak bicara. Dia selalu memperhatikan pelajaran dengan baik. Jika ada hal yang belum jelas, maka dia akan bertanya. Tidak heran, bila dia menjadi juara kelas semester ini. Sofyan memang seperti ...
- pinang dibelah dua
 - air di daun talas
 - air tenang menghanyutkan
 - tong kosong nyaring bunyinya
40. Teks 1
- Hampir empat tahun Andi merantau di Tangerang. Andi menjadi buruh pabrik elektronik. Selama itu, belum sekalipun Andi pulang ke kampung halaman karena kesibukannya. Keluarga sangat merindukan Andi. Mereka berharap tahun depan Andi pulang.
- Teks 2
- Arif seorang direktur perusahaan. Belum lama ini perusahaan Arif membuka cabang di Tangerang. Ia ditugaskan di cabang baru itu. Perusahaannya berkembang pesat sehingga membuatnya sibuk. Ia tidak pernah pulang kampung.
- Perbedaan isi kedua teks tersebut adalah ...
- mereka bekerja di bidang ekonomi
 - jenjang karir mereka di perusahaan
 - kesibukan yang mereka alami
 - mereka bukan warga asli Tangerang
- II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat!
41. Paragraf yang ... selatan
196 ... tahun
beri ... latan
Sen ... asil
mer ... ala
Pan ... an
Pert ... an
ejaa ...