

Дистанційна робота

«Нумерація чисел в межах 1 000 000»

1. Познач суму розрядних доданків, значенням якої є число **533 035**.

☐ $500\ 000 + 30\ 000 + 30 + 5$

☐ $500\ 000 + 30\ 000 + 3000 + 30 + 5$

☐ $500\ 000 + 33\ 000 + 35$

☐ $50\ 000 + 30\ 000 + 3000 + 30 + 5$

2. Познач число, **5/9** якого дорівнює **135**.

☐ 27

☐ 243

☐ 75

☐ 15

3. Познач число, значення якого дорівнює добутку чисел **534 · 7**.

☐ $500 \cdot 7 + 34$

☐ $500 \cdot 7 + 30 \cdot 7 + 4 \cdot 7$

☐ $5 \cdot 7 + 3 \cdot 7 + 4 \cdot 7$

4. З'єднай задачу з виразом, яким її можна розв'язати.

Швидкість марсохода b км/год, місяцехода – на 27 км/год менша. Яку відстань подолає місяцехід за 4 год?

• $b : 4 \cdot 27$

У 4 марсоходах b марсіан, порівну в кожному марсоході. Скільки марсіан у 27 таких самих марсоходах?

• $b \cdot 27 : 4$

На чверті площі космодрому прямокутної форми зі сторонами b м і 27 м розмістили ангар. Яку площу космодрому займає ангар?

• $(b - 27) \cdot 4$

5. Пронумеруй рівняння в порядку зростання їх розв'язків.

☐ $x \cdot 14 = 840$

☐ $840 : b = 70$

☐ $k : 840 = 7$

☐ $c + 140 = 840$

6. Добери довжини сторін прямокутника, площа якого **18 см²**.

a = см

b = см

7. Розв'яжи задачу.

У марсотеплиці 1 робот за 14 хв посадив 112 кущів малини, а другий робот за 16 хв посадив 144 кущі малини. Скільки кущів малини посадять два роботи за 24 хв, якщо працюватимуть разом з тією самою продуктивністю?

I р. – за хв - кущ. – по кущ. } за хв кущ.
II р. – за хв - кущ. – по кущ.

1) = () -

2) = () -

3) = () -

4) = () -

Відповідь:



Виконання яких завдань було легким?

Виконання яких завдань викликало труднощі?

Які завдання були для тебе помірної складності?

Чи готовий/готова ти навчати інших?