

Nombre _____

Reading Summative

Objetivo: To complete the story by selecting the correct fill in the blank vocabulary for each sentence.

Instrucciones:

Parte 1:

Hay una tienda de _____.

Un chico _____ con un pájaro verde.

En la tienda, hay un ratón _____.

El ratón _____ MUY grandes y está triste.

Está triste porque vive en la tienda y _____ una persona.

- | |
|-------------------|
| tiene orejas |
| no tiene |
| mascotas |
| azul |
| sale de la tienda |

Parte 2:

_____ dos chicos entran a la tienda.

El ratón está muy _____ porque piensa
que los chicos quieren el ratón.

Los chicos _____ al ratón.

Los chicos se ríen porque el ratón tiene_____.

Ahora el ratón está SUPER _____.

- | |
|--------------------|
| emocionado |
| miran |
| triste |
| De repente |
| orejas muy grandes |

Parte 3:

_____ otro chico entra a la tienda.

El chico tiene una cabeza grande y _____.

_____ está emocionado porque piensa que el chico quiere un
ratón.

Pero el chico, _____ mira a otros animales.

El ratón tiene una idea de tirar (*throw*) _____ al chico con
audífonos.

- | |
|------------------|
| lleva audífonos |
| Ahora |
| no mira al ratón |
| El ratón |
| un cacahuate |

Parte 4:

«El cacahuate pega la cabeza del ratón _____!

El _____ y el ratón está furioso.

El ratón _____ y pega el control de los audífonos.

El chico mira al ratón y le gusta porque ¡el chico
_____ enormes!

El chico _____ el ratón y ahora tiene una mascota que es perfecta para él.

Now that you have completed the paragraphs, what does each one say? What are the series of events per the video you watched in the EdPuzzle activity?

Vocabulario: (Write what the sentence means in English)

Los dos chicos no son amables, son malos. _____

La tienda es pequeña, no es grande. _____

El ratón es azul y está triste. _____

El chico con audífonos tiene una cabeza grande y orejas grandes _____

La mano del chico con audífonos tiene solamente 4 dedos, no cinco. _____

dos veces (*times*)

también tiene orejas

compra

tira el insecto

insecto se ríe