Nombre _____

Reading Summative

Objetivo: To complete the story by selecting the correct fill in the blank vocabulary for each sentence.
Instrucciones:

Parte 1:

Hay una tienda de _____.

Un chico _____ con un pájaro verde.

En la tienda, hay un ratón_____.

El ratón _____MUY grandes y está triste.

Está triste porque vive en la tienda y _____ una persona.

tiene orejas
no tiene
mascotas
azul
sale de la tienda

Parte 2:

_____dos chicos entran a la tienda.

El ratón está muy _____ porque piensa que los chicos quieren el ratón.

Los chicos _____al ratón.

Los chicos se ríen porque el ratón tiene_____.

Ahora el ratón está SUPER _____.

emocionado
miran
triste
De repente
orejas muy grandes

Parte 3:

_____ otro chico entra a la tienda.

El chico tiene una cabeza grande y _____.

_____está emocionado porque piensa que el chico quiere un ratón.

Pero el chico, _____ mira a otros animales.

El ratón tiene una idea de tirar (*throw*) _____ al chico con audífonos.

lleva audífonos
Ahora
no mira al ratón
El ratón
un cacahuate

LIVEWORKSHEETS

Parte 4:

«El cacahuate pega la cabeza del ratón _____!

El _____ y el ratón está furioso.

El ratón _____ y pega el control de los audífonos.

El chico mira al ratón y le gusta porque ¡el chico _____enormes!

El chico _____ el ratón y ahora tiene una mascota que es perfecta para él.

dos veces (*times*)
también tiene orejas
compra
tira el insecto
insecto se ríe

Now that you have completed the paragraphs, what does each one say? What are the series of events per the video you watched in the EdPuzzle activity?

Vocabulario: (Write what the sentence means in English

Los dos chicos no son amables, son malos. _____

La tienda es pequeña, no es grande. _____

El ratón es azul y está triste. _____

El chico con audífonos tiene una cabeza grande y orejas grandes _____

La mano del chico con audífonos tiene solamente 4 dedos, no cinco. _____

LIVEWORKSHEETS