*Camila Riquelme Tapia*
*Spanish Teacher*
*Humanities Department*

Nombre: _____ Fecha: _____

**Contenido:** Presente Contínuo
**Objetivo de aprendizaje:** identificar la estructura del tiempo Presente Contínuo.

## ¿QUÉ ESTÁN HACIENDO?

I. Escribe el significado del verbo en Inglés. Luego, escribe el verbo en Presente Continuo en Español.
*Write the meaning of the verb in English. Then, write its Present Continuous form in Spanish,*

| Verbo en Español | Significado en Inglés | Verbo en Presente Continuo |
|---|---|---|
| 1. Conocer | 1. _____ | 1. _____ |
| 2. Visitar | 2. _____ | 2. _____ |
| 3. Sonreir | 3. _____ | 3. _____ |
| 4. Saltar | 4. _____ | 4. _____ |
| 5. Abrir | 5. _____ | 5. _____ |
| 6. Cerrar | 6. _____ | 6. _____ |
| 7. Manejar | 7. _____ | 7. _____ |
| 8. Pedir | 8. _____ | 8. _____ |

II. Completa las oraciones con la forma correcta del verbo ESTAR y el Presente Continuo del verbo dado.
Complete the sentences using the correct form of the verb ESTAR and the Present Continuous form of the verb given.

1. Luis _____ _____ (comprar) zapatos nuevos.
2. Últimamente, yo _____ _____ (pensar) mucho en Carlos.
3. Ellos siempre _____ _____ (comer) golosinas.
4. Ahora mismo nosotros _____ _____ (salir) de casa.
5. Mis hermanos _____ _____ (ver) una película.
6. No me gusta que me interrumpan mientras _____ _____ (leer)
7. Hay mucho ruido, no entiendo lo que la profesora _____ _____ (decir)
8. Los estudiantes _____ _____ (estudiar) para el examen.
9. Los niños _____ _____ (mentir) a su madre.
10. Ustedes _____ _____ (escuchar) reggaeton.
11. María _____ _____ (escribir) los ejercicios.

LIVEWORKSHEETS