Kompetensi Inti

KI 1 : 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 :3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual,prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentangilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar

3.8 Menganalisis hubungan antara organ penyusun sistem respirasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem respirasi manusia.

4.8 Menyajikan hasil analisis pengaruh pencermaran udara terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ pernapasan manusia berdasarkan studi literature.

Indikator

3.8.1 Menjelaskan struktur dan fungsi organ pernapasan serta menjelaskan mekanisme pernapasan, proses pertukaran oksigen dan karbon dioksida dalam kapiler pada alveolus dan sel-sel jaringan tubuh

3.8.2 Menganalisis kelainan dan penyakit terkait sistem respirasi.

4.8.1 Membuat peta konsep tentang gangguan yang terjadi pada organ sistem respirasi pada manusia.

4.8.2 Menyajikan penyelesaian masalah terhadap kegiatan yang dapat menyebabkan gangguan pernapasan dilingkungan sekitar.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menonton video pembelajaran siswa mampu menjelaskan pengertian sistem pernapasan secara umum beserta mekanismenya dengan tepat.
2. Dengan menonton video pembelajaran siswa mampu menganalisis kelainan dan penyakit terkait sistem respirasi dengan baik.
3. Dengan menonton video pembelajaran siswa mampu membuat peta konsep sistem respirasi pada manusia dengan baik. .
4. Dengan menonton video siswa dapat mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terhadap kegiatan yang dapat menyebabkan gangguan pernapasa.pada sistem respirasi manusia dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Isilah identitas kalian yang meliputi nama , kelas, sekolah, dan no absen.
2. Baca setiap petunjuk yang terdapat di e-lkpd.
3. Setiap permasalahan dikerjakan secara berkelompok.
4. Setiap latihan soal dikerjakan secara individu.
5. Pahami setiap materi video yang ada di e - lkpd agar tidak kesulita dalam mengerjakan soal.
6. Kerjakan setiap masalah pada kegiatan e-lkpd sesuai petunjuk.
7. Pada tipe soal membuat peta konsep difoto lalu dikirim melalui googleclassroom.
8. Jika ada yang kurang dimengerti mintalah petunjuk guru.

LIVEWORKSHEETS

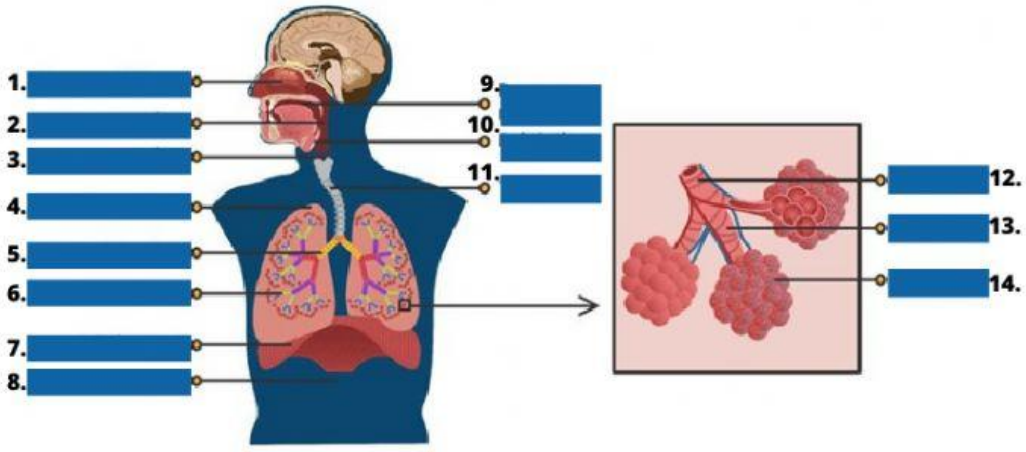
Nama:	Tanggal:
Kelas :	No Absen :

Struktur & Fungsi Organ Pernapasan Serta Mekanisme Pernapasan

Perhatikan video dibawah ini.

Setelah memperhatikan video diatas isi lah pertanyaan dibawah ini.

- Lengkapilah nama organ yang ada pada gambar.



- Tentukanlah jawaban yang tepat.

1. Udara yang masuk kedalam tubuh kita disebut dengan ?
2. Udara yang keluar dari tubuh kita disebut dengan?
3. Organ pernapasan yang merupakan percabangan saluran menuju paru-paru kanan dan kiri adalah?
4. Selaput pembungkus pada paru-paru disebut dengan?
5. Bagian paru-paru yang secara fungsional melaksanakan fungsi pertukaran gas adalah ?

LIVEWORKSHEETS

Pilihlah jawaban yang benar

1. Pada sistem pernafasan manusia, proses difusi oksigen terjadi pada ...
   A. Trakea
   B. Alveolus
   C. Bronkus
   D. Pleura
   E. Bronkeolus
2. Sebelum terjadinya pertukaran oksigen dan karbondioksida, udara dari luar mengalami penyesuaian suhu dan penyaringan proses ini terjadi pada ...
   A. bronkus
   B. laring
   C. faring
   D. rambut
   E. hidung
3. Berikut ini merupakan urutan jalannya udara pada sistem pernapasan manusia yang benar adalah ....
   A. Rongga hidung – laring – trakea – bronkiolus – bronkus– paru-paru
   B. Rongga hidung – faring – trakea – bronkiolus – bronkus– paru-paru
   C. Rongga hidung – faring – laring – bronkus – bronkiolus – paru-paru
   D. Rongga hidung – faring – trakea – bronkus – bronkiolus – paru-paru
   E. Rongga hidung – paru-paru – faring – trakea – bronkiolus – bronkus
4. Penyakit pernapasan yang menyebabkan infeksi pada bronkiolus dinamakan. . . .
   A. Bronkitis
   B. Pneumonia
   C. Asfiksia
   D. Emfisema
   E. Tonsilitis
5. Penyempitan saluran pernapasan dinamakan penyakit ....
   A. Bronkitis
   B. Pneumonia
   C. Asma
   D. Emfisema
   E. Tonsilitis

Buatlah kelompok berisi 4 orang, buatlah peta kosep tentang organ sistem pernapasan yang terkena kelainan atau penyakit beserta penyelesaian dari masalah tersebut. Lalu persentasikanlah didepan kelas.

LIVEWORKSHEETS