ТЕМА. Складання опису одного з природних комплексів своєї місцевості (за типовим планом)

Мета: формувати вміння знаходити взаємозв'язок між природними компонентами конкретного природного комплексу, вплив рельєфу на компоненти; розвивати навички складання опису природного комплексу, що вивчається; оцінювати вплив людини на природні комплекси у своїй місцевості та значення знань про природні комплекси для її життєдіяльності; розвивати компетентність екологічної грамотності та здорового способу життя.

Обладнання: блокнот, олівець, лінійка, гумка.

ХІД РОБОТИ

Це потрібно знати!

- Слово «комплекс» у перекладі з латинської означає «зв'язок», «поєднання». Найбільший природний комплекс — географічна оболонка. Відмінність у куті падіння сонячних променів, різноманітність рельєфу, ґрунтів, клімату, внутрішніх вод, рослинності і тваринного світу визначають поділ географічної оболонки на природні комплекси нижчого порядку. Найбільші з них — океани та материки. Компоненти природи у природному комплексі взаємопов'язані.

Завдання 1. Дайте визначення понять:

Географічна оболонка — _____

_____

_____

Природний комплекс — _____

_____

_____

Природні компоненти — _____

_____

_____

Завдання 2. Поясніть, що таке "природний комплекс". Накресліть схему взаємодії його компонентів.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Завдання 3. **Наведіть приклади взаємозв'язків компонентів природи у географічній оболонці.**

Завдання 4. **Наведіть приклади окремих природних комплексів.**

Завдання 5. **Поясніть, чому, втручаючись у природні процеси, необхідно добре знати взаємозв'язки компонентів природи.**

Завдання 6. **Складіть коротку розповідь про вплив людини на природу.**

LIVEWORKSHEETS

Завдання 7. **Вивчіть природний комплекс у вашій місцевості. Заповніть таблицю.**

План опису природного комплексу	*Назва природного комплексу*
а) географічне положення (в якій частині України розташований)	
б) особливості рельєфу гірських порід (який рельєф — рівнинний чи гірський; з яких порід складена поверхня — осадових, магматичних чи метаморфічних)	
в) як використовується рельєф людиною; наскільки він змінений нею	
г) клімат (середні температури січня і липня, річна кількість опадів)	
ґ) поверхневі та підземні води; як вони використовуються людиною	
д) ґрунти, рослинний і тваринний світ; наскільки вони змінені діяльністю людини	

Висновок.

LIVEWORKSHEETS